

عبان: النلاثاء ٢٠ شوال سنة ١٤٠٧ ه. الموافق ١٦ حزيران سنة ١٩٨٧ م. المدد ١٩٨٠ ع.

صفحة	الفهريس
1717	ظام رفيم ٢٠ لسينة ١٩٨٧ نظام بدل خدمات مؤسسة الموانسيسي،
1750	يبيريا بالمليحة الإردنسية
177.	ظام رقم ٢١ لمسنة ١٩٨٧ نظام اللوازم والاقتعال في الجنهسية عام المناه
1771	نام رقم ۲۲ لسنة ۱۹۸۷ نظام معدل لنظام رسوم الانتاج المطسسي
1771	عام رقم ٢٢ لسنة ١٩٨٧ . نظام معدل لنظام التأميسن الصحمي المدنسمي في المناطقة المراد ال
1777	طام رقم ٢٢ لندنة ١٩٨٧ المصام المحتان التبول في المرحلة الثانوية لسنة ١٩٨٧ لتعليمات الخاصة بأجور العاملين في امتحان التبول في المرحلة الثانوية لسنة ١٩٨٥
1777	لتعليمات الخاصة باجور العاملين في المسلم الكثيرة الكثيرة الكثيرة رقم ٨ لمسنة ١٩٨٥ العلمات معدلة لتعليمات الاعفاء المؤقت من تقديم الكثيرة فالسنوية رقم ٨ لمسنة ١٩٨٥
1777	عليهات المحامسة سين المشرعيب بين مستسم
	رارات صادرة عن الديوان الخاص بتنسير التوانين

Spill Co. 36

مديريسة المطابسع العسكريسة

وبناء على ما ترره مجلس الوزرا، بتاريخ ١٩٨٧/१/٢٥ نامسر بوضيع النظيام الآتي : ـــ

التراكسي (التلبيسس)

نظام رقم (۲۰) لسنة ۱۹۸۷

صادر بمتنضى المادة ١٥ من قانون مؤسسة المواني، رقسم ٢٨ لسنسسسة ١٩٨٥

المادة ٢ ــ يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذا النظام المعاني المخصصة لها ادناه ما لم تسدل

	القرينة على غير ذلك . ـــ
:	المؤسسسسة
	المجلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الرئيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
:	المديــــر العــــــام
	المينـــــاء
:	وكيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	:

وتسليمها لموظفي المؤسسة المختصين في الميناء وذلك ولهما للانظمة والتعليمات والقرارات المعمول بها . الحمولة الصافية المسجلة

أو من السجلات العالمية الاخرى المماثلة .

صف أو ربط السفينة العائمة بما في ذلك الواعين بمحاذاة الرسيف أو أي جزء من اليابسة .

تقريع البضائع من السفينسة الى ارسفسسة الميناء أو المواغـــين بايـة وسطـــة .

تلقي البضائع من روافع السفينة أو بأي وسيلة الحرى على المواعين أو الرمسف ونكيا من الآلات وترتبيها داخل المواعين أو على الرمسيف وابسال المواعين حتى محاذاة الرصيف ورضع البضائع من المواعسين وترتيبها على الارصفة ضمن بسانة لا تزيد عن عشرين مترا مسن الرصيف أو تنزيل البضائع من الاردعة لمي المواعبين وترتيبها فيها وابصال المواعين الى محاذاة السفينسة ووضع البضاعة تحت روانعها وتعليقها ميها من احسل

نظام بدل خدمسات مؤسسة الموانىء

تسار	؞ن	بد	ويعمل	'	V \(f)	لسنة	و اني ،	ĮI ä	 سساتمؤ	 ظام بدل خد	ظام (نف	هذا الن	ـــ يسهى	ואניו
-											يدة الرس			
										 # W.U		-1 101	١. د	e 2011

4,143	tin -turumi	ـــم محدي	دري	_:	القرينة على غير ذلا
ى،		ــة الموانــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	: ﻣﯘﺳﯩﯩ	ــــة	المؤسسسسس
Ĭ		ن ادارة المؤسس	: مجلــــر	_	الجلـــــاجاً ا
ــــــى		س المجل	: رئيـــــ	_	الرئيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ä		عــاء الله	: مدى		المديـــر العـــــ

قبل الجهات البحرية والمعين من قبل مجهز السفينة بما في ذلك مالكها او مستأجرها لبكون وكيلا له في الملكة لتسلم البنساعة من السفينسة

هي الرقم الدال على السعة الحجمية NR.T للسفينة والذي يقاس وغقا للاسس المعنمدة في سبجل (اللويدز) الخاص بتسجيل السفن او في سجلات عالمية اخرى مماثلة وتعتمد الارقام الدالة على حمولة السفينة من الاوراق المحفوظة فبها والمنعلقة بمواسفاتها او من سجل اللويدز

توجيه السمينة من حدود الماد الاقليمية الاردنية السي مكان رسوها أو تراكيها (تلب مسها) على الرصيسك أو أخراجها من الميناء .

عولبيسات الننذ بيسيد .

1814

: - التحميل بأية وسيلة للبمائع على السفن من أرصفة المبنساء المحميل على السفن : - نقل البضائع من الارصفة الى داخل أو خارج المستودعــــاب وتكديسها ضمن حدود مناطق المؤسسة ثم تحميلها من مكالها على الشاحنات • المادة ٣ ـ تستوفي المؤسسة من وكيل السفينة بدل خدمات الأرشاد والقطر كما هو مبين في المادة ((٤)) من

هذا النظام عن حميع السفن القادمة للمينا ، ويعتبر الإرشاد والقطر الزاميا لحميع السفن امسسا السفن المغادرة للميناء فلا يعتبر الإرشاد الزاميا لها الااذا كانت متراكية على أحد أرسفسسسة

المادة ٤ ـ أ) مع مراعاة ما ورد في الغقرات الأخرى من هذه المادة يحدد بدل الأرشاد عن كل عملية لادخــال السفينة الى مكان رسوها في المرسى أو على الرصيف أو أخراحها من أى منهما على النحسو المبين بالحدول رقم (1) الملحق بهذا النظام •

بناف (۳۰٪) الى بدل الارشاد المنصوص عليه في الفقرة أ من هذه المادة اذا تم الارشـــاد

في أى من الحالتين التاليتين :-اذا قدمت خدمة الارشاد ما بين الساعة الثامنة عشرة والساعة السادسسسة

 ۱ذا غيرت المغينة مكان رسوها او تراكيها بنا على طلب ربانها او وكيله ۱ . ح) يستوفى مبلغ اربعين دينارا عن كل ساعة أو الحز ، من الساعة يقضيها المرشد على السفينسة بعد الساعة الأولى من صعوده على ظهرها اذا كان التأخير بسبب يتعلق بالسفينة ،

د) اذا صعد المرشد الى سفينة ترغب بمغادرة المينا ، بنا ، على طلب ربانها او وكيلها تـــــم

اعلم انها لا تحتاج الى خدماته فيستوفى في هذه الحالة مبلغ عشرين دينارا من السفينة ه) يستوفى مبلغ خمسين دينارا للقاطرة الواحدة عن كل عملية ادحال او احراح للمغينسسسة

أذا كانت محركاتها تعمل وذلك أذا لم تستغرف العملية أكثر من ساعة وأحدة • ويستوفى مبلع خمسين دينارا عن كل ساعة او جزء منها بعد الساعة الاولى اذا استعر قـــــت العملية أكثر من ساعة •

ويستوفى مثل هذين المبلغين في حالة عدم تشغيل محركات السفينة. و) لا يستوفى بدل القطر والارشاد اذا غيرت السفينة مكان رسوها او تراكيها اذا تم التغييسسر

انقاذ اية سفينة ويستوفى ما يعادل مثلي هذا المبلغ أذا لم يكن بالأمكان استخدام محركسات

المادة ٥ _ تعتبر عملية ادخال السفينة الى المينا ، مكتملة من الوقت الذى تلقى فيه مرساها في عــــــرض البحر او عند ربط أول حبل من حبالها بالرميف في حالة تراكيها عليه • كما تعتبر عملية اخراحها من الميناء مكتملة ابتداء من الوقت الذي ترفع فيه مرساها من عسرض البحر او عند فك اخر حبل من حبالها من الرصيف الذي تتراكى عليه ،

المادة ٦ _ تعفى من خدمات وبدل الأرشاد والقطــــر :-

ب) القوارب واليخوت التي لا تقوم بأي عمل تحارى وتستعمل للنزهة وتفل حمولنها الصافيسسة عن حمسين طنا على أن يستوفى علها بدل خدمات الإرشاد والفطر أذا طلب قبطانها تلسيك

- المادة ٧. تستوفى المؤسسة من وكيل السفيفة التي تدخل منطنه المبنا ؛ لمحميل أو مفرسم البضائع أو الركساب مبلع ((٦٠)) فلما عن كل طن من الحمولة المانية المسجلة المشفينة ودلك بدل خدمسسات دخول الميناء ٠
- المادة ٨ ـ أ) تستوفي المؤسسة من وكبل السفينة البدل المبس بالحدول رئم (٢) الملحق بهذا النظــــــام عن خدمات ((تراكي السفينة)) أو العائمة على أرصدة المبنا ؛ أو على أي حز ؛ من الباب مست وذلك عن اليوم أو أي جزء منه ويحسب البوم الواحد من الدفيحة الأولى الى الساعة ١٠٠ ٣٤ سنه ، ب) يضاف (٢٠٪) الى بدلخدمات التراكي المنصوص عليها في العترة (أ) من هذه المادة عسس السفيمة أو العائمة اذا كانت تحمل محروقات و المتراكية على أحد أرمغة الدبناء او علمسمي أى حز ، من اليابسة •
- حا تستوفي المؤسسة مبلع ثلاثين دينارا عن كل عملية لربط المضنه على الارصفة او اليابسين او فكها من أي منهما ولا يستوفي هذا المبلغ أذا بم نقيم مكان تراكي السفيفة بنا ، علييي
- د) تعفى من بدل حدمات التراكي المنصوص عليه في الفذرة أصن هذه المادة مواعبن تفرسيه حمولتها من البضائع •
- المادة ٩ _ تخفص بدل حدمات التراكي المنصوص عليه في الحدول رقم (٢) السلحق بهذا النظام خسبة (٥٠٪) مند عن السفن العاملة في المرسى وكذلك السعن التي تحمل ممائع. معنونة الى ميناه العقبسسسة ولا تستطيع التفريغ لاسباب ليس للمؤسسة علاقذ بهسا
- الحادة ١٠ ـ باستتناء السفن الاردنية تستوفي المؤسسة من وكبل السفينة الني برسو في المرسي ولا تحميسك حمولة معنونة الىميناء العقبة أو أنهت تفريع حمولتها السنوسد لمبداء العدَّبة البدل التالي:-أ) خمسين دينارا عن كليوم او حزء منه تبقى نيد في المرسى وذلك لمدة ثلاثين بوسا بعب سمه مرور سبعه ایام من بده رسوها او انتهاء تقریع حمولتها شریطهٔ آن یکون هذاك مستع لتفاشها
- ني المرسى خلال تلك المدة س) عاينين وخمسين دينارا عن كل يوم او جود عنه شدى المددة فيد في الدرسي بعد المسسسدة المنسوص علبها في الففرة أمن هذه المادة ،
- المادة ١١ ـ تحتى السفن العالية من يدل خدمات الدحول والرسو والشراكي المنته وبن علمها في هذا النظام 😁
 - السنن التي نعود ملكيتها للدولة ولا تقوم بأعمال نجارس.
- ح) الروارق والمراكب ويخوت النزهة الديلا تـ دوم سعمل نجارى وسدّل حـــولـتــهـا الحــادبية عســـــ خسبن طنا ولا تتراكى على أي من أرصفة المبناء .
- المادة ١٢ يخفص بدل خدمات الارشاد، والدخول والرشو والنراكي المنصوص عليها في هذا النظام بمسبسسة ١٠٪ للسفن التي تزفع العلم الاردتي ويكون دينا ؛ العقبة هو مننا ؛ النسجيل ليها وبرداكها بالكامل أشحاف او شركات او مؤسسات اردنيـــــــ ،
- الحدول رقم (٢) الملحق بهذا النظام وذلك وبنا للشيود المسجلة في بنان (منافسينيا - ا السنينة وسماف الى هذا البدل ما نسبته ٤٠٪ مند اذا كانت البسائع السراد بنرينهما الر تحسلها من المواد الحطرة أو المتفحرة أو سربعة الالتهاب وقدا للاسم المسمدة مستسب منظمة الأسو (1800).

ري) - التحديد من فريدم أو تحديث إلى فيدة أمام الجمع والمعال الرسمة منيا على طبلب وكمل السعمية. الرارية الماء الدواري المركب أأسي وكمل المنشقة بالإشائة التي البدل المتصوبي عليه في التحييرة ا (أ) - إن هذه السادة منابع ثلاثة وثلاثين دينارا عن كل يوم لكل يد عاملة على السفينة باستساء سفن الدكده النبي تجري تعريفها يواسطة العمال فتستوفى المؤسسة خمسين دينارا عن كسسال مرم لكال مد عامله على السافيانة ولغايات هذا النظام تتألف اليد العاملة داخل العنير الواحد للسفيفة مما بلي كحد أقما للسبسي :-

1410

٠١ رئيس عنبر

۰۲ عاملرافعه

۰۳ کانـــــ

 ٢٠ عامــــــل عدد ٨
 ما لاضافه الى رئيس السفينه ورئيس الكتبه ٠
 ج) سيونى المؤد مة من وكيل المذينة بدل أعطال وساعات الانتظار للعاملين على المفينــــ ـة الأحور المقررة في الحدول رقم (٥) الملحق بهذا النظام •

العادة ١٤_ أ) بخفض بدل خدمات تفريغ المفينة أو تحميلها بنسبة ١٠٪ من هذا البدل اذا كـــــــــان وزن الارسالية لا يقل عن خمسين طنا وكانت محزومة ومحهزة للتفريسيسيسيسي (Palletized Cargo - Preslung Cargo) ومحزنة حميعها في مرقع واحسست من عناسر السفينة وكانت، أدوات أو وسائل التفريغ مثبتة فيها ولا يتم أعادتها الى السفينية • ت) مخفص بدل خدمات تفريخ السفينة أو تحميلها بنشبة ٨٪ منه أذا قام وكيل السفيني مستست

تنسدت البدل المستحق على السفينة خلال مدة لا تتجاوز خمسة عشر يوما من اليوم السسندي يلي ناريخ نتها • تفريع أو تحميل حمولة السفينة •

النادة 10 ٪ تستوفي المؤسسة من أصحاب البضائع بدل خدمات التجريم والعتالة المنصوص عليها في الحــــدول ردم (٤) الملحق بهذا النظام على أن يؤخذ بالوزن القائم للبضاعة الواردة في بيان (منافي ــــــــــــ) السفيدة أو في الفواتير المرفقة بالمعاملة الحمركية أيهما أعلى •

العادة ١١. أ) مع مراعات أحكام الغفرة (ب) من هذه العادة يخفض بدل خدمات التحريم والعذالة بنا عسيمة ٢٥٪ منه ني أي من الحالات التألية :-

٠١ لحميع البخائع المبينة في الصنف أ من الفئة التانية والبضائع الممننة في الفئتيــــن النالنة والسادسة من الحدول رقم ٤ الملحق بهذا النظام أذا وردت محاوده أو محهره للتنريخ والتحديل او على طبالي (Palletized Cargo - Preslum Cargo) على أن لا أنذ سل أدوات التقريع عنها

٠٢ من البحاث التي يتم سلمها من المغينة الي طهر الناحدة مباشرة أو الدك مستسس

باستتداء البنائع السائبة والبضائع التي ننم مناولتها ميكاندكما

المسعهدين وأن نكون رثائق الشحن بأسم القوات المسلحة الأردنية ٤ - عن البخائع الخاصة بوكاله غوث اللاختين الفلسطينيين الواردة باسمها مناشسسسرة

الدار السمام بأكثر من تخفيض واحد من التخفيضات المنصوص علمها في الذفرد أستستان هذه الرادة في أي حاله من الحالات •

المادة ١٧ ـ أ) تستوفي الدوّسة من أه حاب البحائع بدل حدمات الرصوب والتحزين وفذا للحدول رقب مستم (٤) السلحق لهذا النظام عن البنائع والحاو، انه المعينات بالنفائع الني يحرى تذربانها علم ي أرسفة الميداء او تحميلها من هذه الارسفة ١٠ او متم تخرسها في المسودعات والهذاجسسر والساحات وأي منطقة أخرى تخضع لأداره المؤسسة حبثما كانت على أن بؤخذ بالرزن الفائسيم للبضاعة الواردة في بعان (منافيست) السفينة أو في الغوابير المرفقة بالصعاملة الحمر كامة

1414

1117

أيهما أعلى

- ب) مع مراعاة أحكام الفقرة ح من هذه المادة يستوفى بدل خدمات النخزين عبى المفائسسسي والحاويات المعبأة بالبضائع عن كل يوم من العشرين بوما الأولى التي تلي مدالاغفاء المنصوب عليها في المادط ٢٠) من هذا النظام وذلك وفقا للحدول رقم (٤) الملحق بهذا النظام....ام وإذا زادت المدة عن ذلك فيستوفى بدل التخزين عن المدناك الددكما يلي: -
- المن المن البدل ما يعادل مقداره عن كل يوم من العشرين بوما الني تلي العشريسن
- ويضاف الى ذلك البدل عشرة أمثال مقداره عن كل يوم يزيد عن المدة الواردة في البنديين (۱ و ۲) من هذه الفقرة ٠
- د) لا يجوز في أى حالة من الحالات ان تتحاوز محموع بدل خدمات التخزين المستحقة على على المستحقة على ا أى بضاعة ٥٠٪ من قيمتها المقدره من قبل السلطات الحمركية ما عدا الحاويات الفارغية،
- المادة ١٨ ـ أ) تستوفي المؤسسة من وكيل المغينة بدل خدمات الرصيف والتخزين عن الحاويات الفارغسمة التي يتم تخزينها في مناطق الميناء من أحل اعادة شحنها البدل المنصوص عليه في الحسدول
- وكيل السفينة عن سحبها من المينا ؛ فاللموسمة حق التصرف بهااو بيعها لمالحها لقسسا ، البدل المستحق عليها
- المادة ١٩٠ يستوفي بدل الخدمات المستحقة للمؤسسة عن البضائع التي تباع بالمزاد العلني من قبل السلطات الحمركية على الوجه التالي: - .
- أذا كانبدل البيع لايغطيما على البضائع من رسوم حمركية وعوائد أخرى وبدل الخدمسسات المستحقة للمؤسسة فيفسم بدل البيع بنسبة ٧٥٪ منه لحساب الرسوم والعوائد الاخسسرى و ٢٥٪ منه لحساب بدل الخدمات المستحقة للمؤسسة •
- ب) تعقى البضائع المباعة بالمزاد العلني من بدله خدمات التخزين لمدة عشرة ايام من تاريب
- المادة ٢٠ أ) تعفى البضائع المستوردة والمصدرة والمارة بطريق الترانزيت من بدل خدمات التخزين لمستة عشرة أيام من تاريخ انزال اخر طرد من السفينة أو من تاريخ استلام كل أرسالية أيهما أنسست
- لا يطبق الاعفاء المنصوص عليه في الفقرة أمن هذه المادة على البخائع المحجور عليها حمركيا في ساحات المينا ، والبضائع المبردة .
- المادة ٢١. تعفى الامتعة الشخصية التي ترافق المسافرين والمؤن المعدة لتموين السفن من بدل خدمات الرصف المنصوص عليها في هذا النظام •
- المادة ٢٢. تعفى البضائع منبدل خدمات التخزين عن المدة التي يتأخر فيها تسليم البضائع الى اصحابهـــــا اذا ثبت أن المؤسنة كانت سببا في ذلك التأخير شريطة أن تكون جميع أجراء أت سحب البخائين حاهزة وذلك بتنسيب من المدير العام وموافقة الرئيس م
- المادة ٢٣- للمحلس بنا ، على تنسيب المدير العام تحقيض بدل حدمات التخزين المستحقة على ايه بماعسة بدقيقي أحكام هذا النظام بنسبة لا تتحاوز ٤٠٪ من محموع ذلك البدل ولمحلس الوزرا ، سنسا

- غلي مستحد الوردر محدثك بدل التخزين بما يزيد على تلك النسبة أو الأعفاء منه كليا وذلت سك في أي حاله مع ددر صها على أمحاب البضاعة سحبها من الميناء لاسباب قاهرة ،
- الماده ٢٤ بحفش بدل خدمات الرصيف والتخزين المستحقة بمقتضى احكام هذا النظام على البضائع المسار-ة تطريق البراتريث تنسية ٢٠٪ ولمجلس الوزراء بناء على تنسيب المجلس زيادة أو تخفيض هذه النسبة أدا كانت هناك طروف تستدعي ذلك
- الهادة ٢٥. يخفض بدل خدمات التخزين المستحقة بنسبة ٥٠٪ منه على أي بضاعة تلغت في المينا ، ويستوفى بدل الحدمات الاخرى المستحقة عليها كاملة من صاحبها •
- النادة ٢٦٪ تستوفي المؤسسة من وكيل السفينة أو ماحب البضاعة أحور الخدمات الأخرى المنصوص عليهـــــــــا في الحدول رئم (٥) الملحق بهذا النظام اذا قدمت هذه الخدمات بناء على طلبه في اعمـــال خاصة خارحة عن أعمال التحريم والعتالة والتغريغ والتحميل •
- (١١ بالالف) من الوزن المافي للبماعة وتستوفى عنها حميع البدلات •
- الهادة ٢٨. اذا طلب صاحب البضاعة فرز أى أرسالية حسب أقيستها ومواصفاتها فتقوم المؤسسة بعمليسسة الفرز على حسابه وفقا للأحور المقررة •
- المادة ٢٩. يحدد مجلس الوزراء بناءعلى تنسيب المحلس بدل خدمات التخزين وبدل خدمات مناولــــــة الفوسفات الذى تستوفيه المؤسسة عن كل طن فوسفات يتم تحميله على السفن
- المادة ٣٠ عند تطبيق أحكام هذا النظام يكون الطن الوزني وحده الاستيفاء للبدلات والأحور المنصوص عليها فيه ويحبر كسر المائة كيلو غرام فيكل بوليمة الى مائة كيلو غرام
- المادة ٢١ أ) يكون الوزن على قبانات المؤسسة الزاميا لجميع السيارات التي تدخل الميناء لغايـــــا ت التحميل والتفريغ، ويستثنى من ذلك الناقلات التي يتعذر وزنها على تلك القبانات
- تستوفي المؤسسة بدل خدمات القبان وتشدير السيارات التي تدخل المينا ، للتحميل او التفريغ وفقا للحدول رقم (٥) الخاص بالخدمات الأخرى •
- العادة ٢٢هـ تستوفي المؤسسة دينارا واحدا عن كل محضر او وثيقة او شهادة يتم استخراحها من قيودهـــــا وسحلاتها وتعفي الوزارات والدوائر الحكومية والمؤسسات الرسمية العامة من هذا البدل •
 - العادة ٢٢٦ ـ ترد العبالغ المستوفاة زيادة أو خطأ الى اصحابها مباشرة بموافقة المدير العــــام •
- العادد ٢٤_ أ) للمحلس ان يحدد الخدمات غير المنصوص عليها في هذا النظام وذلك بالعياس الى الخدمــات المنصوص عليها فيه ونحديد البدلات والأحور التي تستوفى عنها وفقا لذلك •
- ب) الحالات التي تنشأ ولا يعالحها هذا النظام تحال الى محلس الوزراء لاتخاذ الغرار السحد ى براد مناسبا بشأنها

حدول رقم (۱) بدل خدمات الارشاد على السقن

الإفراج من المرسى الى الرعيسف أو الإفراج عن الرعبف الى رعيسف اقر غير ملاعق او الى العرسسسى	الادخال الى الرميث مباشره أو الاخراج منه مباشره	الإدخال التى المرسى أو الإخراج منسنة	الجمولة الحياضية ببالنظي
۸۰ دینارا	۰۱ دینارا	۰۶ دسارا	یں! _ ۔ ۲۰۰۰
۱۱۰ دینارا	۱۲۰ دینارا	۸۰ دسارا	ین ۲۰۰۱ _ ۔ ۱۵۰۰۰
۲۰۰ دینارا	۱۵۰ دینارا	۱۰۰ دسار	یی ۱۵۰۰۱ فضا فوی

جدول رقم (۲) بدل خدمات تراكي السفن

العائمسه	حمولة السفينه أو	
بدل التراكي		بالطبس
بالدينـــار ۱۵ ۲۵ ٤٠	الى ٤٠٠، ١٥٠٠. فما فوق	د ۲۰۰۱ ۱۵۰۰۱

المادة ٢٥ ــ لمجلس الوزراء بناء على تنسيب المجلس تعديل البدلات والاجور الواردة في الجداول الملحتسسة جهذا النظسام بالزيسادة والتخفيض على ان ياشر الغرار في الجريدة الرسمية .

المادة ٢٦ _ يلغى (نظام بدل خدما متمؤسسة الموانيء ارقسم ، ٥ لدند ١٩٨١ .

الحسين بن طلال

1947/8/10

وزيسر وزيسر دولة نائب رئيس الوزراء ووزير دولة ربيس الورراه العمل والتنمية الاجتماعية للشؤون البرلمسانية لشؤون رئاسة الوزراء وزير الدنساع المهندس خالد الحاج حسن د • سسامي جودة عبد الوهاب المجسالي زيد الرفاعي وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر

وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر شؤون الارض المحتلة الزراعسة الخسارجية المواسسلات السربية والتعليم مروان المعسود شاهر المصري محي الدين الحسيني ذوقان الهنداوي

وزير الاوماك والشؤون والمتديات الاسلامية د، النسط عبدالعزيز الخياط

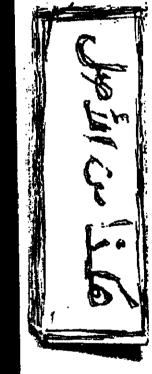
وزيـــر الاشــغال الما.ة المهندس محمود الحوابدة وزيسر النهوين والصناعة والتجار^ة د • **رجساني المعش**ر

وزير الاعلام والنقامة وريسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر وزيسر والسياحة والأثار النقسل النعليم المالي الطانة والذروة المعدنية المسالية محمد القطيب الهندس أعهد دخقال در ناصر الدين الاسه د د هنسسام المخطيب در هنسا عسودة

وزير الشسؤون وريسر وريسر وزيدر وريسر يردد. البلدية والتروية والبيئة النسساب الداخلية التخطيط المحسة المسدل يوسف همدان درعيد الدهيات رجائي الدهائي درطساهر كنمان در زيد هيزد رياض السكم Spin co is to

	الاجــــــ فلـــــس	وحدة الاستيفاء	نـــــوع البخاءــــــة	الغشه				جدول رقم (٣) بدل خدمات التفريغ والتحميل من والى ا والكتاب وادوات التغريغ والعمل الإضافي سوا ، افر غت البضا،	
1	۲۰۰	الطن ١٠٠٠ كغم	ج، تعمثة الحموب السائبه بالشوالات مع فياطتها		ور دینــار	 الاجــــ فلـــ	وحدة الاستبفاء	نوع البغاءه	الفكية
-	۱۰۰	الطن ۱۰۰۰ كغم الطن ۱۰۰۰ كغم	الزيوت النبائبية والنفط وجميع مشتقاته السائبية	الناسعه	_	.1.	الواحد <i>ه</i> الواحده	أ • الطيــــور ب • الحيوانات الحيه	الاولى
		او حجم ٤٠ قــدم	جميع الواع البغائع على اختلاف انواعها غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لماشده	1	۲٥، ۷٥،	الطن ۱۰۰۰ كغم	 أ الحديد بأنواعه والمكيسات ب الرز والسكر المكيس المستورد بأسم وزارة التموين 	الثانيه
١	۲	ايهما اعلىنىي. الطن ١٠٠٠ كفم	النباء الماحديمة		١	٣	للطن / وزن حجم	الفواكه والخفار أ · الحاويات المعبأه بالبشائع تفريغ أو تحميل	الثالثه الرابعه
		او حجم ۶۰ قـــدم ایـهما اعلـــــی ۰	الفاطـــرات وعربات السكك الحديدية	الداديه عشر	1.	•••	الواحده الواحده	حاویة ۲۰ قدم حاوید ۳۰ قدم فما فوق	. ,
		المهما المساحق	يضاف ٤٠٪ من الاجور المبينه بالفئات اعلاه اذا تم	الثانيه عشر	٨	•••	الواحده	ب· الحاويات الفارغه تحميل أو تفريغ حاوية ٢٠ قدم حادة عكة، خطية	
			التفريسغ أو التحميل بواسطة جهاز الرافعه الجسريه (Cantery Crane)		17	•••	الواحده	حاوية ٢٠ قدم فما فوق بواخر الدحرجهROLL ON ROLL OFF أ · السيارات والمقطورات التي تقل عن ٢٠٠٠ كغم	الخامسه
					•	•••	الواحده الواحده	وتسير على عجلاتها دون استعمال الاليات ب· السيارات والمقطورات التي تزيد على ٢٠٠٠ كـنم ولـغاية ١٠ طن ،	
		•			Y -		الواحدد الطن	ج، السيارات التي تزيد عن ١٠ طن	
					_	Y0.	الطن ۱۰۰۰ كتم الطن ۱۰۰۰ كتم	البضائع الوارده على سفن اللاش برادة الحديد الدكمه والوارده على سف محسده	السادسه السابعه
					-		لطن ۱۰۰۰ کغم	بوساس متعريع أو مزوده بمعدات مساعده . البضائع السائيد كالحبوب ومشتقاتها والاسمنت والاعلاف وما شابه ذلك ،	الثامنه
								وبالتحصين (يحقم ؟ ؟) للخبوب الوارده بأسم وزارة التموين ، ب ما يخخ من السفن والى السيارات مباشرد أو الى جهاز التكييس على الرصيف أو بواسطة اجهسزة التفريغ الاخرى ،	

Spill Collins



º	ė	÷	7	:		:	7.	;		7.	:	:	:	تخزس خارج فلـــــ
7	7	÷	•	:			ŗ	:		•	:	:	:	تخزبن داخل فلسس
:	•	;	•	:		0	:	7:		•	17.	•	7	ن ل ال
<u>:</u>	17	:	•	:		0:	:	:		Yo.	:	:	:	ا الم
•	*	:	٠٠،	7:		1:-	:	:		:	~	:	7	ر الإيار الإيار
الطن	ن غ	الطن	الطن	ايع		يطن	يغن	الطن		الطن ١٠٠٠ كنم	ر. ال	يا دار	الواحسينه	ولمستق
هقائح الأعنبوم والتنك والنحاس والواج الرينكو وقطع الرمادن والرخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اً _ الحديد والفولاة قضبانا واناسب وصفائح وزوايا وحسور واسلاك غائكه وغسير تناتكه غلى أن لاتريد وزن الربطة الواحدة عن ٢٠٠٠ كنم .	د - مایغرغ او بحمل می البضائح المنکوره مائتتره (س) و (ح) اعسلاه بوسائل التفریخ کالغارفات مأنواعها وماندامه ذلك .	٦٠ - الأسفنت السائب الذي مفخ للمومنه ويكيس ميكانيكا ويجل الى السهارات. الطن	حد ١٠ الاسمنت السائسرما ماثله الذي يفخ مباشرة الى السيسسارات أو بالبكت.	تحميله مكانتكيا الى السيارات منائره	٣٠ - مايغخ من السفن مباشرة الى حهاز التكيبس على الرديث ويتم	٦٠ - مايضح من السغن الي السيارات مباشرة أو بالعكي .	١ - مايضح من السفن الى الصوامع مباشره او مالمكس -	 الحموب السائبه ومشتقاتها 	أ _ البغائع الموضوعة ضمن اكتبائي •	د . الحيوانات الحية الإخرى .	ب القنم والماعـــز •	أ _ الطبور والمواحن الحيـــــة •	ه نوع الدفاء
	النالذ									ينان			يل	

تغزیس داخل فلیسی

يا الم

الم الم

وع النماء

ن ا

الزيوت النباتيه السائل

النفط الاسود نقط خام ،سولار ،وما ماثلها النفط الابيني ، الغاز ، الكا: _ البنزين بأنواعه وما ماثلها .

ط والزيوت السائلسه ومثنقاتها

يعانواع الغازات الاخسرى .

بانواعه والسبيرتو والألعاب الناريه وغاز البوث

الامونيا والمواد السريعه الالتهاب كالتنر والاسيتون والبنزين والكبريت الاصفر وكبريت الاشتعال والاسيد

جديديه المستورده لحساب معانع الحديسد) مهما بلغ وزن الربطـه·

الواحا او ربط او كتل او نورمايكا اوابلكاج

`

17:-

م۲ او الط

, <u>,</u> ,

· · · ·

· · ·

: : :

1 7 7 7

· · · · · ·

10. : : IY:

70. . .

ع جدول رقم (؟) التجريم والعتاله والرصيف والتخزي

																			٧٥.	70.	
;	1	170.	110.	é	γο.						,						·		م. • •	.03	
	•	10	Ŧ :	*	:				عل قدمات الفقزيد للطين الواح مسيرده								110		٧	03	
ي ا افا	7	17 - 17	10_11	10_11	· {				مدة التخزين بالموم								7		۲	10	
						:	. ۱۰ الطن ۱۰:		تغزین فارچ فلس										· · · ·	•	
						:	ية ناد -10 الطن -10	; =	د خزین داخل دخزین داخل دا	يتري - و							الواحده		الواحدة	الواحده	
					··	:	 الطن الطن	<u>.</u>	ئے اِ	تابع جدول (٤) التجريم والمتاله والرميف والتنزيسين •							ų.	r	Ţ		
:			34		15	17	į	3	1 6	٤) التجريم والم								ن الطن على		با دیمی	
			14		14	₹	Ş	\$	¥.**	تليجيدول ا								لىن او جز ، م		ر علىعجلات	
			يغ		يغ	ي	ية الواجعة		وحدة الابتينا • الابتينا •		1		,				. •	احد عن کل ط		ات التي تسيم	
. :			3. Italic Ileans		ب. المواد المبرده	السادسه أ. جميع المواد المتبأه في بوامهل	ا ۱۳۰۰ عنها فوق یشاف دیناران عن کل طن او چز ۱ من الطن علی بدلات التجریم ویشاف ۵۰۰ فلس عن کل طن او	ب- الطرود الثقيله والآليات المجنزره والتي لا تسير على عجلاتهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفشم نوع المفاء			!				·	بدلات التجريم فقط	٢٠٠١ فما فوق يضاف دينار واحد عن كل طن او جز ، من الطن على	7 71	أ. السيارات والمقطورات والإليات التي تسير على عجلاتها حتى ٢٠٠٠ كغم	
													!							نا	

₹ : : : ō : • 1 يا يا 10... **7** ... جعول رقم ﴿ ٤ } التجريم والمتاله والرصيف والتخزين الواحدة الواحدة الواجده نوع النفاط

1777

يطبق عليها ما ورد بالغقره (ج) ...31 · · · 17... ¥0:: · : 14... • الواحده ألواحده أ- الحاويات والبشائع التي ترد محموله على سيارات او تريلات دون محتوياتها (ولا تشمل المافي تريلز) . ب- اعادة السيارات الفارغه والتريلات الوارده اصلا محمله بالبشائع شوفي بدلات التخزين على ما هو مشار اليه بالبنود داويات الغارغه التي ترد الى المينا ، برا او بحرا اول 10 يوم التي تلي مدة الاعفاء خمسة دنانير للحاو 10 يوم الثانيه خمسة دنائير للحاوية 17 يوم الثانيه 1000 فلس يوميا للحاوية عن كل يوم يلي ذلك عشرة دنانير يوميا للحاوية • ۱۰ الحاويه ۲۰ قسدم ۲۰ الحاويه ۲۰ قدم فما فوق حالة تفريغ البشاع الم وع البخاء

تغزین خارج · فلسس

تخزین داخــل فلــــــــ

غ**ي** ولياني

م تا ا

وحدة الاستيفاء

الحاويه ٢٠ قدم فما فــــوق:-

جدول رقم (؟) التجريم والمتاله والرميف والتخزين

1117

ويضاف عليها مبلغ (١٢) دينارا للحاويه ٢٠ قدم بدميا ومبلغ (١٨) دينارا للحاويه ٢٠ قدم يوميا فما فوق وذلك بدل استعمال لطاقة اعتبارا من تاريخ تغريفها من السفينه والعؤسسه غير مسؤوله عن حالة البذائع داخل الحاويات الم

حاويات المبرده يطبق عليها الفئه السابعه (أ) من الجدول رقم (٤)

جدول رقم (٥) الخدمات الاخرى

نوع البضاعـــــــه	ألاج فلس	ور دينار	
أجور كتبة فنيين وعمال			
١١٠ عمال وحراس ، ونيشه ، نجارين	•••	٣	للواحد باليوم ۸ ساعات عـ جز ً من اليوم ،
 ۲۰ کومندجي / کاتب تلی أو جرد ، رئیس سفينه ، رئیس کتبة تلي ، 	•••	٤	.ر. بي
ب. في الاوقات الاضافيه :			
٠١ عمال/حراس ، ونيشه ، نجارين	٥		للواحد بالساعه
٠٢ کومندجي/کاتب تلي اُو جرد رئيس	٨	•	للواحد بالساعه
سفینه ورئیس کتبه ۰			
أجور أدوات التغريغ والتحميل : ـ 			
النوع			
٠١ صبان حبل	• • •	*	اجرة القطعه باليوم ٢٤ ساء
٠٢ شبك حبل أو سلك	• • •	٣	جز ، من اليوم
۲۰ طبلیه خشب مع غفه	• • •	٣	, ₁
٤٠ غفة براميل وورق	•••	٣	
۰۵ سیبة سیارات خفیفه	• • •	1.	
٠٦ سيبة سيارات ثقيله	•••	۲.	·
۰۷ سطلحدید	•••	۲	•
۰۸ حافظة اسمنت	•••	٣	•
٠٩ عُفة تغريعُ الكيبل	•••	۲	I
١٠ غفة ماج		٤	
١١ صبان سلك لغاية ١٠ طن	•••	0	
۱۲ صبان سلك من ۱۰ ـ ۱۵ طن	• •••	Y	
۱۳ صبان سلك ۲۵ طن	•••	10	
١٤ سلاسل تفريغ الحديد	0	v	
١٥ عُقة مواسير		۲. ب	
١٦ اقشطة رفعكتان		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
۱۷ عُفة حاويات	• • •	Τ.	
١٨ طقم سلك للمثقلات من ٢٥ طن فما فوق	•	10	
	• • •	. TO	
		. '	1

تابع جدول (٥) الخدمات الافسرى

ــــور دینــــار ــــــــــــار	الاجـــــ فلـــــــ ـــــــــــــــــــــــ	النــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4
		اجور القوارب البحريه والمواعـــــين :-	a_
۲.	•••.	 أ ـ بدل استعمال القارب للسفينه لنقل العمال وادوات المناوله وقطر المواعين مابين الساعه ٧٠٠ ـ ١٦٠٠ لكل ٨ ساعات ٠ 	
70	•••	خدمة قارب للسفينه لنقل العمال وادوات المناوله وقطــــر المواعين مابين الساعه ١٧٠٠ _ ٧٠٠ صباحا لكل ٦ ساعات ٠	
٨	•••	ب. أجرة قارب لرحلة وأحدة من الرصيف الى السفينه وبالعكس لخدمة البحارة والتموين للساعة الواحدة أو حز • منهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
17 .		مابين الساعة من الرصيف الى السفينه وبالعكس اجرة قارب لرحلة واحدة من الرصيف الى السفينه وبالعكس لخدمة البحاره والتموين لكل ساعة او جزء منها مابسسين الساعه ١١٠٠ - ٢٤٠٠	
10	•••	اجرة قارب لخدمة البحاره لكل ساعة أو جزه منها مابسين الساعة ١٠٠ - ٢٠٠٠	
17	•••	اجرة قارب لاستعمالات اخرى لكل ساعة أو جزء منها مابين الساعة ۷۰۰ - ۱۸۰۰	٠,
.	••••	جــ اجرة ماعونه لغاية (١٥٠) طن باليوم الواحد ٢٤ ـاعــــه او جزه منــه ٠	
7.	•••	د ۔ اجزة ماعونه لغاية (٣٠٠) طنباليوم الواحد ٢٤ ساعــــه أو جزه منــه ٠	
۸.	•••	ه _ اجرة ماعونه لغاية (٥٠٠) طن باليوم الواحد ٢٤ ساعــــه أو جزء منــه •	

Join Co 1. 6

الخدمات الأذرى	(0	تابع جدول رقم (
----------------	----	-----------------

			تابع جدول رقم (0) الخدمات	ت الاذرى	
الغثيه النيوع		لاجــــره دينــــار	النئه النـــوع	وحدة الاستيفاء ف	فلس دينار
الرابعه اجور الإليات والمعدات : ـ			الخامسة أن تغربغ الحاومات على أرصغة الميناء أو بالمواعين يستوفي الأجور من السفينة كما يلي من المينساء		
١٠ رافعه حمولة ٢ ـ ١٥ طـــن	•••	٦ بالساعة	الرئيسي الى مينا ؛ الحاويات : ـ	الواحده	٣
۲۰ رافعه حمولة ۲۰ طـــــــن	•••	١٠ بالساعة	أ، نقل الحاوية ٦٠ قدم " معلما المام والقدم الفرة	الواحد <i>ه</i> الواحد <i>ه</i>	*
۰۲٪ رافعه حمولة ۲۵ ـ ۶۵ طـــن	•••	١٥ بالساعية	 ١٠ نقل الحاويه ٣٠ قدم فما فوق ٣٠ تفريمُ الحاويه ٢٠ أو ٣٠ قدم فما فوق من المواعين 	الواحده	٥
٠٤ رافعه حموله ٧٥ طن فما فوق	•••	۲۰ اجرة الساعه الاولى و ۲۰ دينار	٤. اعادة تحميل الحاويه ٢٠ أو ٣٠ قدم		
		عن كل ساعه اضافيه والحد الاتنى	فما فوق من المواعين •	الواحده	٤
			٥٠ نقل الحاويه الفارغه ٢٠ قدم من مينا ، الحاويات		
٠٥٪ جىڭ حمولەلغاية ٣ طن		٤ ساعات ٠	الى المينا • الرئيسي		٤
١٠ جبك حموله لغاية ١٠ طن	•••	٥ بالساعسة	٠٦ نقل الحاويات الفارغه ٣٠ قدم فما فــــــوق		
٠٧ - جك حموله لغاية ١٥ طن	•••	۸بالساعه	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		٨
 ٨٠ جك حمولة لغاية ٢٥طن 	•••	١٠ بالساعه	من مينا • الحاويات الى المينا • الرئيسي		
۰۹ تراکتورات سحـــــب	•••	١٥ بالساعة	ب، نقل الحاويات من سفينه الى الحسسسرى		
۱۰ ناقلسه کراجسسسه	•••	٥ بالساعه	١٠ الحاويه ٢٠ قدم	الواحده	10 بدل
	•••	۲ بالساعه	٠٢ الحاويه ٣٠ قدم فما فوق	الواحده	۲۲ تث
۱۱- قشاط کهربائسسی	•••	٤ بالساعه	 ج • تفريغ الحاويات على المواعين وارسال المواعين 		التف على السفر
٠١١ رأس معجرارة (سمتريلاً)	•••	٣٠ في اليوم ٨ ساعات ويعتبر الحد	الىسفينه اخرى وتحميلها عليها (اقطرمه)		
		الانفىللتاجير ٤ ساعات •	۱۱ الحاويه ۲۰ قدم		70
٠١٠ سياره قلاب سعه (١٠) امتار مكعبة فما دون		٢٥ في البيوم ٨ ساعات ويعتبر الحد	٢٠ الحاويه ٣٠ قدم فما فوق		70
سيارة قلاب سعة اكثر من (١٠) امتار مكعبه .	•••	٣٥ الادنى ٤ ساعات ،	د ، في حالة تغريغ الحاويات الاقطرمه وتخزينها		
۰۱ لىوبىسىوى	•••		في ساحة الحاويات ومن ثم أعادة شحنهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
		٥٠ في اليوم ٨ ساعات وينعتبر الحد	على سفينة أخرى في وقت لاحق تمنح هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
۰۱ جسرافسسسه		الادنى \$ ساعىسات •	الحاويات تخفيض مقداره ٤٠٪ من بــــدلات	•	
۱ ، جرافسه جسنزیسسر	•••	۱۳ بالساعه	التفريغ والتحميل على السفن والتجريم والعتاله		
٠١ غارفــــــــــه	• • •	١٥ بالساعيية	واية بدلات اخرى ما عدا بدلات التخزيـــــن التي تـــتوفي كاملة بموجب التعرفه •		
أح غارفه مثبته على رافعه على ان تستوفي اجور	•••	ا بالساعه			
دافته حسب حمولتهسا ،	. • • •	۲ بالساعه	 ه. تمنح الحاويات الوارده على سفن الرورو التي تحوز على آليات خاصه بها تخفيضًا مقسداره 		
٠١ ساحبة تــك ماســـتر			المراب المراب المحميل على السفين	0 1 1	
·	•••	١٠ بالساعه	أذا حملت أو أفرغت بواحلة اليات وفنيست		
۰۱ سیبه کهرباه (سیاره)	•••	١٠ بالساعة	هذه السفن بناء على طلب المؤسسه •	٠	
٠٠ ٣٠٠- ١٠ سيره ١	•••	1			
	•••	٥ بالساعه			

وحدة الاستيفاء

۰..

٥.,

٣ بدل مقطوع

أجرة اللنش

: كافة الخدمات

٠٠٠ اده لکل مطاء وتشعل

ً الراكب

الراكب

احراتب	ې د ېدل حالت ادروب		
	جــ سيارات الركاب المفادره والوارده على ســفر		
	رورو معفاه منبدل خدمات التحريم والعتاله		
	والاستيفادوريه (التي برفقة أصحابها) • •		
	تزويد السفن بالميـــــاد :_	السابعـــــه	
المثر المكعب	أ ـ تزويد السفن بالمياه من الرصيف •		
المتر المكعب	بـ تزويد السفن بالمياه بواسطة المواعين •		
	جـ تضاف للفقره ب أحرة اللنشات التى تقوم		
	بعملية ايصال المياه ،		
!			
الواحسده	اجرة ربط مواعين السلاش :_	الثا منــــه	
-			
	! !		
	اً نقل نفايات السفيين : ـ	التاسيـــه	
اليـــوم	١٠ السفن التي على الرميف ٠		•
•	٠٢ السفن التي في المرسى •		
اليــــوم	ب نقل الزيوت العادمه والمياه الملوثه من		
الطييين	: البقن •		
النفطساه	اغطية العنابر التي تعود للباخره فيحالسة	العائــــره	
	تفريغها على الارصفه (شفتنج) . ن		•
		. 11	
•	تعفى الكراحات التي تستعمل لنقل بضائسيع	الحادى عشىر	
	(Mafl Trailers) من بدل الرصيـــف		
6 b .	والتخزين والتحريم والعتاله واية بسيدلات		
	اخــری ۱		
.,	بدل خدمات القبان وتشديس السيسارات: ـ	الثانيءشير	
	i		•

أ _ نقلأمتعة الركاب

ب بدل خدمات الركاب

١٠ دينار واحد للشاحنه أو نصف مقطوره ٠
 ٢٠ دينار واحد ونصف الدينارللقاطره والمقطوره ٠
 ٢٠ ٠٠٠ فلس للسيارات التي لاتحتاج الى تشدير ٠

		الثالثة عشر:
		 ١ تمعيد وننزىل التطاع البحرية على وعن المنزلق
الإجور بالدينــــار	فئة الطول بالمتر	ا _ التعبيد والتنزيل على وعن الملزلق
10.	10_0	
۲	10-17	
۲0.	TO_ T7	
۲	17_03	
To-	٦٦ فما فوق	
		بد أجرة المكوث على المنزلق لكل يوم أو جزه مله
1	10_0	جِد ،جِرد،حصور على الله الجِرد،
170	71.07	
10-	77_ O7	
iyo	٤٥_ ٣ ٦	
۲	٦}فما فوق	
ديستار	فلـــــن	١٠ الخدمـــات :-
	٥	أ التيار الكهربائي لكل كيلو واط/ساعه
٣	•••	ب· ماکنة لحام عن کل ساعه او جز • منها
1	•••	ب، مضخه ما ، متنقله عن كل ساعه او جز ، منها
o	٠٠٠ لـ	د . ضافطه هوا و تعمل على الديزل لذل ساعه او جز و من
٣	منہا ۵۰۰	ه . فاغطه هوا و تعمل على الكهربا و لكل ساعه او جز و
	السطح الرئيســي : –	 ٢٠ تنظيف بدن القطعه البحريه من الخارج ودهنيـــــا حتى
. •	٥	
٤٠	ومنها ۱۰۰	أ الغسيل بالماء عالمي الضغيط (م٢)
7	• • •	ب التنظيف بواسطة الرش بالرمل عن كل ساعه أو جز
	14.	ج الدهانات واجور عمال لكل ساعه او جزا منها
	·	على أن تؤمن المواد من قبل صاحب القطعه البحر

تابيع جـدول رقم (٥) الخدمات الاخــرى

(المنزلق البحسرى)

. 1 YYY

المتملقة

تابع الجدول رقم (٥) الخدمات الأخرى (المنزلق البحرى)

ا با جا دا در الرسود المالية "			(المنزلق البحرى)
ى الحسبى للفعل من المحلك للعلاب العاتمية	دبنا	فلسس	٥٠ أعمال أخـرى :-
ينفى المساند ۲۱ مـــن الدور الديم المستحد الم	10	•••	مستسبب أ • فتح مصافي البحر وتنظيفها وطلاؤها (لكل مصفاة) ب • فتح صمام (بلف البحر ورفعها وتنظيفها وقفلها لكل بلف)
الله على يه حروب المناسلين الاستان الا	10		جِ • أجرة المخرطه الكبيره لكلساعه أو جز • منها
	۰٥		د • أجرة المخرطه الصغيره وباقي معدات المشغل لكل ساعه أو جز • منها
نظام رقم (۲۱) لسنــة ۱۹۸۷	٠٢		ه. العامل الفني لكل ساعه او جز • منها
نظام اللوازم والاشتفال في الجامعة الاردنية	-1		و • العامل العادي لكل ساعه أو جز • منها
مسادر بمقتضى الفقره (1) من المادة ٢٤ من عانون			يضَّاف ٢٥٪ الى أجور العمال في الوقت الأضَّافي والـعطل الـرسميه. •
الجامعة الاردنية رقم ٥٢ لسنسة ١٩٧٢			٥٠ المراوح والدفات : _
	دينار	فلس	اً . فحص وقياس الخلوصات عن كل نقطة تقاس
ما من المن المن المن المن المن المن المن	۲	• • •	ب تنظيف المراوح ب تنظيف المراوح
الله السبحى هذا النظام (نظام اللوازم والاشتغال في الجامعة الاردنية لسنة ١٩٨٧) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية ،	70	•••	ب- تنظیف الفراوح لغایة قطر ۵۰۰ ملم
سمره في الجريد الرحمة المنطقة المنطقة المنظام الماني المخصصة لها ادناه مسالم تدل الله ٢٠٠١ م و العبار الله الناء مسالم تدل	٥.		من ۵۰۱ ملم
الله ٢ - يكون للكلمات والعبارات المليه حيه وروسي القرينة على غبر ذلك :	Yo	•••	أكبر من ۱۰۰۰ ملم
والمام المام ا			 ج٠ تبديل صفائح الجسم بصفائح جديده تستوفي الأجور طبقا لحجم المواد المستخدمه٠
الجامعـــــة : الجامعــــة الجامعــــة الجامعــــة الجامعـــــة : رئيـــــس الجامعـــــة			 د • الخدمات التي تتم بواسطة مؤسسات متخصمه أخرى تستوفي اجور الفاتوره + ٢٥٪ •
العهد الجامع : عميد الجامع : عميد الجامع : قط : ق			١٠ خدمات وحدة النوص :_
الاهــــين العـــام : اهـــين عـــام الجامعة الاردنية وتشمل المستشفى : اي وحدة من وحدات الجامعة الاردنية وتشمل المستشفى الرحــــدة من وحدات الجامعة الادارية وتشمل	دینار ۳۰	فلس • • •	 أ • في المنطقة المحاذية للمنزلق عن كل ساعة أو جز • منها بالساعة الاولى ب • خارج منطقة المينا • عن كل ساعة أو جز • منها بالساعة الاولى
المسدند	1.		ملاحظه : ـ
مدير الشوون المالية : دائرة اللوازم المركزيسة في الجامعسة دائسرة اللوازم المركزية في الجامعسة مدير دائرة اللوازم المركزية في الجامعة والخدمات المتعلقة الخاصة بالجامعة والخدمات المتعلقة		<u>.</u>	يستوفي ٥٠٪ لكل ساعه اضافيه بعد الساعة الأولى •
: الأموال المعولة السلط	1		

المسواد المكتبيسة : الكتب والوبانسق والدوربات والمخطوطسات والغرائط والرسائل الجامعية والابسلام والشرائع والمسسور والابسطوانات والاشرطة والبرامع السلازمة لاغسراض المكتبسسسة

الاشغى الشاء وصيانة المبانى والطرق والمنشآت الهندسيسة بمختلف انواعها العائدة للجامعة بما في ذلك اجسراء الدراسات ووضع النصاميم الخاصة بهذه الاشمغال اولاشراف على تنفيذها وتشمغيلها وكل ما يلزم ذلك بن اجبزة ومواد ولوازم ومحوصات مخبرية وميدانية واعمال مسلحة وخدمات واستشارات غنية او مهنية تتعليل

شخصص الطبيعسى أو المعنسوي

المتعهد أو المقاول : اي شخص أحيل عليه عطاء بتوريد اللوازم أو المواد المكتبية للجامعة أو لتنفيذ الاشمغال لها

المستشـــــار : اي شخص يقدم خدمات غني ةتتعلق بالاشعال او الخدمات المستشــــار المستقدم خدمات غني المستقبل المست

اللجني الجامعية المطاءات المركزية في الجامعية

السعـــــر : نمن أو قيمة اللوازم أو المزاد المكتبية أو كلفة الاشعال .

الفصـــل الاول

الملسسوازم

ا ــ تواسير اللـــوازم للجامعة وفحصها وتسلمها وتسجيلها وترميزها وتخزينها وتنسيقها المين مستودعاتها والتأمين عليها وصيانتها وجردها والاشراف عليها وتوزيعها ومراقبة المخزون السلمي ومدى صلاحيته وفقا لاحكام هــــــذا النظــــــــام .

الانصال بمصادر توريد اللوازم داخل المملكة وخارجها ، وتزويد اللجنسسسة
 والحبهات الاخرى المختصة بشراء اللوازم في الجامعة بالمعلومات التي تتوافسر
 لديبها عن تلك المصادر

مع سراعات احكام السادتين (19) ، (٢٨) من هذا النظام يتم شراء اللوازم وفقسا للملاحبات التالية ، على إن يراعى الحصول على اللوازم بأفضل الاسعسسسار والشروط ودرجة الجودة والعمل على استدراج العروش كلما أمكن ذلك ،

١- بقرار من رئيس القسم الاكاديمي او مدير الدائرة الادارية اذا كانت قيمـــــة
 اللوازم لا تزيد على (١٠٠) مائة دينار •

٢- بقرار من مدير دائرة اللوازم في المستشفى اذا كانت قيمة اللوازم لا تزيــــد
 على (٢٠٠) ثلاثماية دينار •

٣ـ بقرار من مدير اللوازم اذا كانت قيمة اللوازم لا تزيد على (٥٠٠) خمسمائسة

من مدير المستشفى او الامين العام اذا كانت قيمة اللوازم لا تزييسه
 على (٢٥٠٠) الغين وخمسماية دينار٠

٦- بقرار من الرئيس اذا كانت قيمة اللوازم لا تزيد على (٥٠٠٠) خمسسست

إذا زائت قيمة اللوازم على (٥٠٠٠) خمسة الاف دينار ولكنها لــــم تتجاوز (٢٠,٠٠٠) عشرة الاف دينار فيتم شراؤها بقرار من العميد او المدير بن؟ على تنسيب لجنة يشكلها الرئيس من ممثل عــــن كل من دائرة اللوازم ووحدة الشؤون المالية والجهة المعنيـــــة باللوازم، وتشمل هذه اللجنة لمدة سنة واحدة وتعقد اجتماعاتهــا بحضور جميم اعضائها وتتخذ تنسيباتها باجماع او بأكثريـــــة آرا، اعضائها وللرئيس تشكيل اكثر من لجنة لتنفيذ احكام هــــذه الفقرة .

Spill cu 13 6

المادة ٥ ـ أ ـ يقدم طلب شراء اللوارم الريد أثرة اللوازم قبل مدة تتكفي للقيام باجراءات الشيراء بما في ذلك احالة الطلب للجهدة المختصة •

ب يتم شراء اللوارم التي تزيد قهنتها على (٢٠٠) مائتي دينار بموجب طلب مسادر عن الرئيس او العميد او المدبر او مدن يفوضه كل منهم بذلك خطيا ، علي ان يتضمن طلب الشراء وصف وافيا للوازم المطلوب شراؤها ومواصفات كاملية لها او ان يرفق الطلب بتلك المواصفات ، ويترتب على الجهة التي تطلب شهراء أي لوازم ان تعزز طلبها بشهادة خطبة تؤكد فيها عدم توافر تلك اللوازم فيسي مستودعاتها ،

الغصل الث**ان**ي

لاشنـــال

المادة ٦ ـ تتولى دائرة الهندسة في الجامعة ما يلي : ـ

أ ـ تنفيذ الاشغال الخاسة بالجلسة •

ب مالاشراف على الاشغال التي ينفذها المتعهدون ، ومرافية تنذيذها ، أما مباشيرة
 بواسطة الدائرة او بالاشتراك ع متعهدين أخرين او مستشارين ،

ج - فحص الاشفال الخاصة بالجامعة وتسلمها •

مادة ٧ م تتولى دائرة الصيانة مسؤولية القيام بأعمال السيانة للاشدّال الخاصة بالجامعة اما مباشسرة أو عن طريق المتعهدين وفقا للصلاحيات المنصوص عليها في هذا النظام ،

المادة ٨ ـ أ ـ يتم تنفيذ الاشغال وفقا للملاحيات التالية ، على ان يراءى في ذلك تنفيست الاشغال بأفضل الاسعار والشروط ودرجة الجودة باستدراج مددمنا سب من العمروف كالما مكن ذلك

١ـ بقرار من العميد او المدير او المدير الادارى في المستشفى او مديسسسسر
 داشرن الهندسة او مدير دائرة الميانة اذا كانت كلفة الاشغال لا تزيد علسسى
 ١٠٠٠) الف دبنار

1749

٢- بقرار من مدير المستشفى او الامين العام اذا كانت كلفة الاشتال لا تزييسه
 ياي (٢٥٠٠) الفين وخصهماية دينار •

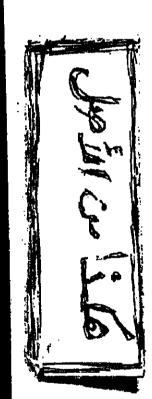
٣. بقرار من الرئيس اذا كانت كلفة الاشغال لا تزيد على (٥٠٠٠) خمسسسة

٤- بقرار من العديد او السنير بناء على تنسيب احدى اللجان المنصوص عليها في الفقرة (ب) من هذه المادة اذا كانت كلفة الاشغال لا تزيد على المدد (٥٠٠٠) خمسة الاف دينار ، وبقرار من الرئيس بناء على تنسيب احدى تلك اللجان ان كانت كلفة الاشغال تزيد على (٥٠٠٠) خمسة الاف دينار ولا تتجاوز (١٠٠٠) عشرة الاف دينار.

تنفيذا لاحكام البند (٤) من الفقرة (١) من هذه المادة يشكل الرئس لجنسسة يشترك في كل منها ممثل عن قل من دائرة الهندسة ودائرة الصيانة والكليسسة او الوحدة الادارية المعنية بالاشغال المراد تنفيذها ، وذلك بتنسيب مسسن العميد او المدير المعني وتعمل كل من هذه اللجان لمدة سنة واحدة قابلسسة للتجديد مرة واحدة ، وتعقد اجتماعاتها بحضور جميع اعضائها ، وتتخسسن قراراتها بالتنسيب للجهة المختمة بصلاحية تنفيذ الاشغال بالاجمسساع

ح ـ اذا زادت كلفة الاشغال السراد تنفيذها على (١٠٠٠٠) عشرة الاف دينار فيتــــم تنفيذها عن طريق اللجنة رنقا لاحكام هذا النظام،

مادة ٩ _ يقدم طلب تنفيد الاشغال الى دائرة الهندسة على ان يتم تنفيذ الاشغال التي تتجاوز كلفتها المدير أو ممن يفوف وسيسه المتدرة (٥٠٠) خمسماية دينار بطلب من الرئيس أو العميد أو العدير أو ممن يفوف أي منهم بذلك •



المادة ١٠ ـ تنفذ أشقال الجامعة باحدى الطرق القالية :ـ

أ .. التنفيذ المباشر بواسطة ﴿أَلْرَةَ الْهِنْدَسَةَ أَوْ دَائْرَةَ الْحَيَانَةَ •

ب _ طرح العطاءات ونقا لاحكام هذا النظام •

جـــ التلزيم المباشر بدون عطاء ٠

الغمل الثائث

المواد المكتبيسة

المادة ١١ ـ تتولى المكتبة المسؤوليات والمهام التالية :_

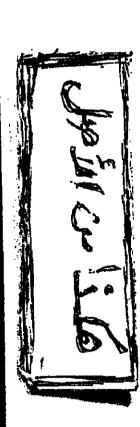
ب - الاتمال بمصادر توريد المواد المكتبية من ناشرين وموزعين ومكتبات تجاريسة داخل المملكة وخارجها رتزويد اللجنة واللجان والجهات الاخرى المختصسة بالمواد المكتبية بالمعاورات التي تتوافر لديها عن تلك المصادرات

المادة ۱۲ ـ تقدم طلبات شراء المواد المكتبية الى المكتبة على ان يتضمن طلب شرائها وصفـــــا وافيا لها ،

المادة ١٣ ـ يتم شراء المواد المكتبية وفقا للح**لا**هيات التالية على ان يراعى في ذلك شراء المسحواد المكتبية بأفضل الشروط والاسعار وبدلات الاشتراك :..

_ لمدير السكسبة :-

- ١- شرا ، مواد مكتبية لإ تزيد غيمتها على (٥٠٠) خمسمائة دينار في المسرة الواحدة ، ولد شمال سواد عكتبية تزيد قيمتها على (٥٠٠) خمسمائيية دينار ولا تتجاوز (٠٠٠) خمسة الاف دينار بنا ، على توصية مسبقسسة من الجنة يؤلفها الرئيس من ثلاثة من العاملين في الجامعة لمدة سنسة واحدة قابلة للتجاليد.
- ٢ـ الاشتسراك في الدور بات المحلية والعالمية وتجديد الاشتراك فيهسسسا
 بأفضل الشروط والاسعار وبدلات الاشتراك •
- ٣ـ وله في حالات خاصة يقدرها تفويض اى من العاملين في الجامعة او غيرهم
 شراء مواد مكتبية بن خارج المملكة لا تزيد قيمتها على (٥٠٠) خمسمائة
 دينار ٠
- ح. اذا زادت القيمة المقدرة **للم**واد المكتبية المطلوب شراؤها على (١٠٠٠٠) عشـرة الإف دينار فيتم شراؤها عن طريق اللجنة وفقا لاحكام هذا النظام٠
- المادة 12 ـ تتولى لجنة يؤلفها مدير المكتبة هن ثلاثة من موظفيها مسؤولية تسلم المواد المكتبيـة المودة للمكتبة اذا كانت قيمتها لا تزيد على (١٠٠٠) الف دينار ، واذا زادت القيمـــة على الموردة للمكتبة اذا كانت قيمتها لا تزيد على المؤلفها الرئيس بناء على تنسيب مـــــن على المدير المكتبة ، وتقوم كل من اللجنتين بتسلم تلك المواد وفقا للشروط والمواصفــــات وسائر الامور الواردة في قرار احالة عطاء توريدها والعقود والاتفاقيات التي أبرمت بشأنهـا والقرارات المتعلقة بها ،
 - الماءة 10 _ أ _ يجوز أهداء الكتب من المكتبة في الجامعة وفقا للملاحيات التالية : ـ



1784

١- لمدير المكتبة اهداء ما لا بزيد عن (٢٥) خمسة وعشرين كتابا من عناويسن مختلفة للجهة الواحدة ، وبنسخة واحدة من كل عنوان ، على ان لا تزيسد قيمة ما يتم اهداؤد في المرة الواحدة في هذه الحالة على (١٠٠) مائة دينار، وأن لا تتجاوز قيمة ها يتم اهداؤه في السنة (١٠٠٠) الف دينار .

٢- للرئيس بناء على تعييب مدير المكتبة اهداء ما لا يزيد على (٢٥٠) مائتين وحمدين كتابا من عنارين مختلفة للجهة الواحدة بنسخة واحدة من كسسل عنوان على ان لا تزيد قيمة ما يتم اهداؤه في المرد الواحدة في هذه الحالسة على (١٠٠٠) الف دينار ، وان لا تتجاوز قيمة ما يتم اهداؤه في السنسسسة على (٥٠٠٠) خمسة الاف دينار .

٦٠ اذا زاد عدد الكتب السراد اهداؤها على (٢٥٠) مائتين وحمسين كتابا مسسن
 عناوين مختلفة للجهة الواحدة ، فيتم الاهدا ، بقرار من المجلس .

ب _ يكون اهداء الكتب من مكتبة الجامعة للمؤسسات والهيئات الثقافية ذات النفع العام ولا يجوز اهداؤها للافراد او المؤسسات ذات النفع الخاص او التي تعمسسل من أجل الربح او الكسب المادي ا

المادة ١١ ـ أ ـ يتم اتلاف المواد المكتبية غير القابلة للترميم وتشطب قيودها وقيود المسواد المادة : ـ المفقودة من المكتبة وفقا للاحكام والصلاحيات التالية : ـ

١- بقرار من مدير المكتبة بناء على توصية خطية مسببة من لجنة بؤلفها مسن ثلاثة من موظفي المكتبة اذا كانت القيمة الاصلية للمواد المكتبية المسراد اللافها او المفقودة لا تزيد على (٢٥٠) مائتين وخمسين دينارا •

٢- بقرار من الرئيس بنا ، على توصية خطية مسببة من لحنة يؤلفها برئاسهة مدير المكتبة وعدوية اثنين من موظفي الحامعة أذا كانت القيمة الاصليهة للمواد المكتبية المواد اتلافها أو المفقودة لا تريد على (٥٠٠٠) خمسهة الاف دينار .

٣- بقرار من المجلس بناؤ على توصية خطية مسببة من لحنة يؤلفها المجلس اذا زادت القيمة الاصلية للمواد المكتبية المراد اتلاقها او المفقودة علمي (٥٠٠٠) خمسة الاف دينار •

ب - تتم عملية الاتلاف باشراف أوية يؤلفها الرفيس من ثلاثة من العاملين في الجامعة الذين لم يثتركوا في اى من اللجان المنموس عليهـــا . في الفقرة (1) من هذه الصادة .

1454

نباثب الرئيس

مفسسسوا

الفمل الرابــــع العطاءات المركزيــــــة

_ تولف في الجامعة لجنة لسمن (لجنة العطاءات المركزية) يتـــم

تشكيلها على الوجه التالي :-- الامين العـــــــم - مدير الشؤون الماليـــــــة

مدير دائرة الهندسة في الجامعـة
 مدير اللـــــوازم
 ممثل عن الكلية او الوحــدة

_ ممثل عن الكلية او اللوحصيد ه الادارية المعنية باللطاء يسميده العميد او مدير الرحصصحدة الادارية المعنية ا

ادداريد العاملين في الجامعة اثنين من العاملين في الجامعة يفتارهما الرئيس لمذق سنصلة واحدة قابلة للتحديث

ب تعقد اللجنة اجتماعاتها بدعوة من رئيسها كلما دعت الحاجة الــــى
دلك ويكون اى اجتماع تعقده قانونيا اذا حفره رئيسها او نائبه في
حالة غيابه واربعة من إعضائها على الاقل على ان يكون معثل الكلية
او الوحدة المعنية بالعنا ، من بينهم ، وتتخذ قراراته
بالاجماع او باغلبية اهوات اعضائها الحاضرين ، واذا تســـاوت
الاهوات يرجح الجانب الذي ايده الرئيس ،

ج _ يعين الرئيس بتنسيب من الأمين العام امين سر متفرغا للجنصات من موظفي الجامعة ، يتولى حفظ القيود والسجلات والملف والملف الخامة باعمال اللجنة وبالعطاءات والمعام الخامة باعمال اللجنة وبالعطاءات والمعام المتعلقة بها ، ويكون مسؤولا عن تدليق نما

العطاءات والاعلانات العائدة نها والتأكد من مددها وتدقيق مرفقاتها ، ونشير تلك الاعلانات ومتنبعتها والتحقق من نشرها قبل فتح العطاءات ، ويعيين الرئيس العدد اللازم من الموظفين لمساعدة امين سر اللجنة اذا اقتضت الحاجية ذلك ،

المادة ١٨ ـ أ ـ تتولى اللجنة مسؤولية شراء اللوازم والمواد المكتبية وتنفيذ الاشغال اذا كانست قيمتها او كلفتها المقدرة تزيد على (١٠٠٠٠) عشرة الاف دينار ، وذلك عسسن طريق العطاءات التي تطردها وفقا للاحكام والاجراءات المنصوص عليها في هسنا النظام، وتكون قراراتها خاشعة للتصديق كما يلي :ـ

اذا كانت قيمة اللوازم أو المواد المكتبية أو كلفة الاشغال في قرار الاحالــــة
 لا تزيد على (٥٠٠٠٠) حُمسين الف دينار ، فيتم تصديقها من قبل الرئيس،

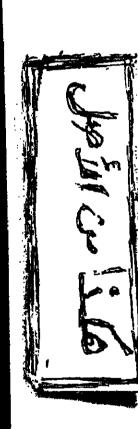
آدا كانت قيمة اللوازم إو المواد المكتبية أو كلفة الاشغال في قرار الاحالــــة
 تزيد على (٥٠٠٠٠) خمسين الف دينار ولا تتجاوز (١٠٠٠٠٠) مليون دينار المجلس ٠

اذا كانت قيمة اللوازم او المواد المكتبية المراد شراؤها او كلفة الاشفيسال التي يطلب تنفيذها في قرار الاحالة تزيد على (١٠٠٠٠٠) مليون دينسسار المعليم تصديقها من قبل حباس التعليم العالي .

ب ترسل اللجنة القرار الذي تعدره باحالة اي عطا الي الجهة المحولة بالتعديسية عليه بمقتفى احكام هذه المأدة وذلك خلال اسبوعين من صدوره ، وترفق به التقارير التي تتضمن الدراسات التي أجريت للعطاء في حال وجودها ، واذا لم تصدر تلسسة الجهة قرارها خلال ثلاثين بوسا من تاريخ ورود قرار الاحالة اليها فيعتبر هسسا القرار معدقا حكما ،

بالرغم مما ورد في المادة (١٨) من هذا النظام للجنة شراء لوازم او مواد مكتبية او تنفيك أشفال للجامعة بالتفاوض مع المتعبدين وتلزيمهم توريد تلك اللوازم او المواد المكتبيك أو تنفيذ الاشفال المظلوبة دون طرح عطاءات ، وذلك في أى من الحالات التالية بعسب استدراج عدد مناسب من العروض ، على ان يتم عرض قرارات اللجنة التي تنخذها بمقتضب هذه التيادة على الجية المخدولة بالتحديق على تلك القرارات حمد قبيتها أو كلفتها وفقا لاحكام هذا النظام :

- في أى حالد استثنائية عامة وطارئة يقدرها الرئيس ، وتتطلب مواجهة بهسسا
 اجرانات عاجلة لا تحتمل التأجيل .
- ب اذا تقرر توحيد العنف للوازم او المواد المكتبية او الاشغال او التقليل مسمن
 التنويع فيها ، او للتوفير في القطع التبديلية او لتوفير الخبرة لدى العاملين
 في الجامعة في استعمال اللوازم او أى مواد او اجهزة اخرى وتشغيلها .
- جـــ لشراء قطع تبديلية او اجراء مكملة او الات او ادوات او لوازم او مهمات لا يتوافر
 اى منها الا لدى معدر واحد بدرجة الكفاءة او الجودة المطلوبة •
- للحمول على خدمات فنية او هندسية متخصصة او استخدام خدمات مهنيـــــــة
 او خبرات علمية لا تتوافر الالدى جهة واحدة بالكفاءة المطلوبة او المستــــوى
 المقرر٠٠
- ه ـ لشراء لوازم او مواد مكتبية او تنفيذ أشغال او تقديم خدمات اذا كان ذلك يتـــم بالتعاقد مع مؤسسات حكومية او تربوية او ثفافية او كانت أسعار تلك اللــــوازم او المواد المكتبية او كلفة الاشغال او اجور الخدمات المطلوبة محددة من قهـــل السلطات الرسمية ،
- اذا كانت اللوازم أو المواد المكتبية أو الخدمات أو الأشغال المطلوبة لا يمكننن شراؤها أو الحصول عليها أو تنفيذها الا من مصدر وأحد
 - ز _ لشراء المواشي والدواجن أ!. عينا •
- ح _ لتزويد المكتبة بالمواد المكتبية بالتعاقد الدورى مع الناشرين والموزعيـــــن والمكتبات التجارية في داخل المملكة وخارجها ·



لمادة ٢١ ـ أ ـ يجرى توريد اللوازم والمواد المكتبية وتنفيذ الاشغال بموجب شروط عامــــة
تقررها اللجنة لهذه الغاية تتضمن كيفية تسديد انمان تلك اللوازم او المـــواد
وكلفة الاشغال، واجراءات تسلمها من المتعهدين، وتمديد مدة التسلـــم
وتحديد التعويفات عن التأخير في التوريد او التنفيذ، وحالات وشروط الاعفاء
المادة منها كليا او جزئيا، وأتمان نسخ العطاءات، والاعفاء منها، وسائر الامـــرر
المتعلقة بالاجراءات التنفيذية للعطاءات التي تقرر اللجنة او اللجان الاخـــرى

الفصل العامس

طرح العطاءات وأحالتهــــا

لعادة ٢٢ - أ - يعلن رئيس اللجنة عن طرح العطاء قبل مدة لا تقل عن خمسة عشر يوما مسسسن الموعد المحدد لفتحه ، على ان ينشر الاعلان في يوم واحد في صحيفة يسسسسن يوميتين محليتين على الاهل ، متضمنا الشروط والاجراءات المتعلقة بالعطاء ، بما في ذلك انواع اللوازم إو المواد المكتبية او الاشغال المطلوبة ، والمدة التي يجب تقديم العروض خلالها ومقدار التأمينات التي يترتب على كل مشترك فسسي العطاء تقديمها ، وثمن مسخة العطاء .

براعى عند طرح اى عطاء ان تحقق شروطه ومواصفاته واجراءاته مبدأ المنافسة للجهـــــات
 المؤهلة والقادرة على القيام بالالتزاسات المطلوبة في العطاء، واعطاء مدة كافية لتلـــــك
 الجهات لدراسة وثائق العطاء وتقديم الــروش له •

المادة ٢٤ - يجب أن تكون جميع الوثائق المتعلقة بالعطاءات والعقود والاتفاقيات التي تبرم بشأنهــــا وسائر الوثائق والمعاملات والمراسلات المتعلقة بها باللغة العربية ، على أنه يجــــوز للجنة أن توافق على أن يكون المثنئلات والمواصفات والتقارير الفنية المتعلقة بالعطـــا، باللغة الانجليزية ،

٢٥ ـ أ ـ يخمص صندوق محكم وفقا للنموذج الذى تقرره اللجنة يحفظ لدى رئيسها لايسداع عروض العطاءات فيه ، ويكون له ثلاثة اقفال بمفاتيح مختلفة يحتفظ كل مسسن رئيس اللجنة ومدير اللوازم ومدير الشؤون المالية بواحد منها ، ولا يغتسبح الصندوق الا بحشور اللجنة بنصابها القانوني في الموعد المحدد لفتح العطاءات .

ب _ يودع المشتركون في اى عطاء عروضهم في صندوق العطاءات في ظروف مختومـــــة مبينا على ظاهر كل منها رقم الدعوة للعطاء واسم صاحب العرش وعنوانـــــــــــة للغايات التبليغ ويجوز لاى مشترك سحب عرشه بمذكرة موقعة منه يودعها فــــــي صندوق العطاء،

المادة ٢٦ ـ أ - مع مراعاة احكام الفقرة (ب) من هذه المادة يترتب على المشترك في أي عطــــاه
ان يقدم للجنة كفالة بنكية بمبلغ لا يقل عن (٥٪) خمسة بالمائة من قيمة العــرش
الذي تقدم به ، أو ان يقدم تأمينا نقديا يعادل تلك النسبة ، ولا ينظر في اي عــرض
غير معزز بالكفالة او التأمين •

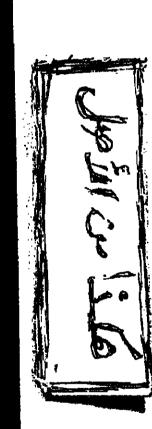
ب للجنة تخفيض نسبة الكفائة او التأمين المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هـــــذه المادة ولها كذلك عدم اشتراط تقديم الكفالة او التأمين في اى عطاء او تقديـــــم مبلغ مقطوع فيه ، ولها اعفاء المشتركين من خارج المملكة في أى عطاء مــــــن تقديم الكفالة •

ق ٢٧ - أ - يفتح صندوق العطاءات في الموعد المحدد لذلك بحضور النصاب القانوني للجنسسة وتفش ظروف العروش، وتقرأ الاسعار المقدمة فيها من قبل رئيس اللجنسسة، أو من قبل من يكلفه من أعضائها ، ويختم كل عرض مع مرفقاته بخاتم اللجنسسة، وتنظم خلاصة للعروض تتضمن أسماء المشتركين في العطاء، ومقدار قيمسسسة الكلفة المقدمة بكل عرض والكفالة أو التأمين المرفق به ، وأى معلومات أخسسرى راها اللجنة ضرورية ، وتوقع تلك الخلاصة من قبلها ،

Spain con side

- ب. للجنة دعوة المشتركين في إى عطاء الى جلسة فتحه دون ان يكون لاى منهم حق الاشتراك في اعصال اللجنة او التدخل فيها باى صورة مسن الصور، بما في ذلك الاعتراض على اى اجراء تتخذه او تقديسسسم الملاحظات بشأنه،
- جـ للجنة تأجيل فتح صندوق المحطأ التالمدة لاتتجاوز سبعة ايام بعسـد الموعد المحدد لفتحه على ان تبين اسباب التأجيل في قرارها،
- المادة ٢٨ ١ـ ١١ طرح عطاء وكان عدد العروض المقدمة لمه يقل عن ثلاثة فيترتبب على اللجنة في هذه الحالث اعادة العروض الى اصحابها دون فتحها والاعلان مرة اخرى عن العطاء واذا كان عدد العروض الواردة بعبد الاعلان الثاني يقل عن اثنين ،اوكانت تلك العروض غير مناسبة لاى سبب من الاسباب ، او كانت الاسعار او الشروط التي وردت فيبسب العروض المقدمة غير معقونة او مقبولة ،او كانت العروض ناقمية وتعذر اكمالها،فيترتب عنى اللجنة في اى حالة من هذه الحيالات رفع الامر الى الجهة المتخولة بالتعديق على القرار،ويجوز لتلبك الجهة بناء على تنسيب من اللجنة الموافقة على الفاء العطيبا وتكليفها بشراء اللوازم ال المواد المكتبية او تنفيذ الاشفيان على المقررة عن طريق التلزيم المباشر بعد التفاوض مع المتعهدين على افضل الاسعار والشروط .
- ب- يجوز للجنة النظر في العطأ واعدار القرار المناسب فيه اذا كان عدد العروض المقدمة لايزيلا عن اثنين وذلك اذا ثبت للجنة لاسباب تبينها في قرارها إن اللوإزم او المواد المكتبية او الاثغللال المطلوبة لايتاجر بها او يقدمها او يقوم بتنفيذه المستركان الاثنان في العطاء.
- المادة ٢٩ أ- يترتب على اللجنة التقيد عند الاحالة بافضل العروض المستوفيات لشروط دعوة العطاء وانسب الاسعار مع مراعاة درجة الجــــود ة المطلوبة وامكانية التنفيذ ضمن المدة المحــــددة ومدى قدرة المتعهد او المحقاول او المستشار للقيام بالعمـــل المطلوب حسب الشروط والصوأصفات ،

- اذا وجدت اللجنة أن الاسعار المقدمة في أي عطاء مرتفعة أو لا تتناسب مسسع التقديرات الموشوعة للوازم أو المواد المكتبية أو الاشقال المطلوبة ، فيترتب عليها اتخاذ أحد الاجراءات التالية :.
- التفاوش مباشرة مع صاحب العرض الاقرب الى التقديرات الموشوعة لتخفيش
 أسعاره الى المقدار الذي تراه اللجنة مناسبا •
- ٢- الناء العطاء والتفاوض سباشرة مع الذين اشتركوا فيه أو مع غيرهم للحمسول
 على الاسعار والشروط السناسبة ، وتلزيم اللوازم أو المواد المكتبيسسة
 أو الاشقال السطلوبة بموجب تلك الاسعار والشروط ،
 - ٣_ اعادة طرح العطاء •
- تحققع القرارات التي تصدرها اللجنة بمقتضى اى بند من البنود ٢، ٢، ٣ مست الفقرة (٢٠) من هذه المادة لستعديق من قبل الجهة المختصة بذلك بموجسسب احكام هذا النظام ٠
- بادة ٣١ _ لا يقبل العرض الذي يقدم بعدالتاريخ النحدد لتقديم العروض ، ويشترط في أي عرض أن يكون موقعا من مقدمه او وكيله القانوني بموجب وكالة ترفق بالعطاء وذلك تحت طائلة رفضه ه
- المادة ٣٢ _ أ _ لا يجوز لاى من العاملين في الجامعة الاشتراك في أى عطاء خاص بها ، أو تلزيمسه توريد لوازم او مواد مكتبية أو تنفيذ أشفال للجامعة ٠



- ج ـ يجوز للجامعة شراء الملكية الادبية والفنية والكتب والمكتبات الخاصة مسين العاملين فيها ، وفقا لإحكام هذا النظام .
- المادة ٣٣ ـ أ ـ بعد تصديق قرار الاحالة من الجهة المخولة بذلك يبلغ المتعهد الذي أحيل عليه العطاء قرار الاحانة خلال مدة أقعاها (٢١) يوما من تاريخ التصديسية ، ويؤخذ توقيعه أو توقيع وكيله القانوني المفوض اليه التبليغ ، وإذا تعسسدر تبليفه بهذه الطريقة فلنجنة اجراء التبليغ بواسطة النشر في صحيفة يوميسة محلية واحدة على الاقل از بواسطة التلكس ،
- ب ـ يقدم المتعهد الذي احيل عليه العطاء كفالة حسن تنفيذ تعادل (١٠٪) من قيمته أو كلفته وذلك خلال المدة المحددة في هذا النظام ، على ان تكون الكفالة سارية المفعول للمدة المقررة ني قرار الاحالة .
- ج ـ بحتفظ مدير الشؤون المائية بالكفالات والتأمينات التي قدمها المتعهـ الذي أحيل عليه العطاء با في ذلك كفالة حسن التنفيذ وكفالة الصيانة ، وتعاد الكفالات والتأمينات الاخرى التي قدمها الاشخاص الذين لم تقبل عروضهم امـا بالبريد المسجل على عناوينهم المبينة على عروضهم أو تسلم البهم بالـدات مقابل تواقيعهم على تسلمها ،
- د ـ تحفظ العينات التي قدمت من قبل الشخص الذي أحيل عليه العطاء لدى أميسسة سر اللجنة، وتعاد العينات الاخرى الى أمحابها، وتصبح ملكا للجامعسسسة اذا لم يطلبوا استردادها خلال ثلاثة اشهر من تاريخ الاعلان عن قرار الاحالة، ويتم ادخالها في قيود وسجلات الجامعة وفقا للاصول الرسمية المعمول بها،
- المادة ٣٤ أ يوقع الشخص الذي احيل عبيه اي عطاء عقدا لتنفيذه وفقا للشروط والمواصفيات المقررة للوازم والمواد الكتبية والاشغال المطلوبة في العطاء ، على ان ينسب في العقد على أن تلك التروط والمواصفات والامور الاخرى الواردة في دعسبوة العطاء وفي الوثائق والمخططات المرفقة او الملحقة به ، والاحكام والاحسبرانات المنصوص عليها في هذا النظام تعتبر جزءً من ذلك العقد ،

 $= \frac{1}{3} + \frac{$

- ب ـ لا يجوز للمتعهد الذي أحيل عليه أي عطا للجامعة ان يتنازل عله او عـــــن أي جز منه الي أي شخص آخر بأي صورة من الصور بدون موافقة خطية من اللجنة ووفقا للشروط والشمانات التي تقررها ، على ان تصدق موافقة اللجنة من قبــل الجهة التي سبق لها وصنقت على قرار الاحالة •
- المادة ٣٥ ـ اذا لم يقم المتعهد الذي أحيل عليه العطاء بعد تبليفه قرار احالته عليه بتوقيع عقصد تنفيذ العطاء ، وتقديم الكفالات والتأمينات المطلوبة منه بمقتفى أحكام هذا النظلماء خلال خمسة عشر يوما من تاريخ تبليفه قرار الاحالة فيعتبر مستنكفا عن تنفيذ العطماء ويمادر مبلغ الكفالة او التأمين الذي قدمه عند اشتراكه في العطاء ، وللجنة في همسنه المنالة اما أحالة العطاء على مقدم العرض الاقضل بعد العرض الدي قدمه المستنكف وفقسا للاعتبارات المنصوص عليها في المادة (٢٩/ أ) من هذا النظام ، أو الناء العطاء واعمادة طرحه ، وتشمين المتعهد المستنكف في الحالتين فرق السعر وأية مبالغ أو أضرار الحسري تلحق بالجامعة نتيجة استنكافه ويحرم المتعهد المستنكف او المتخلف من الاشتمسراك في أي عطاء او اعمال للجامعة للمدة التي تقررها اللجنة ، على ان لا تقل عن ستة اشهر ،
- المادة ٣٦ _ أ _ اذا تخلف المتعهد عن تنفيذ العطاء الذي أحيل عليه كليا أو جزئيا أو خالـــف أيحال و جزئيا أو خالـــف أيحال و من شروط العقد : فيحق للجنة أن تتخذ بحقه الاجراءات التالية أو أيــا منها :_
- ۱- مصادرة بعض او كل المبلغ الذي قدمه ذلك المتعهد كلفالة او تأمين حسست
 التنفيذ وقيده اير (الأللج امعة •
- ٢_ تنفيذ العطاء مباشرة من قبل الجامعة بالاسعار والشروط والطريقة المناسبة ،
 وتضمين المتعهد أى فرق في الاسعار مضافا اليه (١٥ ٪) من ذلك الفسسرق
 لنفقات ادارية ،
- ب من تقوم اللجنة بأى اجراء من الإجراءات المنصوص عليها في هذه المادة والمسسادة (٣٥) من هذا النظام دون ان تكون ملزمة بتوجيه اى اخطار او انذار الى المتعهسسد المستنكف او المتخلف تبل تنفيذ تلك الإجراءات •
- المادة ٣٧ أ اذا تعذر شراء اللوازم او المواد المكتبية من الاسواق المحلية لعدم توافرها فيها وساء من حيث الكمية او النوع او الجودة او تعذر استيرادها وكانت مصلحات الجامعة وماهية تلك اللوازم او المواد المكتبية مما يجب توفيره للجامعات وللل مدة محددة فيجوز شراؤها من الاسواق الخارجية مباشرة بناء على تنسياب اللجنة ، وذلك وفقا للاجراطت والصلاحيات التالية :-

- ١- بموافقة الرئيس ويتم الشراء في هذه الحالة من قبل لجنة من اثنين مسين
 العاملين في الجامعة يعينهم الرئيس اذا كانت قيمة اللوازم أو المسواد
 المكتبية المراد شراؤها لا تزيد على (١٠٠٠٠) عشرة الاف دينار •
- ٢- بموافقة المجلس ويتم الشراء في هذه الحالة من قبل لجنة من ثلاثـة مــن
 العاملين في الجاسعة أذا كانت قيمة اللوازم او المواد المكتبية المـــسراد
 شراؤها تزيد على عشرة الاف دينار ولكنها لا تتجاوز مائة الف دينار •
- ٣- بموافقة من مجلس التعليم العالي، ويتم الشرا، في هذه الحالة من قبيسل
 لجنة من ثلاثة من العاملين في الجامعة اذا كانت قيمة اللوازم او المسسواد
 المكتبية المراد شراؤها تزيد على مائة الف دينار،
- ب يجوز اضافة اشخاص من غير (العاملين في الجامعة الى أى لجنة من اللجسيان المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة ، وذلك بقرار تصدره الجهسية ماحبة الصلاحية في الموافقة على شراء اللوازم او المواد المكتبية حسيسب
- ج تكون قرارات اللجان المنصوص عليها في هذه المادة نهائية في حدود الصلاحيات المحولة لها ، على ان تراعى احكام هذا النظام فيما يتعلق بتطبيق مسلسلاً المنافسة واستدراج العروض،
- المادة ٣٨ ـ أ ـ للرئيس بناء على تنسيب اللجنة الموافقة على ان يدرج في دعوة العطاء وشــــروط عقد تنفيذه ما يلى :_

the second secon

and the second second

ا. زيادة او تخفيض كمية أى لوازم او مواد مكتبية او اشغال تقرر توريدهـــا أو تنغيذها للجامعة بموجب عطاء احيل بمقتضى احكام هذا النظام شريطـــة ان تحسب اسعار الكمية الزائدة أو المخفضة لتلك اللوازم أو المواد المكتبية او الاشغال بالاسعار المحددة لها في العطاء، وأن لا يتجاوز مجموع اسعــار الكمية الزائدة او المخفضة (٢٥ ٪) من اسعار كامل الكمية المطلوبة فـــي

- ٢- الاتفاق مع المتعهد الذي أحيل عليه تنفيذ اشغال للجامعة على القيام بأشسال اضافية لم تكن ضمن البنود المدرجة في العطاء، ولكنها ذات علاقة مباشمورة بالاشغال المطلوب تنفيذها بموجبه ، على أن لا تتجاوز كلفتها (٢٥٪) مسمن مجموع قيمة العطاء الاصلي
- ب ـ اذا تجاوز مجموع قيمة او كلفة الزيادة المنصوص عليها في أى من البنديــــــن (١) ، (٢) من الففرة (أ) من هذه المادة (٢٥٪) من مجموع قيمة أو كلفــــة العطاء الاصلي فيشترط اقرارها من قبل الجهة التي كانت قد صدقت على قرار احالــة العطاء، وأن تكون المخمصات المالية متوافرة لتفطية تلك الزيادة،

الفصل السادس

تسلم اللوازم والاشلسال

- المادة ٣٩ .. أ . يشكل الوثيس لجنة أو أكثر لتسنم اللوازم والاشقال المقاصة بالجامعة والتي يتسمم توريدها أو تنفيذها بعطاء وكذلك تسلم المساعدات أو الهبات •
- ب _ يتم تسلم اللوازم التي يتم شراؤها بصورة مباشرة وكذلك الأشقال التي تنفذ بتلـــــك الصورة من قبل لجنة او اكثر يشكلها العميد او المدير المختص حسب مقتضى الحال٠



ب ـ اذا تمرفش تسلم اى لوازم او مواد مكتبية او اشغال لمخالفتها للمواصف المسات والشروط المقررة ، فيترتب على لجنة التسلم تبليغ قرارها بذلك للمتعهد وله حق الاعتراش على القرار خلال سبعة ايام من تبليغه اليه لدى الجهة التسي كانت قد اصدرت قرار توريد او شراء او تنفيذ الاشغال او تلزيم توريد أو تنفيذ أى منها ، ويكون قرار تلك الجهة في الاعتراض نهائيا ،

ج .. تعتبر اللوازم او المواد العكتبية الموردة للجامعة قبل تسلمها من اللجنسة المختمة بحكم الامانة ، كما تعتبر اللوازم والمواد المكتبية المرفوف.....ة لمخالفتها للمواصفات والشروط المقررة اذا وجدت في مستودع تابع للجامعية العاده علا أو لديها بحكم الامانة ايضا ولا يجوز لاى من العاملين في الجامعة استعمالها أو استعمال جز ، منها بأى صورة من المور وذلك تحت طائلة المسؤولي......ة التأديبية وتضمينه التعريض عن اى حسارة او ضرر يلحق بالجامعة من ج.....را،

المادة ٤١ ـ يقدم المتعهد الذي قام بتسليم لوازم او اشغال بموجب اي عطاء كفالة صيانة تعادل (٥٪) من القيمة اذا كانت تلك اللوازم او الاشغال تتطلب ذلك على ان تكون الكفالة ساريسسة المفعول للمدة المقررة في قرار احالة العطاء.

1405

الغصل السابع

ادخال اللوازم واخراجها وصرفها وبيعها واهداؤها وشطبها وجردها

المادة ٢٧ ـ أ - يجرى ادخال اللوازم في قيود المستودعات بعد تسلمها مباشرة على ان تكسون معززة بمحضر التسلم او بأمر شراء اللوازم والفاتورة او بوليصة الشحسسان الخاصة بها ، ومستند ادخال على النموذج المقرر موقعا من المسسساؤول أو المسؤولين من موظفي المستودع ،

ب ـ لا تسجل اللوازم القابلة للاستهلاك الفورى عند استعمالها والتي لا تزيــــد قيمتها على (١٠٠) مائة دينار في سجلات المستودع ، على ان تدرج علـــــى الفاتورة الخاصة بتلك اللوازم شهادة بطبيعتها يوقعها الشخص الذي أصــدر قرار شرائها ·

1400

تباع اللوازم التي لا تحتاج اليها الجامعة او غير المالحة بموافقة الرئيس بواسطـــــة
 لجنة يؤلفها لهذا الفرض من ثلاثة من العاملين في الجامعة وتباع بالطريقة التي تراها
 تلك اللجنة مناسبة لمصلحة الجاسعة ووفقا للاحكام التالية :..

ب . بموافقة الرئيس اذا زاد ثمن بيع اللوازم على (١٠٠٠) الف دينار •

المادة ٤٥ ـ تباع منتجات المشاريع الزراعية الخاصة بالجامعة والتي يقررها الرئيس بموجب تعليمات يصدرها لهذا الـقرش•

ادة ٢٦ ـ أ ـ مع مراعاة احكام الفقرة (ب) من هذه المادة يتم اهدا • اللوازم من الجامعة وفقسا للملاحيات التالية :-

- ٣- بقرار من مجلس التعليم العالي اذا زادت فيمة اللوازم المراد اهداؤهسا
 على (٥٠٠٠) دينار في المرة الواحدة .
- ب يستثنى من احكام الفقرة (أ) من هذه المادة اللوازم التي يتم شراؤها وفقيها لاحكام هذا النظام لاهدائها لزوار الجامعة والوفود القادمة اليها، كمسسا تستثنى من تلك الاحكام اللوازم التي يتم شراؤها وفقا لاحكام هذا النظهها المسؤولون في الجامعة عند سفرهم الى خارج المملكة لتقديمهسا كهدايا باسم الجامعة للحهات التي يزورونها
- مادة ٤٧ ـ أ ـ يتم اتلاف اللوازم غير المالحة وتشطب قيودها كما تشطب قيود اللـــــوازم المفقودة وفقا للاحكام والملاحيات التالية :ـ
- ا بقرار من المدير اذا كانت اللوازم عائدة للمستشفى وبقرار من الأميسين العام اذا كانت اللوازم عائدة للجامعة على ان يصدر القرار في أى مسسن الحالتين بناء على توصية مسببة من لجنة مؤلفة برئاسة مدير اللسوازم او مدير اللوازم في المستشفى حسب مقتضى الحال وعضوية اثنين مسسن العاملين في الجامعة يعينهما الرئيس وذلك اذا كانت القيمة الاصليسة للوازم المراد اتلافها او اللوازم المفقودة لا تزيد على (١٥٠٠) السسنة
- ٢- بقرار من العميد المختص او المدير ، حسب مقتشى الحال اذا كانت اللواء المادة تقتشي الاتلاف السريع ، وكانت قيمتها لا تزيد على (٣٠٠) ثلاثمائة ديناه على ان يقدم قرار الاتلاف الى الرئيس متضمنا كشفا بالمواد التي تم اتلانها وأسباب الانلاف ،
- ٣- بقرار من الرئيس بنا على توصية مسببه من لجنة يؤلفها لهذا اللسوام برئاسة عميد الكلية او مدير الوحدة الادارية المعنية باللوازم وعفوي اثنين من العاملين في الجامعة على ان يكون احدهما من دائرة اللوازم الا كالم القيمة الاصلية للوازم المراد اتلافها او المغقودة لا تزيد على (٥٠٠٠) لمسالاف دينار ،

٤- بقرار من المجلس بنا على تومية مسببه من اللجنة المنصوص عليها في البند (٣) من هذه الفقرة وذلك اذا زادت القيمة الاصلياة للسموازم المراد اتلافها او المفقودة على (٥٠٠٠) حمسة الاف دينار •

ب ـ تتم عملية اتلاف اللوازم غير المالحة من قبل لجنة يؤلفها المدير على المدير المالية والجهة التي تعود لها اللوازم المراد اتلافها •

تنظم مستندات اخراج باللوازم التي تم التصرف بها بالبيع او الاهداء ، أو الاتسسساف بمقتضى احكام هذا النظام ، ويشار فيها الى الطريقة التي تم بها التصرف باللسسوازم، وتشطب بعد ذلك من القيود حسب الاجراءات والاصول المعمول بها ،

القصل الثامن

الاشراف على اللوازم ومراقبتهسا

تتولى دائرة اللوازم بالتنسيق والتعاون مع الجهات الأخرى في الجامعة تصنيف لوازمهسا
 والمستودعات الخاصة بها وفق الاساليب الحديثة في ادارة اللوازم وتنظيم المستودعات

٥٠ ــ أ ــ اذا نقل أي امين مستودع فيتم تسليم اللوازم فيه الى امين المستودع الجديسيد
 بموجب قوائم جرد مطابقة لقبود المستودع او للقيود الرسمية لتلك اللسوازم
 يتم توقيعها من الطرفين معا ويصادق الرئيس المباشر على توقيعهما •

ب . اذا تعذر القيام باجراءات التسليم المنصوص عليها في الفقرة (1) من هــــذه المادة فيتم جرد محتويات المستودع من قبل لجنة يعينها الامين العام لهـــذه الثانية ويسلم المستودع من قبل اللجنة الى المسؤول الجديد وفقا للقوائــــم

Jejulice 136

ج . اذا ظهر أى زيادة او نقص في اى من عمليات التسليم او الجرد المنصوص عليها في هذه المادة تنظم قوائم مستقلة لكل من الزيادة او النقص توقع من جميليم الاشخاص الذين اشتركوا بتلك العملية •

لمادة ٥١ ـ يكون العميد أو المدير مسؤولا عن الأشراف على اللوازم المصروفة لكليته أو وحدتنسيه ومراقبتها ومراقبتها ومتابعة كيفية استعمالها وحسن الاستفادة منها في الأغراش المقررة لها و

مادة ٥٢ ـ على جميع امناه المستودعات والموظفين الذين تناط بهم اعمال امناه المستودعسسسات او تعهد اليهم لوازم ان يقدموا كفالات مالية مصدقة من كاتب العدل بالقيمة التسسسي يحددها الرئيس على ان تتحمل الجامعة جميع الرسوم المترتبة على تلك الكفالات.

المادة ٥٣ ـ يصدر الرئيس التعليمات الخاصة بمهام ومسؤوليات أمناء المستودعات وجرد لــــــوازم الجامعة وموجوداتها ٠

الفصل التاسع

ٔ حکیسام عامیسین

حادة ٥٤ ـ يحدد الرئيس الجهة المخولة بالتوقيع نيابة عن الجامعة على العقود والاتفاقيات التسي تنظم تنفيذا للقرارات الصادرة عن اللجنة واللجان الفرعية المنصوص عليها في هـــــــذا النظام٠

مادة ٥٥ ـ لا يجوز اجراء اى محو او حك او شطب في الدفاتر او السجلات او الطلبات او المستنسدات المتعلقة باللوازم والمواد المكتبية او القيام بأى اضافة اليها او بين سطورها ، ويجسب ان يتم التمويب لاى قيد بالحبر الاحمر وان يوقع عليه الشخص الذى قام به ، بالاضافة السى توقيع الشخص الذى سلم او تسلم اللوازم او المواد المكتبية التي وقع الخطأ في قيدها •

المادة ٥٦ ــ اذا تسبب اى من العاملين في الجامعة اومنسواهم في فقد او اتلاف اى لوازم او مواد مكتبيسه او اشغال عن قصد او بسبب الخطا اوالاهمال وكانت قيمة هذه اللوازم او المواد المكتبيسه او كلفة الاشغال تزيد على مائة دينار يشكالرئيس لجنة للتحقيق في الموضوع تقدم نتائجه اليه لانخاذ الترار المناسب بشانه حفاظا على اموال الجامعة، واما اذا كانت تلك القيمة او الكلفة اقل من مئة دينار فيتخذ القرار المناسب في الموضوع من قبل العميد او المدير المختص .

المادة ٥٨ ــ يلغى نظام اللوازم والتعهدات في الجامعــة الاردنية رقــم ٨٠ لسنة ١٩٧٨ والتعديــلات الطارئة عليه على أن يستمر العمل بالتعليمات التي لانتعارض مع احكام هذا النظام الى أن تلغى أو يستبــدل غـــــــــم ها بهـــــــا .

المادة ٥٩ ــ للرئيس اصدار التعليمات التنفيذية اللازمــةلتطبيق هذا النظام على أن لاتتعارض مــع احكامـــه أو تخالفهـــــــــا .

1944/1/10

الحسين بن طلال

رئيس الوزراء نائب رئيس السوزراء ووزير دولة لشؤون رئاسسة الوزراء ع**بد الوهساب المجسالي** وزير دولة ووزير الدمساع زيسد الرفساعي للشؤون البرلمانية د آسامي جوده وزيسر العمل والتنمية الاجتماعية وزيــر النربية والتعليم **ذوقان الهنداوي** وزير المواصلات وزيسر الخسرجية **طاهر المصري** الهندس خالد الماج حسن محي الدين الحسيني وزير وزير الاوماف والشؤون وزير شؤون وزير الاوماد وزير الاوماد والمتدسات الاسلامية الارض المحطة الزراعية المهندس محمود الحوامده دم الشيخ عبدالعزيز الخياط مروان دودين مروان الحمود وزير شؤون وزيــر الارض المطلة الزراعــة وزيــر التبوين والصناعة والتجارة دّ ، رجائي المعشر وزير التعسليم العسالي وزير الطاقة وزيسر والثروة المعدنية اللايسة د . ناصر الدين الاسسد د ، هشام الخطيب د ، حنا عوده وزيــر النقــل وزير الاعلام والثقانة والاثار المهندس احمد دخقان محمد الخطيب

نحى ولحسيق لفنعك ملك ولملكة للأولانية ولهاتميه

بمقتضى المسسادة ٣١ من الدستسور وبناء على

نظــام رقــم ۲۲ لســـنة ۱۹۸۷ نظام معدل لنظام رسسوم الانتاج المحلي

الماد ١ ــ يسمى هذا النظام (نظام معدل لنظــــامرســـوم الانتــاج المطــي لسنـــة
١٩٨٧) ويقرأ مسمع النظميم النظم المرقم المسلم ٧٤ لسند الممارة الم
المشسار اليه نيما يلي بالنظام الاصلي وما طراعليه من تعديلات كنظام واحد ويعمل به اعتبارا من تاريخ
نشره في الجسسريدة الرسمية .

المادة ٢ ... يلغى جدول الرسوم الملحق بالنظام الاصلي ويستعاض عنه بالجدول التالي: ...

ىم المقرر دينار		وحدة الاستيفاء	الصنـــف
.10	• • •	الطــــن	ا ــ حديد البنـــاء والتسليـــــح
• • •	. 40	امبير / ساعة	ب ـــ البطاريات السائلــــــة
14.	• • •	الطـــــن	هـ محضرات الغسيل الكيماوية
	1	۲۰ غـــرام	د — صابون التواليت والزينه والمطهر
		•	ه ـــ المشروبـــات الغازيـــة :
			1 — المحضرة والجاهزة للاستهسلاك
			المباشــــر :
•••	11.	اللتـــر	أ ـ في عبوات مستـــردة
•••	110	الملقـــر	ب ــ في عبوات غير مستردة
			٢ ــمركزات المشروبات الغازية :
•••	18.	الاسطو انــــة	أ في اسطوانات تنتسج ٢٦ قارورةسعةالقارورة ٢٥سنتلتر
٠١٣	۲.,	الاسطوانسية	ب ــ في اسطوانات تنتج ٨٠٠ قارورةسعةالقارورة ٢٥سنطتر
•••	10.	الكيلو غــــرام	و ـــ الزيــــوت المعدنيــــة
٠.٧	۲.,	الطــــن	ز الاسمنت بجميع انواعــــه
.1.	• • •	الطـــــن	ح سمن نباتي (زيت النخيل المهدرج)
• • •	٠٢٠	اللتـــــر	ط ـــ المياه الطبيعية والمعدنية
10.	• • •	الطـــــن	ى تضبان، عيدان، زوايا واشكال خاصة
-			انابيب ومواسي وقضبان مجوفة من الالمنيسيوم .
٠٢.		الطن	ك ـــ مواسير حديد بقطر دائري اقل مــن ثلاثة انشــــات .

	وحدة الاستيفاء الرسم المقرر فلس دينار		الصنيف		
	•••	قدم مكعب للسعة الصافيـــــة	ä	ل ـــ ثلاجات منزليـــــ	
•••	.o. ۲۸.	اللتـــــر الجالون الامبركي	. تات	م عصـــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ل	بنطلا	ا لحسين		1944/0/17	
ـوزراء .نــاع ن اعي	رئيس الــ ووزير الد زيد الر i	نائب رئيس الوزراء ووزير دولة لشؤون رئاسة الوزراء عبد الوهاب المبالي	وزير دولة للشؤون البرلمانية د، سامي جوده	وزيــر العمل والتنهية الاجتماعية المهندس خالد الحاج حسن	

وزيسر وزير الموامسلات وزيسر الخارجية ووزير المسحة بالوكالة التربيسة والتعليم طاهر المصري محي الدين الحسيني نومان الهنسداوي وزيــر شــــؤون الارض المحتلة م**روان دودين** وزير الاوتاف والشؤون والمتدسات الاسلامية د. الشيخ عبدالعزيز الخياط وزير التبوين والمسناعة والتجارة د. ر**جائي المش**ر وزيــــر الاشتغال العسامة المهندس محمود الحوامده وزير المالية د. حنا عوده وزيــر وزير الطاقة التعليم العالى والثروة المعدنية د، ناصر الدين الاسد د، هشام الخطيب وزيسر وزير الاعلام والثقائة المسدل والسياحة والآثار رياض الشكعة محمد الخطيب ا وزيــر النقــــل المهندس أحمد دخقان وزیسر التخطیط د . طاهر کنمسان وزيــر الداخلية ر**جائي الدجاني** وزير الشؤون البلدية والتروية والبيلة **يوسف حمدان**

مى وفسي للفعل من والملك للولا تبالها تميه

بمقتضى المسسادة ٣١ مسن لدستور وبناء على ما قرره مجلس البوزراء بتاريخ ١٩٨٧/٥/١٦ قامر بوضع النظام الآتسي : س

نظام معدل لنظام التاميان الصحي المدني

المادة ١ سيسمى هذا النظام (نظام معدل لنظام التأمين الصحى المدنى لسنة ١٩٨٧) ويقرا مع النظام رقـم ١٠ لسنة ١٩٨٣ المشار اليه غيما يلي بالنظـام الاصلي وما طرا عليه من تعديل كنظام واحد ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

المادة ٢ ــ تعدل المادة ١٧ من النظام الاصلى باضائهـة الفقرة ج التالية اليهـــــا: _ ج ــ للزوجة المشتركة في الصندوق الانتفاع من درجة اقامة زوجها في المستشفى اذا كانت درجـة اقامتها اقل من تلك الدرجة ، كما ينتفـــع الزوج المشترك في الصندوق من درجة اقامة زوجتــه في المستشفى اذا كانت اقامته اقل من درجة اقامتهــــــــــا .

1144/0/17

الحسين بن طلال

رئيس الوزراء	فائب رئيس الوزراء ووزير دولة	وزير دولة	وزير العمل
ووزير الدلماع	لشؤون رئاسسة الوزراء	للشؤون البرلمانية	والتنمية الاجتماعية
زيد الرفاعي	ع بد الوهاب المالي	سن د، سامي جودة	المهندس خالد الحاج ه
وزيــر	وير الصحة بالوكالة	وزیــر وزیــ	وزير شؤون
التربيــة والتعليم		الزراعــة الخارج	الارض المطلة
ذو قان الهنداوي		وان الحمــود طاهر الم	م روان دودين م ر
ر الاوتناف والشؤون	الاشمغال العامة وا	وزير التبوين	وزيسر
المقدسات الاسلامية		والصناعة والتجارة	الماليسة
ا شيخ عبدالعزيز الخياط		د. ر جائي المش ر ا	د، حنا عوده
وزير الطاقة والثروة المعدنية ـد د، هشمام الخطيب	زيسر تقسل التعليم العالي حمد دخقان دم ناضر الدين الاسس	سياحة والآثار الذ	المسدل وال
وزيــر	وزيــر	وزيسر	وزير الشؤون البلدية
التخطيط	الداخليــة	الشبسساب	والتروية والبيئة
معادم كنم الن	رجائه الاحاة	د- عيد الدحيات	يوسف همسدان

التعليمات الخاصة باجور العاملين في امتحان القبول في المرحلة الثانوية لسنـــة ١٩٨٧ صادرة بالاستناد الى المادة الخامسة مــنظام القبول في المرحلــة الثانويــة رقم ٣٤ لسنــــــــــة ١٩٨٤

المادة (ــ تسمى هذه التعليمات (التعليمات الخاصةباجور العاملين في امتحان القبول في المرحلة الثانويـــة لسنة ٧٠ السنة ١٩٨٧) ويعمل بها من تاريخ نشرهافي الجريدة الرسمية ،

المادة ٢ ــ يكون للكلمات التالية حيثها وردت في هـــذهالتعليمات المعاني المخصصة لها ادناه ما لم تدل الترينة على غير ذلـــــك .

على عبر التربياة والتعليات وزارة التربياة والتعليات الوزيات الوزيات والتعليات الوزيات الوزيات الوزيات العامة في الوزارة اللجنات العامة في الوزارة اللجنات العامة في الوزارة اللجنات المديريات المدي

المادة ٣ _ تدمع اجور العاملين في الامتحان كما يلي:

	ينار	غلس د		ا موظف و الســـوزار
	۲٥.	• • •	عن كل سنة	ا _ رئيس تسم ادارة الامتحانات
	۲.,	•••	عن كل سنة	العامـــــــه • ٢ المشرف في قسم ادارة الامتحانات
	10.	•••	عن كل سنة	العامــــــه • ٣ الكاتب في قسم ادارة الامتحانات
	٣	•••	عن كل سنة	العامية . ٤ _ مدير عام الحاسب الالكتروني .
على ان لا يقل ما يتقاضاه في السنة عن ٥٠ دينارا. ولا يزيد على١٥٠ دينارا ٠	••1	۲	عن كل ساعة عمل اضافية	ى ـــ مدير ـــا ه ـــ رئيس القسم في الحاســـــب الالكترونـــــي
على ان لا يقل ما يتقاضاه في السنة عن .) دينارا ولا يزيد على ١٣٠ دينارا .	••1	•••	عن كل ساعة عمل اضائية	 ٢ ــ المحلل او المبرمج او المشغل او المشرف على المخال المعلومات او الكاتب في مديرية الحاسب الالكترونسسي •

Spill in 136

		_
M	C	T
	F	
	F	~ \
	E.	
		•
	5	1

الله عن كل مشترك في الس		ملس دينار		
۸. على ان لايقل استحة	١٤ ـ معلم واحد يساعسد مديــر	کل مستند		· ~!NI Lib. · mil
یزید علی ۱۰ دینــــ	المدرسة في اعمال الامتحاث	اساسی ۱۰، ۱۰۰	_	٧ ـــ المثتب في الحاسب الالكتروني.
	ويتم توزيع المبالغ المبينة في البنود من ٦-١٢ على على	ـــــــزه		
		ر کل مستند ۲۰۰۰ م	_	
	جـــواضعو الاسئلة والمراقبــــون والمسححـــون ·	ات ينجزه		
	_	کل سنة ، ، ، ، ، ، }		2 511 5 1 4 5 A 1 11 2 5 A 1
عن كل ساعة والمتحان	١٠ كل مشترك في وضع استلـــة	(,, ,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	سن.	 ٨ ــ هيئة المحاسبه في وزارة التربية التمارية الغياد المحاسبة المحاسبة
2.21 2.1 10	الامتحــــان .			والتعليم بما في ذلك مندوبــــو وزارة الماليةوديوان المحاسبة.
عن كل ساعة مراقبة عن كل ساعة مراقبة	٢. رئيس شاعة الامتحان	كل سنة ١٠٠		
عن كل ساعة تصحيح	۳. المراتـــــب		_	٩ _ موظفو اللـــوازم .
عن كل ورقة ساعة امتحان	 رئيس لجنة التصحيح 	کل سنة ۲۲۰ ،۰۰	عن .	. ١ ـ رئيس تسم الموامـــــلات
	 ه. مصحح اوراق مباحث الامتحان 	n : r	, _	والسائقون .
سا با	د ـــ منفرقـــــة	کل سنة ، ، ، ، ، ، ،	-	١١ ــ مامورو المقاسم
عن كل ساعة عمـــل	١. كاتب اضافي للاعداد للامتحان	کل سنة ۲۰۰۰۰		٢ ١ ــ الناسخون في ديوان الوزارة
من كل ساعة عهـــل	او استخراج النتائج .	لمعنيين بقرار من الوزير	لموظمین ا	ويتم توزيع المبالغ المبينة في البنود من ٨-١١ على ١
عن كل ساعة عبـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲. طابع اضافي			ب ـــ موظفو مديرية التربية والتعليم
عن عل مصاف مسلسب من كل يـــــوم	٣٠ طابع الاسئلة والناسخ	ي عن كل مشترك في السنة	فلس	
عن عل يــــوم / من كل يــــوم /	 إذن في قاعة الامتحان الاذن المكلف باحد مهام الامتحان 	"	-	lanta z mattana a
نهارا او لیلا		على ان لا يقل استحقاقه عن . } دينارا ولا	٥.	١ — مدير التربيسة والتعليــــــم
بهارا او نیر	في مركل الوزارة او مديرية التربية	یزید علی ۲۰۰ دینار ،	_	
عن كل سنة دراسية	والتعليم أو مركز التصحيح	على أن لا يقل استحقاقه عن ٣٥ دينارا ولا	ξ.	٢ ـــ المدير الاداري المساعد لميــــر الا تمانات في الدينية
. 5	 ٦. اية نئة اخرى من الموظفي ن 	یزید علی ۱۸۰ دینـــارا .	•	الامتحانات في المديريــة .
1 2 4 4 N 1 2 11 - N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	بہجموعها	على ان لايقل استحقاقه عن ١٠ دنانير ولا	٠٣	۳ - المدير الغني او مساعد مديـــر
بتحان الاجور النالية بالاستامة . مند التمار الترملا بالمعالمة أعم أ	المادة } ا يدغع للموظفين المكلفين بالتصحيح في الاه	يزيد على ٣٠ دينــــارا ٠		التربية والتعليــــــم .
ا هدد التعلقات ود تدحی مها	الأجور التي نصبت عليها الماده المستعمل	على أن لا يقل استحقاقه عن ٥٥ دينارا ولا	٥.	 3 — رئيس قسم الامتحانــــــات
ذا كن التصحيح أو خارجه بو	الانتقال والسفر المعمول بسه .	يزيد على ٢٣٠ دينـــارا .		
	الانتقال والمسطر المساول بـ ١٠ للموظف الذي يكون مركز عمله داد ١٠ عمل الشاعدة دنان مدياء	على أن لا يقل استحقاقه عن ٣٠ دينارا ولا	ξ.	 الكاتب بتسسم الامتحانات
ويركز النصحيح مسافة تتراوح	. ٢ كم مبلغ ثلاثة دنانير يوميا. ٢. للموظف الذي يبعد مركز همله عر	یزید علی ۱۵۰ دینــــارا ،		
		على ان لا يقل استحقاقهم جميعا عن ٢٥	ξ.	٦ ـــ موظفو تسم الشوَّون الماليـــــة
ع مركز التصحيح مساغة تتراوح	and in the contract of the con	دینارا ولا یزید علی ۱۳۰ دینارا .		
	٣. للموظف الذي يبعد مرخر عبت عد ستة دنانير يوهيك .	على ان لا يقل استحقاقهم جميعا من ٤٠	۳.	٧ ــ موظفـــو الديــــــوان
من مركز التصحيح مسامة تزيد	ستة دنانير يوهيك . ٤. للموظف الذي يبعد مركز عمله ه	دینـــارا ولا یزید علی ۲۱۰ دنانیر .		
		على أن لا يقل استحقاقهم جميعا عـــن	۲.	٨ ـــ موظفو تســــــم اللـــــوازم
نترة (١) السابقة وفقا لمسافات	دنانـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۰ دینارا ولا یزید ملی ۱۰۰ دینار ۰		
			٣.	٩ ــ الطابع ــــون
لمَعْ ثَلَاثَةَ دَنَانِيرِ بِدَلَ تَنْتَلَاتَ عَنْ كُلَّ	اللية من معلم الكلف بر فاستقاعية في الابتحانات العامة م	٣٠ دينارا ولا يزيد على ٢٦٠ دينارا .		
	(Nd	على أن لا يقل استحقاقهم جميعا عن ٢٠	1.	١٠ الناسخون
ن سنة أيام ولا يدمع له اية مباليا	المادة ٦ ــ يدفع للمكلف بوضع الاستله مبلع حمست	دینارا ولا بزید علی . ٦ دینارا .		
		على ان لا يقل استحقاقهم جميما عن ٢٥	1.	ا ا ــ موظفـــو المقســــــم
تى يستحقها بموجب هذه التعا	الانتقال والسفر المعبول به • الانتقال والسفر المعبول به • الرئيس اللجنة حرمان اي شخص من الاجور ال	li i i Maria		
المَمِلُ في الامتحانات العامة بالا	المادة ٧ ــ لرئيس اللجنة حرمان اي شخص من الجوراء اخل بواجبه او خالف اية تعليمات تنعلقها	ملی ان لا یقل استحقاقهم جمیعا عن ٦٠	14.	١٢ السائة ور
ادن يـــــــة	اخل بواجبه أو خالف أيه سيحال	دینارا ولا بزید علی ۲۶۰ دینسارا	.t	•
يتحان القبول في المرحلة الثانوية	التاديبية التي سحة و ١٠		1	١٢ - مدير المدرسة الحكومية النسي
- #341 O	الناديبية التي تنفق والمساملين المساملين المس	يزيد ملى ٦٠ دينــارا .		الله عدادي.
	التي ادخليست عليها ،			-

لسنه يقائه عن ۱۰ دنانير ولا سسارا ۰ دير التربية والتعليم .

۲.. ...

غلس دینار ۲۰۰۰۰۰۰۰ ... ۲...

... 10.

· · · Vo.

... Yo. ... 7...

الی ما یستحقونه سن ایة مبالغ بموجب نظام سافة لاتزيد علسسى

ح بین ۲۱ ــ ۶۵ کم مبلغ

ح بین 3-.٧ کم مبلغ

. على ٧٠ كم مبلغ عشرة

الطرق المحددة من قبل

ل يوم من ايام الامتحان. ماعات مع اعضاء لجنته لغ اخری بموجب نظسام

عليمات كليا او جزئيا اذا لاضافة الى الاجـــراءات

ةلسنة م١٩٨ والتعديلات

تعلیمات رقـم ۱ لسنــة ۱۹۸۷

تعليمات معدلة لتعليمات الاعفاء المؤقت من تقديم الكشوف السنوية رقم ٨ لسنـــــة ١٩٨٥ الصادرة بالاستناد الى الفقرة ج من المادة ٢٦ من قانون ضريبة الدخل رقم ٥٧ لسنة ١٩٨٥

المادة ١ ــ تسمى هذه التعليمات ــ تعليمات رقم ١ اسنة ١٩٨٧ تعليمات معدلة لتعليمات الاعفاء المؤقت من تقديم الكشوف السنوية رقم ٨ لسنة ١٩٨٥ وتقرامع التعليمات الاصلية كتعليمات واحدة .

المادة ٢ ــ تلغى الفترة (١) من المادة ١ من التعليمسات الاصلية ويستعاض عنها بالفقرة التالية : ــ

ا ــ الموظف والمستخدم المقيم الذي يتمتع بكسل او بعض الاعفاءات المنصوص عليها في المادتين ١٣ و ١٤ من قانون ضريبة الدخل رقم ٥٧ لسنة ١٩٨٥ والسدييقتصر مصدر دخله على الوظيفة أو الاستخدام من جهة وإحدة وفي آن واحد اذا كان ذلك الدخل لا يتجاوز ماية دينار شهريا للموظف او المستخدم الاعزب ومائتسي دينار شهريا للمتسزوج.

المادة ٣ ــ تطبق هذه التعليمات على السنة ١٩٨٦.

مدير عام دائرة ضريبة الدخل

وزير الماليـــة

تعليمات المحامسين الشرعيسين

بمقتضى الماده ٢١ من قانون المحامين الشرعيين رقم ١٢ لسنة ١٩٥٢ اقرر وضع التعليمات التالية موضع التنفيذ للعمل بها والتقيد بنصوصها من قبل قضاة المحاكم الشرعية والمحامين الشرعيين اعتبارا من ١٩٨٧/٦/١

القصل الاول: قواعد ومبادىء عامة

المادة ١ - يكون للعبارات والكلمات الواردة في هذه التعليمات المعاني المخسسة لها ادناه الا اذا دلست القرينة على غير ذلك:

: قانون المحامين الشرعيين الساري المفعول في الملكة

القانـــون الاردنيــــة الهاشميــــة .

: مهنة المحاماة الشرعيـــــة . : المحامي المجاز بتعاطي المهنة وغقا لاحكام القانصون

وللانظهــة الصــادرة بموجبـه .

: المحكمة الشرعبة ابتدائية أو استئنافية . المحكو : كل خطأ أو تقصير ينسبان الى المحامي خلامًا لاحكام الخط____ا المنسي

القانون والانظمة او التعليمات التي صدرت او تصدر بموجبه وعلى أن يشمل بوجه خاص ما يلي :

ا ... كل مخالفة للقوانين والانظمة أو جهل بها أذا لحق بموكله نتيجة لذلك ضرر مادي أو معنوي .

ب ــ كل اخلال او تقصير بواجباته المنصوص عليها في القانون او الانظمة او التعليمات التي تنظم سلوك المحاسين الشرعبسين .

ج ــ كل عمل يمس شرف المهنة وكرامنها أو يحط من تدرها حتى ولو اتدم عليه في حياته الخاصة .

المادة ٢ ــ للمحامي أن يسلك الطريق المشروعــة التييراها ناجحة في الدفاع عن موكله ولا يكون مسؤولا عما يورده في مرافعاته كتابة أو شفاها ممـــايستلزمــه حــق الدفـــاع .

المادة ٣ - ١. يتمتع المحامي لدى المحاكم التي يمارس مهنته أمامها بالحرية التامة بحيث لا يجوز أن يتعرض لاية مسؤولية من اجل اي عمل يقومبه نادية لواجبانه المهنية الا للمسؤولية الناديبية وفسق

٧. يجب أن ينال المحامي الرعايــــةوالاهتمام اللائقين بكرامة المحاماة من المحاكم والدوائـر والمراجع الرسمية التي يمارس مهنته المامها وان تقدم له كافة التسميلات التي يقتضيها القيام بواجبه ولا يجوز اهمسال طلبانسه بدون مسسوغ مانونسي .

الفصل الثاني : واجبسات المحامي

المادة ؟ _ على المحامي أن يتقيد في سلوكه بعبادىء الشرف والاستقامة والنزاهة وأن يتوم بجميع الواجبات التي تفرضها عليه القوآنسين والانظمية والتعليه ...

١، يجب أن يكون للمحامي مكتب لائــــق مستقل مع وضع اثسارة دالة عليه مكرس لاعمال المهنة ولا يحق له أن يتخذ في بلدة واحسدة اكثر من مكتب واحد وأن لا ينخذ من مسكنه مكتبا وعليه

٢٠ يعتبر مكتب المحامي موطنا لــــهوللمتدربين في مكتبه من اجل تبليغ القرارات والاوراق الصادرة عن المحكمة أو المتعلقة بالمهنة

- ٣٠ يجوز انشاء شركات مدنية بين المحامين في مكتب واحد لمارسة مهنة المحاماة ويجب اشعبار ديوان قاضي القضاة خطيا بقيـــام الشركة خلال مدة لا تزيد على ثلاثين يوما من تـــاريخ تكوينها أو من تاريخ انضمام محسام جديد اليها وينطبق هذا الواجب في حالة قيام تعاون بدون
- بنرتب في حالة قيام أيــة شراكــةاو تعاون وغقا للفقرد السابقة ما يلـــي : أ ــ لا يجوز المحامسين الشركاء أو المتعاونين في مكتب واحد أن يترافع احدهم ضد الآخر في اية دعوى او أن يمثلوا في أيسةدعوى أو معاملة غريقين مختلفي المسالح . ب - أن لا يكون المحلمي شريك في اكثر من شركة واحدة للمحاماة باية صورة من الصور.
- المادة ٦ ــ على المحامي ان يدافع عن موكله بكل امانةواخلاص وهو مسؤول في حالة تجاوز حدود الوكالـــة
- المادة ٧ ــ على المحامي أن يسلك تجاه المحكمة مسلكاينفق وكرامة المحاماة وأن يتجنب كل أجراء أو قــول يعرقسل مسسير العدالسسة .

المادة ٨ ... يعتنسع عسلى المحسسامي :

- ١٠ ان يسعى لجلب اصحاب القضايا او الموكلين عن طريق الاعلانات او باستخدام الوسطاء مقابسل أجسسر أو منفعسة .
 - ٠٢ أن يشنري القضايا والحقوق المتنازع عليه
- ٢٠ أن يؤدي أية شهادة ضد موكل مه بخصوص الدعوى التي اوكل بها أو أن ينشي سرا أؤتمن عليه أو عرفه عن طريق مهنته لدى القضاء في مختلف الظروف الا أذا رات المحكمة خلاف ذلك.
- ٤٠ أن يعطي رايا أو مشورة لخصم موكله في دعوى سبق له أن قبل الوكالة ميها أو في دعوى ذات علاقة بها ولو بعد انتهاء الوكالة .
 - ٥. الاعلان عن نفسه كمحام في الصحف المحلية اكثر من مرتسين .

المادة ٩ - لا يجوز للمحامي أن يقبل الوكالة:

- ١٠ عن طريق متخاصمين في دعوى واحدة
- ٠٢ ضد موكله بوكالة عامة او خاصة .
- ٠٣٠ ضد شخص كان وكيلا عنه في نفس الدعوى او في دعوى متفرعة عنها ولو بعد انتهاء الوكالة ،
- المادة ١٠ ــ على المحامي أن لا يتبل الوكالة في أية دعوى ضد زميل له قبل الحصول على اجسازة خطية من ذلك الزميل أو من قبل قاضي القضاة .

المادة ١١ - يتوجب على المحامي في معاملته المحاكم والقضـــــاة:

- احترام القاضي والحافظة على هيبته وكرامته ومساندته تجاه كل اساءة أو نقد غير عادل .
- ان لا يقدم شكوى او دعوى ضد قاض سواء اكانت الشكوى شخصية او بالوكالة عن شخص آخر الا بعد الحصول على اذن خطى من ذلك القاضي أو من قبل قاضي القضاة
- ٠٠ أن لا ينصل بالقاضي أو يناتشة على انفراد بشان قضية قائمة أمامه من حيث الموضوع ٠
- ٤٠ أن لا يحاول الحصول من القاضي على اهتمام خساص أو معاملة مميزة .
- المادة ١٢ على المحامي لدى قبوله اية وكالة أن يكشف الى الموكل أية علاقة تربطه بالفريق أو الفرقاء الآخريان ان وجدت وأية مصلحة في موضوع الخلاف اذا كان بن شان تلك العلاقة أو المصلحة أن تؤسسر
- المادة ١٣ في حالة تعدد المحامين الوكلاء في دعسوى واحدة عن فريق واحد فيها عان عليهم ان يتعاونوا في اعداد الدماع ، وفي حالة الاختلاف بشاناية مسألة جوهرية بالنسبة لصلحة الموكل مانه يتوجب عرض هذا الاختلاف على الموكل الذي يعودله تحديد الرآي الذي يتفق ومصلحته على ان يكون للمحامي الذي لم يؤخذ برايه حق الانسحاب، ـــن الدعــــوى .

المادة ١٤ ــ على المحامي أن يبذل كل جهد ممكن للحصول على كامل المعلومات في أية دعوى تعرض عليه للاستشاره او للتوكل فيها . وهو ملزم أن يقدم للموكل رأيا صريحا في موضوع الدعوى وفي نتيجنها المحتملة وبصفة خاصة عندما تكون موافقسة الموكل على التوكيل مرتبطة بمدى نجاح الدعوى او منوقفة على تأكيد أو ترجيح الرأى بنجاحها .

المادة ١٥ ــ لا يجوز للمحلمي باية حال من الاحوال انيتصل مع خصم موكله بشان النزاع الموكل به اذا كان لهذا الخسم محام الا بقصد الاصلاح .

المادة ١٦ - على المحامي أن يمتنع عن القيام بأي عمل يجلب له الكسب أو المنفعة الشخصية بأستغلال النقة التي وضعها الموكل فيه . كما يتوجب عليه ابلاغ الموكل فورا عن اي مال يقبضه أو يحسله نيابه عنه وان يقدم له الحساب بشانه ويدمعه له عنور قبضه ذلك المبلغ . واذا لم يتمكن من الاتسال بموكله خلال ثلاثين يوما فيتوجب اشعسارقاضي القضياة خطياً بذلك .

المادة ١٧ ــ على المحامي أن يبذل اقصى جهده لمنع موكله من عمل الاشياء التي لا يجوز للمحامي نفسه أن يعملها وخصوصا ميما يتعلق بالسلوك تجاه المحاكم والقضاة والشبهود والخصوم ووخلانهم .

المادة ١٨ ــ ان المتقاضيين هم الموكلون وليس المحامين وعليه غانه مهما كانت الضغائن بين الموكلين لا يجوز ان تؤثر على المحامسين في مسلكهم او علاقتهم مع بعضهم او مع الخصوم ويجب تجنب كل الامسسور الشخصية بين المحامين ومن غير اللائق انبتعرض المحامي الى الامزر الشخصية للمحامي الآخر او أن يتهجم عليه بأي شكل من الاشكسال في أي مكسان وفي أي وتسست .

المادة ١٩ _ على المحامي أن يعامل الخصيم وشهودهباحترام وأن لا يسمع لنفسه بالانسماق مع ضغائسين واحتــــاد موكلــــه .

المادة . ٢ ... ان حديث المحامي في وسائل الاعسلام عنقضايا قائمة قد يؤثر في مجرى المحاكمة او يضر بمجرى العدالة لذلك مان هذا المسلك غير مقبسول بصورة عامة واذا كانت ثمة ظروف استثنانية في قضية ما تبرر اصدار تصريح للراي العام ٤ فلا يجوز اصدار هذا التصريح غفلا من التوقيع وقبل الحصول على اذن خطى من قاضي القضاة .

المادة ٢١ - ١. على المحامي في المحاكمات أن يتقيد بالحضور في المواعيد المحددة وأن يتوخى الايجاز وأن يدخل مباشرة في موضوع المحاكمة وان يتجنب تقديم اية طلبات او القيام بايسة اجسسراءات بهدف الماطلَّة في الدعوى .

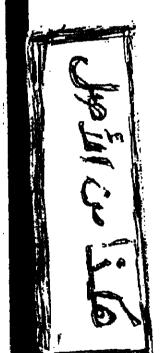
٢. لا يجوز للمحامي أن يرفض تبليع الحكم المسادر بحق موكله .

المادة ٢٢ ــ يجب أن يتميز سلوك المحلمي تجاه المحكمة والمحلمين الآخرين بالصراحة والانصاف وبالاستقامـــة

ومما يتعارض مسع الصراحة والانصسسائلوالاستقامة والنزاهة أن يحرف المحلمي عن علم محتويات ورقة او شهادة شاهد او قول وكيل الخصماو عبارات قرار او مرجع عقهي او قانوني او أن يستند الى قرار يعلم بانه منقوض أو يستند السيتشريع يعلم بانه ملغي دون أن يشير الى ذلك أو أن يقدم في معرض المناتشة واتعة يعلم بانها عسير ثابتة على انها ثابتة أو أن يضلل وكيل الخصم بالنسبة لأجراءات المحاكمة ومما يتمارض مع المنهق ويخلبالشرف تجاهل الوقائع الصحيحة لدى اخذ اقوال

الشبهود ولدى مساغة لوائح الدعماوى والدماع والرامعات . ولا يجوز للمحامي أن يعرض تقديم بينة يعلم بانها ممنوعة شرعا أو تانونا بهدف تضليل المحكمة مسي و- يجور ما المعراضات الناء الناء الناء الناء الناء الما الخمم أو وكيل الخمم عبد الما الخمم الما وكيل الخمم برب را بيار المساهد كيف يجيب ولا يجوز له أن يتفوه أو يشير بملاحظات أو تصريحات بهسدف التاثير على الشهود أو على المستمعين .

المادة ٢٣ ــ لا يجوز للبحامي أن يسمح لوكله بأن يفرض عليه القيام أو التصرف بما يتعارض ومفهوم الشــــرف و الاستقامة في الأبور العرضية التي لا تؤثر في وضوع النزاع مثل موانقة الوكيل على طلب التأجيل لعذر مشروع يتعلق بمحامي الخصم



- ٧. لا يتفق وشرف المهناة تخلف المحاميعن تنفيذ انفاق توصل البه بشكل سليم مع الفرباق
 الآخسار أو وكيلسساه .
- المادة ٢٥ ــ على المحامي ان يتقيد في اعماله الاستشارية واء في مكتبه او في مراكز الدوائر والمؤسسات العامه والخاصه والشركات بواجبات واداب المهنة وقواعد السلوك الواجب احترامها لدى المحكمة ، ولا يجوز للمحامي ان يخفي في هذه الاعمال صفته كمحام او ان يلجأ الى الوساطات السرية او الاساليب او العلاقات الشخصية للوصول الىغاية غير مشروعه و المسالية .

ان دور المحلمي كمستشار شرعي او قانوني سياء في نقديم الخدمات القانونية لاى شسخص او في الاعمال القانونية المكتبيه يختلف عسن دور المحلمي في المحكمة حيث يوجد محام لموكل الخصم يدافسع عن مسالحه وحيث يوجد قاض يصدر الحكم بعد سماع البينات واقوال وكيلي الفريقين ، ولذلك يجب على المحامي الذي يقدم استشارة قانونية مسسسراعاة مسسا يلسسي :

- عدم الانتاء خلافالنصصريح في الشرعاء القانون وعدم ابتداع الحيل لخدمة موكليسه .
- ٢٠ عدم الافتاء بحسب رغبة الشخص الذي يطلب منه فتوى وانما عليه انبفتي بحسب اجتهاده.
- ٣٠ على المحامي في عمله المكتبي الذي ينطوي على تنظيم علاقة فيما بين موكله وشخص آخر غير ممثل بمحام ان يقوم بعمله بحياد وامانه حييثان واجبه في هذه الحاله تقديم الخدمة القانونية للفريقين على قدم المساواة حتى في الحالة التي لا يتقاضى فيها الاتعاب من الفريقين وانما من موكله فقط
- لايجوز للمحامي الذي قام بتحرير عقداو اي مستند اخر بطلب من فريقين لم يكن احدهما موكله ان
 ينوب عناي منهما اذا حدشبينهما نزاعينعلق بتفسير هذا العقسد او المستنسسد .
- ملى المحلمي الذي بضع صيغة عقد اومستند لتنظيم علاقة بين فريقين او اكثر ان يذيل ذلك المستند بشرح موقع منه يغيد بانه صــاغ المسسستند المذكسسسور .
- المادة ٢٦ ١ . على المحامي ان يكشف للمرجع المختصريكل جراة وبدون محاباة عن اي مسلك مهين او غير شريف صدر عن محام آخر وعليه أن يقبسل بدون أدنى تردد التوكل ضد زميله أذا كان الأخير قد أساء السسى موكلسسسه .
- على المحامي ان يسعى بداب وفي كــلالاوقات للمحافظة على شرف المهنة وكرامتها وان يسعى لتحسين وتطوير التوانين المعمول بهاوترسيخ مبدا سيادة المقانون واستقلال القضاء .
- المادة ٢٨ ــ لا يجوز ان تخضع خدمات المعلمي المهنيــة او تستغل من قبل اي شخص بواسطة الندخل فيما بــين المعلمي وموكله . اذ ان مسؤوليات المحلمي شخصية كما ان علاقته بموكله يجب ان تكون شخصيــة ومباشــــــــرة .
 - وفي هذا الخصوص عان المؤسسات الخيرية التي تقدم المساعدة للمحتاجين لا تعتبر من الوسطاء ،
- المادة ٢٩ مع مراعاة ما ورد في المادة الثامنة من هذه التعليمات ٤ على المحامي ان يحافظ على اسرار موكله وهو مسؤول تجاهه بالكتمان المطلق ويشمل هذا الواجب العاملين في مكتبه ويستمر ذلك الى ما بعد انتهاء الوكالة ولا يجوز للمحامي قبول الوكالة التي ينطوي عليها أو يمكن ان ينطوي عليها افشماء هذه الاسرار أو استعمالها دون معرفة الموكل وموافقته الخطية حتى لو كان ثمة مصادر اخرى يمكن اللجوء اليها للوصول الى هذه الاسرار وعلى المحامي التنصي عن الوكالة حال اكتشافه بأن هذا الواجب يحول دون تنفيذ التزامه كاملا تجاه موكله القديم أو الجديد ، أما أذا قدم الموكل شكوى ضد المحامي فائسه يمكن للمحامي أن يكشف عن الحقيقة بالقدر الذي يقتضيه دفع هذه الشكوى .

ان نية الموكل المعلنه في ارتكاب جريم الله المنطقة عليها وعلى المحامي المحامي المحامظة عليها وعلى المحامي المحامظة عليها وعلى المحامي ان المحامي ان المحامية المنطقة المنطقة الله والمعاملة والمحامية المنطقة المنطقة

- المادة ٣٠ ــ لا يجوز للمحامي أن يقبل في أية دعوى أبــة اتعاب أو أجور أو أية منافع من غير موكلـــه .
- المادة ٣١ ١ لا بجوز للمحامي ان يسعى لمقابل قسيهود خصم موكله ويناقشهم في موضوع شهاداتهم قبل دائها في اية دعوى موكل بها بهدف الايحاء لهم بكتم الحقيقة او الانحراف عنها او بهدف التأثير عليهم باي شكل من الاشكال .
- ٢ ــ يجوز للمحامي أن يقابل شهود موكله قبل الادلاء بشهاداتهم في أية قضية موذل بها بهدف معرفة ما سوف يشهدون له ولتن لا يجوز للمحامي أن يؤثر في هؤلاء الشهود بهدف كتم الحقيقة أو تحريفها أو بهدف أعطاء معلومات غيرصحيحة في معرض الشهادة .
- المادة ٣٢ ــ يحق للمحامي كتابة المقالات القانونية ونشرهافي الصحف ، غير انه لا يجوز له ان يتعاون مع ايتصحيفة لغرض تقديم الاجابات القانونية عن اسئلة يقدمها افراد تنعلق بحقوقهم الفردية .
- المادة ٣٣ ــ ١ ــ لا يجوز للمحامي ان يتفق مع موكله بانيدفع او يتحمل عن موكله رسوم ونفقات المقانساة ولكن يمكن للمحامي على اساس النية الحسنةوفي ظروف خاصة ان يدفع الرسوم والنفقات شريطة ان يبيد دهــــا .
- ٢ ــ على المحامي اذا طلب الموكل اليـــهذلك ان يعطبه ايصالا بمقدار الرسوم واية نفقات رسمية اخرى اذا كان المحامي قد استلمها من الموكل ليدفعها نيابة عنه ويجب ان يكون الايصلل واضحا ومفصلا بحيث يستطيع الموكل ان يميز مقدار الاتعاب عن مقدار الرسوم والنفقـــات الرسميـــة الاخــرى •
- المادة ٣٤ ــ لا يجوز للمحامي أن يأذن بنشر أسمه في قائمة أو قوائم بأسماء محامين يكون هدغها الفعلي أو المحتمل سواء من حيث استعمالها أو من حيست مضمونها تضليل أو الحاق الاذى بالجمهور أو بالمهنسسة أو المساس بشرف المهنة أو تخفيض مكانتها .
 - المادة ٣٥- ١ ... لا يجوز للمحامي الانسحاب من القضية الا باذن من المحكمة وعليه ان يعلم موكله غورا .
- ٢ ــ اذاكان المحامي قد قبض انعابــه او بعضها فعليه ان يرد لوكله مالا بستحقه منها مراعيـا
 الجهد المبذول حتى تاريخ انسحابه .
- المادة ٣٦ ــ ا ــ على المحامي في كل ما يقدم مسسن استدعاءات وطلبات ولوائح ومر المعات أن يذكر لهيها اسم وكيل الخصم أن وجد وأن بسلمه نسسسخا عنهسسا ،

القصـل الثالث ــ أتعاب المحاماة

المادة ٣٧ ـ للمحامي الحق في تقاضي بدل اتعاب عما يقوم به من اعمال ضمن نطاق مهنئه كما أن له الحق فـــــى استيفاء النفقات التي دفعها في سبيل الدعوى التسبي وكسل فيهسسا

المادة ٢٨ ــ مع مراعاة احكام المادة ٣٣ على المحامي عدم تضخيم خدماته في معرض تحديد انعابه ولا يجوز المله استغلال حاجة موكله او عدم خبرته من اجل الحصول على اتعاب باهظة تفوق الخدمات التي قـــام او يمكن ان يقوم بها ولا يجوز اعتبار مقدرة الموكل المالية مبررا لاستيفاء اتعاب تتجاوز الخدمة التي تقدم له واما اذا كان فقيرا فيجب أن تكون الاتعاب بأقل حد ممكسن .

ولدى تحديد مقدار الاتعاب يجب ان يؤخذبالاعتبـــــار : _

الوقت والجهد اللازمان وموضوع الدعوىوظروفها والمهارة اللازمة للسير بها .

المادة ٢٩ ـ يجب ان تكون الاتفاقية المتعلقة باتعـــاب المحاماة خطيــــة .

على المحامي أن يتجنب الاختلاف مع موكله على الاتعاب بالقدر الذي يتلاءم مع مقتضيات احتـــرام

المادة ١ } ــ كل محام يخالف احدام هذه التعليمات يعرضنفسه للعقوبات التاديبية المنصوص عليها في المادة ١٧ من

المادة ٢ } ــ تراعى في هذه التعليمات احكام مانون اصول المحاكمات الشرعية ومانون المحامين الشرعيين .

. قاضى القضاة محمد محيلان

قرار رقم ٦ اسنـــة ١٩٨٧ صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

اجتمع الديوان الخاص بتفسير القوانين بنصابسه القانوني بناء على دعوة من دولة رئيس الوزراء بكتابسه رقم ت/1/١٠/١ تاريخ ١٤٠٧/٤/٩ الموالم ١٤٠٧/١١ المتضمن طلب تفسير قانوني التقامد المدني والعسكري بما يتعلق بخدمة الانراد والضباط في القوأت السلح .

اطلع الديوان على كتا بمعالي وزير المالية ذيالرهم ا/١٠١٠/٢/١٧/ المؤرخ في ـــ/١٤٠٧/٣هـ الموافق ١٩٨٦/١٢/٨ المتضمن ما يلي : ــ

ا ــ لقد نصت احكام المادة ١٢ من قانون التقاعد المدنسيرةم ٢٤ لسنة ١٩٥٩ على ما يلي :

١ حين اكمال الموظف الستين من عمره او حين اكماله اربعين سنه خدمة مقبولة للتقاعد يجب احالتـــه

ب _ يحال الموظف الذي تطبق عليه الفقرة السابقة بقرار من مجلس الوزرء لا اذا راى المجلس لاسباب تعود للمصلحة العامة أبقاءه في الخدمة لمدة لا تزيدعن خمس سنبوات .

ج ــ اذا لم يكن الموظف الذي اكمل الستين مسنعمره مستحقا التقاعد فيجب انهاء خدمته بقرار من مجلس الوزراء مع مراعاة الاستثناء الوارد مسي المقرة ب من هذه المادة .

د ... اذا لم يصدر قرار الاحالة على التقاعـــد أو انهاء الخدمة حسبما ذكر في الفقرات السابقة خسلال شمهرين من تاريخ نفاذ هذا القانون اذا كان الموظف مكملا الستين من عمره او الاربعين سنة خدمسة متبولة للتقاعد أو من تاريخ اكماله الستينمن عمره أو الاربعين سنة خدمة مقبولة للتقاعد ولـــم يصدر في جميع هذه الحالات قرار من مجلس الوزراء بابقاء الموظف ميعنبر محالا على النقاعد اذا كان مستحقا التقاعد وتعتبر خدمته منتهيسه اذا لم يكن مستحقا النقاعد وعلى الوزير المختص ان يأمر بايقاف راتبه من تاريخ انهاء الشهريسين المذكورين حسبما نكون الحالة ولا تدخل مدة الشهريسين المشار اليهما في عداد الخدمات المقبول المتعاد ويؤدى الرانب كاملا للموظف خلال هذه المدة دون ان تقنطع منه العائدات النقاعدية .

ه ... على الوزير المختص أن يعلم مجلس الوزراءباسماء موظفي وزارته والدوائر المرتبطة بها الذيــــن تنطبق عليهم احكام هذه المادة .

و -- لا تسري احكام هذه المادة على الوزراء ومنهم في مرتبة الوزراء من الموظفين وموظف يالبلاط الملكي الهائسمي من الدرجتين الخاصة والأولى .

٢ ــ لقد نصب احكام الفقرة (د) من المادة (٨) مـــنقانون النقاعد العسكري رقم ٣٣ لسنة١٩٥٩ على ما يلي: عندما يكمل الضابط الستين من عمره أو أربعين سنة خدمة متبولة للتقاعد بجب أنهاء خدمته بقرار من وزير الدماع ما لم يقرر مجلس الوزراء لاسباب خاصة ذات مائدة عامة ابقاءه في الخدمة .

٣ ــ لقد نصب المادة . } من قانون النقاعد العسكري رقم ٣٣ لسنسة ١٩٥٩ عسلى مسسا يسسلي :
 « المحالات التي لم يرد عليها نص خاص في هسذا القانون تطبق عليها احكام قانون النقاعد المدني » .

} ــ لا يوجد في قانون التقاعد العسكري نص صريحيجيز لمجلس الوزراء تمديد خدمات الافراد الذين هم دون رئيـــة وكيـــــل .

٥ _ حيث يوجد السكال قانوني حول ما يتعلق بمسدةخدمة الاغراد غانني ارجو دولتكم احالة الامر الى ديوان

بعسير الموالين والالصب للمسير به يني . 1 ... هل تعتبر خدمة الافراد في مرتبطة باكمال الفرد سن معينة لانهاء خدماته طالما لا يوجد نص خاص في قانون التقاعد العسكري يوضح العمر الذي تعتبر خدمة الفرد فيه منتهية . ب ــ اذا لم يكن الامر كما هو في البند رقم (ا) فهل لجلس الوزراء تمديد خدمة الفرد بعد اكماله الستسين

عملا باحكام المادتين ١٢ من قانون التقاعد الدني و ١٠ من قانون التقاعد العسكري .

عضو محكسة التمييز

عبد الكريم معساذ

E.

ج _ هل ان النص الوارد في الفقرة (د) مــن المادة (٨) المتضمن سلاحية مجلس الوزراء ابقاء النسابط في الخدمة غير مقيد بخدمة معينة او انهمقيد بمدة خمس سنهوات وفقا لاحكام المادة ١٢ مسن قانون التقاعيد المدني .

يتبين من تدميق هذه النصوص ان المادة . } من النقاعد العسكري رقم ٣٣ لسنة ١٩٥٩ قد اوجبت تطبيق أحكام قانون التقاعد المدني على الحالات التيلم يرد عليها نص خاص في قانون التقاعد العسكري .

وبما انه لم يرد في قانون النقاعد العسكري نصخاص فيما يتعلق بابقاء الفرد الذي هو دون رتبة الضابط في الخدمة اذا اكمل السنين من عمره او الاربعين سنسةمن خدمته المقبولة للتقاعد فيقتضي تطبيق المادة الثانية عشرة من قانسون النقاعد المدني بحيث يجوز لمجلسس الوزراء ابقاء الفرد الذي يكمل السنسين من عمره أو الاربعين سنة خدمة مقبولة للتقاعد في الخدمة لمسدة لا تزيد على خمسس سنسوات .

أما الضابط مقد ورد بحته نص خاص في قانسون التقاعد العسكري المشار اليه آنما بانه يحسق لجلس الوزراء لاسباب خاصة ذات مائدة عامة ابقاءه في الخدمةولم يعين القانون مقدار هذه المدة ، لذا يرجع السسى المادة ١٢ من قانون التقاعد المدني التي تخسول مجلس الوزراء ابقاء الموظف لمدة لا تزيد على خمس سنسوات ولذا فيحق لمجلس الوزراء ابقاء الضابط في الخدمة عملابالمادة ٨/د من هانون التقاعد العسكري لمدة لا تزيد

هذا ما نقرره بصدد تفسير القانون المشار اليه آنفا. قرارا صدر بناریخ ۳ رمضان سنــة ۱٤٠٧ ه. الموانسسق ٣٠/١٩٨٧ م .

> الرئيسس الثاني لحكمسة التمييز مــــلاح ارشيدات

صبحي المســن

مندوب وزارة الماليسة

رئيس الديوان الخاص بتفسير القوانين رئيس محكمة التمييز نجيب الرشدان

رئيس دبوان التشريع برئاسة الوزراء

عیسی طہــاش

قـــرار رقــم ۱۹۸۷/۷

صادر عن الديوان الخاص بتفسي القوانين

اجنمع الديوان الخاص بتفسير القوانين بناء على دعوة من دولة رئيس الوزراء بكتابه رقم ض/١/٥٥٥١ تاريخ ١١٠٠٧/٧/١٦ الموافق ١٩٨٧/٣/١٦ لتفسيسم احكام قانون الضريبة الانسافية حسب طلب وزار المالية بكتابة رقم ٦١٦٧/٦٢/٤ تاريخ ١٩٨٧/٣/٥ لبيان ما اذاكانت ضريبة العشرة بالمئة الواردة في المادة السابعـة من قانون الضريبة الاضافية تؤخذ من رسم التعرف الجبركية المعمول بها كما قررها مجلس الوزراء بصرف النظر عن أي تخفيض يلحق بالرسوم الجمركية نتيجه انفاقات دولية أو أنها أي الضريبة تستوفى بنسبة ١٠٪ من الرسم الجمركي المستونى معلا بموجب الاتفاق .

لدى الاطلاع على النصوص المطلوب تفسيرها نجدان المادة الثانية من قانون الضريبة الاضافية رقم ٢٨ لسنة ١٩٦٩ نصت :بالأضافة الى الضرائب والرسوم المفرود - بروجب اي قانون او نظام اخر تستولى ضريبة اضافية ونق الاحكام التالية وتقيد لحساب الخزينة .

ونصت المادة السابعة من هذا القانون : تفرض على اصناف البضائع التالية المستوردة ضريبة متدارها ١٠ ٪ من رسم التعرفة الجمركية المعمول بها وتستوفى هذه الضريبة عند التخليص على البضاعه لوضعهـــــــا للاستهلاك المحلي . أما البضائع التي تدخل البندد العام أو الخاص منستومي عنها الضريبة عند ادخالهاووجد من حملة البضائع التصودة بهذه المادة السجاد .

نصت الاتفاقية المعقودة ما بين الملكة الاردنية الهاشمية والملكة العربية السعودية في الفقرة (ب١ من المادة الخامسة على ما يلي : يعنى كل من الطرفين مسناجازات الاستيراد والتصدير ومن ثلثي الرسوم الجمركة على المنتجات الصناعية ذات المنشأ الاردني أو السعودي المستوردة مباشرة أو المدرة الى أي من البلديــــن

وكذلك تنص المادة ١٤ من قانون الجمارك رقم ١٦لسنة ١٩٨٣ : تفرض الرسوم الجمركية وتعدل وتلفسى بقرار من مجلس الوزراء بناء على تنسيب مجلس التعرفة الجمركية وينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية .

يتبين من هذه النصوص المشار اليها آنفا أن التعرفة الجمركية المقررة على السجاد المستورد الى المملكة الاردنية الهاشمية لا تطبق على السجاد المستورد مسمن الملكة العربية السعودية نظرا لان الاتفاقية المعتودة ما بين الملكة الاردنية الهائسمية والملكة العربية السعودية قد اعنت ثلثي الرسوم الجمركية السنحقة على السجاد المستورد من آي من البلدين الى البلد الاخر منصب حالتعرفة الجمركية بمنتضى هذه الاتفاتية على السجساد المستورد على ألوجه المذكور هي ثلث الرسوم الجمركية المتررة بالتعرفة الجمركية ذلك لان الاتفاقية تعدل أحكام التانون المحلي عند تعارضهما .

بناء على ما تقدم نقرر أن الضريبة الأضافية تستولمي بنسبة ١٠٪ من الرسم الجمركي المستوفى فعـــــــلا بموجب الاتفــــاق .

قرارا صدر بتاريخ ٢ رمضان سنة ١٤٠٧ ه الموافق ٣٠/٤/٣٠ م ٠

عبدالكريم معساذ

مــــلاحارشيدات

مندوب وزارة المالية / الجمارك المستشار القانون مسروان خرفسسان

بتفسير القوانـــــين نجيسب الرشسسدان

رئيس الديوان الخساس

رئيس ديوان التشريع برئاسة الوزراء

عيسى طماش

قسرار رقسم ٨ لسسسنة ١٩٨٧ صادر من الديوان الخاص بتفسير القوانين

اجتمع الديوان الخاص بتفسير القوانين بمحكمة التمييز بناء على دعوة من دولة رئيس الوزراء بكتابيه رتم شرا/٢٩٨١ تاريخ ٤/٧/٧/١هـ الموانســــــق٤/٣/٣/١ الذي يطلب غيه تفسير احكام الفقرة المسن المادة ١٦٠ من هانون الشركات رقم ١٢ لسنة ١٩٦٤ .

وبعد الاطلاع على كتاب وزير الصناعة والتجارةالمرفق بكتاب دولة الرئيس نجد ان معاليه يتساءل كيف ينسنى للهيئة العامة المادية او غير العادية للشركسة المساهمة العامة ان تعقد اجتماعا بنصاب قانوني اذا كان جميع المساهمين أو اغلبيتهم لم يسددوا ما عليهم مسسن اتساط مطلوبة خاصة أذا كان الهدف من الاجتماع هسو تخفيض راس المال بمقدار القسط او القسطين المطلوبين وهل يجوز لمجلس ادارة الشركة العدول عن قراره بطلب القسط بعد مطالبة المساهمن بتسديده اذا كانت المهلة القانونية تسمح بتأجيل طلب القسسط .

وبما أن المادة ١٢٣ من الدستور قد اعطت للديوان الخاص حق تفسير نص اي قانون لم تكن المحاكم قد عسرته اذاطلب اليه ذلك رئيس الوزراء .

وبما أن طلب دولته كان متتمرا على تنسير احكام الفقرة ١ من المادة ١٦٠ من قانون الشركات رقم ١٢ لسنة ١٩٦٤ فأننا نثبت نصها وهو كما يلي : __

يتضح من النص سالف الذكر انه لكل مساهم سدد ما استحق عليه من اقساط او فوائد اقساط قبل ثلاثة ايام من اجتماع الهيئة العامة حق الاشتراك في ابحـــاث الهيئة العامة ومن لم يكن مسددا ذلك غليس له هذا الحق، هذا ما نقرره بصدد تفسير المادة المشأر اليها .

قرارا صدر بتاريخ ٨ رمضان سنة ١٤٠٧ ه الموافسق٥/٥/٥١٠

عضـــو عضو محكمة التبييـــــز عبدالكريم ممساذ

E.

الرئيس الثانسي لحكمة النهييز صسلاح ارشيدات

عفسو مندوب وزارة الصناعة والتجسسارة مراقــــــب الشركــــات راضي ابراهيم

رئيس الديوان الخـــاص بتفسير القوانــــين رئيس محكمة التمييـــــز نجيسب الرشسسدان

رئيس ديوان التشريع برئاسة الوزراء

عيسى طماش

قرار رقم ۹ لسنــــة ۱۹۸۷ صادر عن الدوان الخاص بتفسير القوانين

اجنمع الديوان الخاص بنفسد يرالقوانين بمحكمة النمييز بناء على طلب دولة رئيس الوزراء بكتابه رقسم ١٦/١٧/٢/١٤ تاريخ ٢٨/٧/٧/١٨ الموافيق ٢٨/٣/٧٨١ لتفسير احكام الفقرة ٢ من المادة ١٠٦ من قانون الشركات وبيان مدى سقوط عضوية عضو مجلس الادارة في الشركة المساهبة اذا تم القاء الحجز الاحتياطي

لدى الاطلاع على المادة ١٠٦ من قانون الشركسات المعدلة في القانون رقم ١٩٧٨/١٦ نجد نصها كما يلي : --

١ -- يحدد نظام الشركة عدد الاسهم التي يحق أمتلاكها النؤهل صاحبها للترشيح لعضوية مجلس الادارة وللوزير
 تقدير هذا العدد على حسب وضع الشركة وضمان مصاحتها ومصلحة المساهمين

٢ ـــ لا يجوز انتخاب اي مرشح للمضوية لا يملك ذلـــك العدد من الاسمهم ويجب ان تكون اسمهمه خالية من الحجز
 او الرهن اواي قيد اخر لايجيز التصرف المطلق بها .

٣ ... تسقط تلقائيا عضوية كل عضو اذا نقصت اسهمه عن ذلك العدد او تم رهنها او حجزها او وضع اي قيد اخر عليها لايجيز التصرف المطلق بهاوذلك خلال مدة عضويت ونصت المادة ٨٥ من قانسون أصسول المحاكمات الحقوقيب

١ --- يجوز للبدعي سواء قبل اقامة الدعوى او عند نقديبها اوانناءرؤ ينها ان يطلب الى المحكمة بالاستناد الى ما لديه من المستندات والبينات وضع الحجسس الاحتياطي على اموال المدعى عليه المنقولة وغير المنقولة وامواله الموجودة بحيازه شخص ثالث لنتيجةالدع.....وى .

يتضح من هذه النصوص سالفة الذكر انه يشترط في استمرار عضوية عضو مجلس ادارة الشركة المساهمة ان يبقى مالكا لعدد من الاسهم حسب الفقرة الاولسى من هذه المادة وان تكون اسهمه خالية من الحجسز او الرهن او رضع اي قيد اخر عليها لا يجيز التصرف المطلق بها خلال مدة عضويته .

وبما أن الحجز الاحتياطي بمقتضى المادة ٨٥ مسنقانون أصول المحاكمات الحقوقية هو قيد على تصرف مالك

بناء عليه نقرر أن عضوية عضو مجلس الادارة تسقط بالحجز الاحتياطي على اسهمه أذا كان بأقيي الاسمهم غير المحجوزة لا يشكل النصاب المنصوص عليه في الفترة الاولى من المادة ٢٠١ من قانون الشركات . قرآرا صدر في ٣ رمضان سنة ١٤٠٧ هـ "الموافق ٣٠ /١٩٨٧ .

رئيس الديسوان الخاص

الرئيس الثاني لحكمة التمديسز صـــلاحارشيدات

عبدالكريسم معساذ

عضــو

عضو محكمة التمييز

مندوب وزارة الصناعة والتجارة

بتفسيسير القوانسين رئيس محكمة التمييــــــز نجيـــب الرشـــدان

رئيس ديوان التشريع برئاسة الوزراء



عمان: الثلاثاء ٢٠ شوال سنــة ١٤٠٧ ه. الموافق ١٦ حزيران سنة ١٩٨٧ م. ملحق للعدد • ٢٤٨٠ عمان: الثلاثاء ٢٠ شوال سنــة ١٤٠٧ ه.

تعلیمات رقم (۲) لسنة ۱۹۸۷

تعليمات وصف مهام الجهاز المركزي اوزارة التربية والتعليم

مديرية المااسع العسكرية

Spain Com 12 la

المادة (1) : تسمى هذه التعليمات " تعليمات وصف مهام الجهاز الأدارى المركزى لـــوزارة العربية والتعليم لسنة ١٩٨٧ " ويعمل بها من تاريخ صد ورهــا .

المادة (٢) : يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعانــــي المخصصة لها أدناه مالم تدل القرينة على غير ذلــك :ـ

السخصصة لها أدناه مالم تدل القرينة على غير ذلــك :ـ

الـــوزارة وزارة التربية والتعلــيم الـــوزارة وزير التربية والتعلــيم الـــوزيــــر وزيــر التربية والتعلــيم المـــين العــــام الـــوزارة

المادة (٣): تسهيلا لسير العمل في الوزارة وتطبيقا لمبدأ اللامركزية في ادارتها يسير العمل فيها على النحو التالسي:-

المديرية العامسية

المديسر العبسام

المديس يست

المديسر المختسص

تعلیمات رقسم ((۲)) لسنسة ۱۹۸۷ تعلیمات وصف مهام الجهاز المرکزی لوزارة التربیة والتعلیم صادرة بمقتضی المادة (۱۳) من نظام التنظیم الاداری لوزارة

سى سي سي سي سي الديوان استلام مراسلات الوزارة ومخابراتها الني ترد مسسن مديريات المتربية والتعليم في المحافظات والالوية ومن الدوائر والوزارات الأخرى ويحيلها (بعد تسجيلها ووضعها في الملفات الخاصة او فسسسي مسلفات جانبيمة) على رؤساء الأقسام في المديريات العامة ذات العلاقة

المديرية العامة في مركز البوزارة

مدير أى مديرية عامة في المركـــز

أى مديريــة في مركــز الــــــوزارة

مديــر أى مديريــة في الـمركـــــــز

ب • يدرس رئيس القسم المخابرة ويستعين بالموظف المختص في قسمــــــه العداد المعلومات المطلوبة ومن ثم يعرض الأمر على مديرة المختص •

ج. يدرس المدير المختص الموضوع من كافة جوانبه ويعد الجواب المناسسب ومن ثم يعرض الأمر على المدير العام المرتبط بسه

د بوقع المدير العام على المخابرات نيابة عن الوزير في حدود اختصاصــــه
 وصلاحياته المخولة والمفوضة ويعرض الموضوع ، مشفوعا برأيه علـــــــى
 الأمين العام في القضايا المهمــة٠

.. يوقع الأمين العام على المخابرات نيابة عن الوزير في الأمور التي تقسيع ضمن اختصاصه وصلاحياته المخولة والمفوضة وفي ضوء القوانين والانظميسة ذات العلاقة ويعرض على الوزير ، مشفوعا برأيه ، الموضوعات والقضايسا التي تمس السياسة العليا للوزارة

. تعود الكتب الرسمية بعد توقيعها الىرئيس الديوان للأشراف علـــــى .

Spin Co. 36

المادة (؟): يشرف على كل قسم من أقسام الوزارة رئيس مسؤول أمام المدير المختص ويجـــوز عند الحاجة ان يرأس شخص واحد أكثر من قسم واحد في الوفت نفسه في ضو ، حجـــم العمل على أن تكون هذه الأقسام نابعه لمدير واحد وينطبق ذلك على الشعب،

المادة (0): في اثناء قيام الموظفين بآعمالهم لا يجوز ان يتجاوز الموظف مسؤولبات وملاحياته المحددة كما لا يجوز لموظف ان يتصل بغير مرجعه الرسمي الا باتباع التسلسل الأدارى او بناء على طلب من مرجع أعلى من مرجعه الرسمي، واذا اختلف موظف معرئيسه فعلى الأخير أن يحيل موضوع الخلاف الى المرجع الأعلى حسب التسلسل الأدارى و

المادة (٦): تحفظ في اضبارة خاصة نسخة من كل مخابرة تصدر عن الوزارة سوا • أكانت بتوقيسع الوزير أو الأمين العام أو أى مدير عام أو مدير مختص في الوزارة ترسل يوميا فسي نهاية الدوام الى مكتب الأمين العام •

المادة (٧): يكون وصف الأعمال التفصيلي لأجهزة وأقسام الوزارة كما هو مبين فيمايلي :-اولا: المديرية العامة لشؤون التعليم والاشراف التربوي

المادة (٨) :

تكون المهمة الرئيسية لهذه المديرية العامــة :ــ

تنفيذ السياسة التربوية المتعلقة بمراحل التعليم الأكاديمي والمهــــني واقتراح مشاريع تطويرها من حيث البنية والبرامج والادارة، وربــــط التعليم بحاجات المجتمع الأردني ومتطلبات خطط التنمية فيه وتطويــر العملية العملية التربوية من خلال تطوير اداء المعلمين والادارة،

ب ـ وتتكبون مــــــن

٠١ مديرية التعليم الثانوي والالزامـــي

٠٣ مديرية الاشراف والارشاد والتأهيسل

المادة (٩):

أ مديرية التعليم الثانوي والالزامي: ـ

تكون المهمة الرئيسية لهذه المديرية: تنفيذ السياسة التربويسسة المتعلقة بمختلف مراحله بالتعليم الأكاديمي واقتراح مشاريع تطويرهسا من حيث بنيته وبرامجه وادارته، وربطه بحاجات المجتمع ومتطلبسات خطط التنميسسية،

تتألف هذه المديرية من الأقسام التالية :_

٠١ قسم التعليم الثانـــوي

٢٠ فسم التعليم الالزامسيي

٠٣ قسم التعليم غير النظامسي

٤٠ قسم التعليم الخاص ورياض الأطفسال

المادة (١٠): قسم التعليم الثانوي :-

-: h-------

- ١٥ اعداد الخطة السنوية للقسم
- ١٥ اعداد مشروع الموازنة السنوية لقسمه ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها مسان
 الجهات المعنيسة •
- ٥٠ اقتراح مشاريع تحديث التشريعات التربوية المتعلقة بالقسم تمهيسسدا
 لعرضها على لجنة التربية والتعليم ومتابعة تنفيذ مايتم اقراره
- و. المشاركة في اعداد التشكيلات المدرسية الخاصة بالتعليم الثانــــــوى الأكاديمــــو.
- تحديد الحاجات الفنية للمدارس الثانوية من الكوادر البشربة المختلفية
 بالتعاون مع المديريات المعنية ومتابعة تأمين هذه الحاجات
- متابعة تأمين حاجات المدارس بما يلزم من الاثاث والتجهيزات وغيرها
 من التسهيلات التربوية •
- ٧٠ الأكاديمية في التعليم الثانوى ، تمهيدا لاقرارها في لجنة التربيسة
 والتعليم ومتابعة اجراءات تنفيذها .
- ٨٠ المشاركة في اعداد مشروع اختيار مديرى المدارس الثانوية تمهيدا
 لاقرارها في لجنة التربية والتعليم،
 - المشاركة في اختيار مديري المدارس الثانوية الاكاديمية •
- ١١ متابعة سير العملية التعليمية بالزيارات الميدانية وغيرها والوسائسل
 لدراسة المشكلات التي تعترض سيرها ومعالجتها حسب الاصول
- ١٥ اقتراح الفعاليات التربوية التي تسهم في احكام ربط المدرسة بالبيئــــة
 المحلية وابراز دورها في خدمة المحتمع المحلي ومتابعة ذلـك
- المشاركة في تطوير المجالس المدرسية بالتعاون مع المديرية العامــــة
- 18 اعداد الدراسات والخطط المتعلقة ببنية التعليم الثانوى ومشكلاتـــه وحاجات التنميــــــة وحاجات التنميـــــــة والامكانات المتاحة وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية في الـــــوزارذ وخارجها تمهيدا لعرضها على الجهات المعنية،
 - ١٥ الاطلاع على المستجدات والمستحدثات العربوية والانتفاع بها .
- المستحدات وبما يتناسب مع حاجات المجتمع بالتعاون مع المديريـــات
- المعنية تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم. ١٧ المشاركة في تقويم نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وتقديسم
- المشاركه في تقويم تسبح المسارية والتعليم للانتفاع به فسي تقرير بذلك تمهيدا لعرضه على لجنة التربية والتعليم للانتفاع به فسي تطوير التعليم في المرحلة الثانوية ،
- متابعة حمص التعليم الاضافي ومدى انسجامها مع المراكز التعليميسية المقررة في المدارس الثانوية والتعليمات الصادرة بشأنها واتخبيساذ الاجراءات اللازمة بالتعاون مع الجهات المعنيسة،

Spill in 136

۱۹ اعداد تقريرربعي وسنوى بمنجزات القسسسم

- ١٩ التعاون مع المديريات المعنية في دراسة قضايا التسرب والرسوب فــــي
 المرحلة الثانوية واقتراح الحلول الوقائية والعلاجية الممكنة لها •
- دراسة برامج حصص التقوية والتعمق في المدارس الثانوية بالتعاون مسلم
 مديرية الاشراف التربوى في المركز والميدان وتقديم الاقتراحات لتطويل التشريعات المتعلقة بها بما يتلاءم وحاجات الطلبة تمهيدا لعرضها على
 لجنة التربية والتعليم ومتابعة تنفيذا ما يتم اقراره
 - ٢١ اعداد التقارير الربعية والتقرير السنوى

المادة (١١): قسم التعليم الالزامسي:

المـــــام : ـ

- اعداد مشروع الخطة السنوية للقسم
- ١٠ اعداد مشروع الموازنة للقسم ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها من الجهسات المعنيسسة .
- ٠٣ اقتراح مشاريع تحديث التشريعات التربوية المتعلقة بالقسم تمهيسها
 لعرضها على لجنة التربية والتعليم ومتابعة تنفيذ ما يتم اقراره •
- ١٤٠٠ اقتراح الخطوات اللازمة لتنفيذ قانون الزامية التعليم ، بالتعاون مـــع الحهات المعنعــــة .

- المشاركة في اعداد التشكيلات المدرسية المتعلقة بالتعليم الابتدائــــي
 والاعــــدادي٠
- تحديد الحاجات الفنية للمدارس الابتدائية والاعدادية من الكـــــوادر
 البشرية المختلفة بالتعاون مع المديريات المعنيـــــة •
- ٩٠ متابعة تأمين حاجات المدارس بما يلزم من الاثاث والتجهيزات وغيرهـــا
 من التسهيلات التربويــة ٠
 - ١٠ المشاركة في وضع اسس التنقلات الخارجيسة •
- ١ متابعة سبر العملية التعليمية بالزيارات الميدانية وغيرها من الوسائسل
 لدراسة المشكلات التي تعترض سيرها ومعالجتها حسب الاصول٠
- ١٢ اقتراح الفعاليات التربوية التي تسهم في احكام ربط المدرسة بالبيئسسة المحلية وابراز دورها في خدمة المجتمع المحلي ومتابعة ذلك.
 - ١٣ الاطلاع على المستجدات والمستحدثات التربوية والانتفاع بها •
- ۱۰ متابعة حص التعليم الاضافي ومدى انسجامها مع المراكز التعليميـــــة المقررة في المدارس الابتدائية والاعدادية والتعليمات المــــــادرة بشأنهــــــا .

المادة (١٢): قسم التعليم غير النظاميي:-

المهـــام:

١ اعداد الخطة السنوية للقسم،

ومتابعة ذلــــــك

٢٠ اعداد مشروع الموازنة السنوية للقسم ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها مسن
 الجهات المعنيسسة •

دراسة برامج حصص التقوية والتعمق في المدارس الابتدائية والاعداديــــة

على لجنة التربية والتعليم ومتابعة تنفيذ ما يعم اقراره

بالتعاون مع الاشراف التربوى في المركز والمبدأن وتقديم الاقتراح لتطويسر التشريعات المتعلقة بها بما يتلام وحاجات الطلبة تمهيدا لعرضهـــا

دراسة موضوع معلم الصف للمرحلة الابتدائية الدنيا والعمل على تطويره

دراسة المشكلات الخامة بالصفوف المجمعة ووضع الحلول المناسبة لهسسا

- ٣٠ تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات الخاصة ببرامج التعليم فــــــير
 النظامي تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم،
- و. حرب الاقتراحات للتوعية باخطار الامية على المستوى بالتعاون مسيع م. مديرية الاعلام التربوي
- ر... اقتراح تطوير مناهج وكتب تعليم الكبار ومحو الامية بما يحقق اهمداف
 برامجها بالنعاون مع الاجهزة المختصة على المستويين الاردني والعربسي
 تمهيدا لاقرارها من الجهات المعنية •
- ١٠ التوعية ببرامج الدراسين غير النظاميين بالتعاون مع مديرية الاعسلام
 التربوى واتاحة الفرص للراغبين بالاستفادة منها •
- . سربوى رب العاملين في مجال التعليم غير النظامي بعقد السمدورات . و التدريبية وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية و
- ١٠ متابعة التشكيلات الخاصة بالتعليم غير النظامي في مديريات التربيسة
 والتعليم للتأكد من مطابقتها للاسس المعتمدة •
- 11 متابعة تأمين حاجات مراكز التعليم غير النظامي بما يلزم من العامليين والكتب والقرطاسية •
- و المداد التقارير والدراسات اللازمة للجنة العليا لتعليم الكبار ومحو الامية العداد التقارير والدراسات اللازمة المباء
 - ١٤ اعداد تقارير ربعية وآخر سنصوى٠

المادة (١٣): قسم التعليم الخاص وريباغ الأطفال :-

- اعداد الخطة السنو ـــة •
- اعداد مشروع موازنة القسم ومتابعة تنغيذها بعد اقرارها من الجهسسسات
- تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات التربوية المتعلقة بالتعلب يم الخاص تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم ومتابعة تنفيذ ما يستم
- اقتراح الاسس والمماصفات النعامة لتأسيس رياض الاطفال والمدارس الخاصسة وتطوير الشروط والمتطلبات اللازمة لذلك بالتعاون مع المدير يسسسات المعنية ، تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم.
- عليها ومنحها الرخص حسب الاصول في ضوء سياسة الوزارة،
- متابعة تطبيق المناهج والكتب المدرسية المقررة في المدارس الخاصــة وكذلك الكتب الاضافية التي يوافق عليها مجلس التربية والتعلــــــيم وكتابته لاتخاذ الأجراء المناسب حسب الأصول٠
- التعاون مع مديريات التربية والتعليم لتوفيح التشريعات التربويسسسة المتعلقة بالمدارس الخاصة ورياض الاطفال من خلال اللقاءات مسسسسع المسؤولين عنها التي تعقد لهذه الغايـــــة •
- التنسيق مع مديريات التربية والتعليم لمتابعة مدارس وكالة السغسسوث للوقوف على مدى التزامها بالتشريعات التربوية الصادرة عن السيبوزارة وتقديم التقارير اللازمة للمدير المختص لاتخاذ الاجبراءات اللازمة حسب
- متابعة رياض الأطفال والمدارس الخاصة للتأكد من مدى التزامي يسيسا بالتشريعات التربوية المادرة عن الوزارة والتعرف على الفعاليسسات التربوية والمشكلات التي تعترض سير العمل فبها من خلال الريسسارات الميدانية وغيرها وتقديم التقارير اللازمة للمدير المختص لاتخسساذ الاجراءات اللازمة بشأنها حسب الاصول.
- دراسة مخالفات المدارس الخاصة ورياض الاطفال للتشريعات الساريسسسة المفعول والتنسيب باتخاذ الاجراءات المناسبة تمهيدا لاصدار القسسسرار
- تطوير أداء العاملين فيرياض الاطفال بعقد الدورات التدريبية وذلسسك بالتنسيق مع الجهات المعنية .
- الاسهام في تحسين مستوى التربية ما قبل المدرسية ، في ضوء اهسداف رياض الاطغال وأساليب التنشئة فيها وذلك باصدار الادلة والنشي سيرات التربوية وتزويد مؤسسات رياش الاطفال بها •
 - تشجيع التوسع في التعليم الخاص في ضو خطة الوزارة وتوجهاتها •
- - ١٥ اعداد تقارير ربعية وآخر سليوي٠

الصادة (١٤): مديرية التعليم والتدريب المهني : ـ

التربوية المتعلقة بالتعليم والتدريب المهنى واقتراح مشاريع تطويرها من حيست سبته وبرامجه والاشراف عليه والعمل على ربطه بحاجات المجنمع القائم مستة والمتوقعة والمساهمة في تلبية متطلبات خطط التنمية من الكوادر البشريسية المدربة في مستويات العمل الاساسية واقتراح مشاريع خطط التوسع فبه بمختلف انواعه وتخصصاته . وتنظيم فرس الالتحاق به ومتابعته .

تتألف مديرية التعليم والتدريب المهنى من الاقسام التالية: ــ

- ٠١ قسم التعليم والتدريب الصناعيي
- ٠٠ قسم التعليم والتدريب الزراعيي
- قسم التعليم والتدريب الإدارى والمالي
- قسم التعليم والتدريب النسيوى
- ٠٥ قسم المراكبيز الثقافيسية
- ١٠ قسم متابعة خريجي المدارس المهنية

المادة (١٥): فسم التعليم والتدريب الصناعسي: ـ

- أعداد الخطة السنوية للقسم
- اعداد مشروع الموازنة السنوية للقسم ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها مسن
- نقديم الاقتراحات لتحدبث التشريعات التربوية المتعلقة بالتعلبسيم والتدريب الصناعــــي٠
- اقتراح تنويع برامج التعليم والتدريب المناعي والتوسع فيها للاسهمسام بتلبية حاجات المجتمع من الكوادر المدربة تمهيدا لاقرارها من الجهبات لمعنية حسب الاصبول٠
- التخطيط لمشاريع انشا المدارس الثانوية والاقسام الصناعية ومراكسسيز التخطيط والابنية والمشاريستسع
- : ١٠٠ اعداد الدراسات التي تساعد على تخفيض كلفة التعليم والتدريسسسب
- اقتراح مشروع خطة قبول الطلبة سنويا في المدارس والاقسمام الثانويسسة الصناعية ومراكز التدريب المهني بالتعاون معالمديريات المعنية
- اقتراح الأسس لتوزيع الطلبة على التخممات في المسدارس الثانويسسسة والاقسام الصناعية في ضوء حاجة المجتمع والامكانات المتوفرة في هـذه المدارس. الأقرارها ومتابعة تطبيقها بالتنسيق معالمدارس الصناعيسة
- متابعة تأمين حاجة المدارس والإقسام ومراكز التدريب الصناعية مسسسن الكنواذر البشريسية •
- المشاركة في اعداد خطة تشكيلات المدارس الثانوية والاقسام الصناعيسسة ومراكز التدريب المهني ومتابعة تنفيذها بالتعاون معالمديريات المعنيسة

- ۱۱ متابعة حسس التعليم الاضافي في التعليم السنائي ومدى انسجامها مسعى
 المراكز التعليمية المقررة •
- - ١٣ المشاركة في احسار مديري المدارس الثانوية الصناعية •
- المشاركة في اعداد مشروع اختبار مديرى المدارس العناعية تمهيسسيدا
 لاقرارها من لجند التربية والتعليم.
- انتاجي في التحريب التعملي والعمل الانتاجي في مجال التعليم والتعليم والتحريب الصفاعي.
- النعاون مع الجهات المعنية في الاشراف الفني على التعليم والتدريبب
 الصناعي بما في ذلك التدريب الميفي وبرامج التدريب المسائية والعمسل
 على تطويرهسسسا .
- السوفع المواصفات التربوية والمتطلبات المعمارية لمشاريع المسسدارس الثانوية الصناعية والمشاغل الصناعية ومراكز الندريب المهنيسسية الجديدة بالتعاون مع مديرية الشؤون الهندمية -
- التعاون مع مديرية المناهج والكتب المدرسية لتحديث المناهج والكتبب
 المدرسية والادلة اللازمة للتعليم والتدريب المناعى.
- تدعيم العلاقة بين المدارس المناعية ومراكز التدريب وبين المؤسسات
 المناعية العامة والخاصة لاثراء التدريب العملي وتهيئة الطلبة لفسرس
 العمل في تلك المؤسسات ،
- ٢١ اعداد المواصفات للتجهيزات والمواد الاولية للتعليم والتدريب ب الصفاعي والتعاون مع مديرية الشؤون المالية لتأمين شرائها حسب ب الاصول . وتزويد المدارس الصفاعية بها .
- ٢٢ التنسيق مع مؤسسة التدريب المهني في اعداد خطط التوسع في مراكبين التدريب المهني وبرامح الدورات العمالية تمهيدا الاقرارها من الجهسات المعنية حسب الاسبول،
- التعاون مع المديرية العامة للامتحانات والاختبارات في الاشراف على المتحانات العامة .
- ٢٥ توعية الطلبة والمجتمع ببرامح التعليم والتدريب المناعي من خــــلال النشرات والمعارض والمسابقات المهنية ووسائل الاعلام الاخــــــدى بالتعاون مع مديرية الاعلام التربوي وغيرها ،
- المشاركة مع الجهات المعنية في تقييم نتائج امتحان شهادة الدراسية الثانوية العامة الصناعية للاستفادة منه في تطوير التعليم الصناعي.
 - ۲۷ اعداد تقارير ربعية والتقرير السنوى عن منجزات القسم،

المادة (١٦): قسم التعليم والتدريب السزراعيي:-

المـــام:.

- ٠١ اعداد الخطة السنويسة
- ٣٠ نقديم الاقتراحات لتطوير التعليم والتدريب الزراني في ضو ، حاجب التعليم والتدريب الزراني في ضو ، حاجب التعليم والتدريب المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد التعليم والتعليم والت
 - ٤٠ اعداد الدراسات التي تساعد على تخفيض كلفة التعليم الزراعي.
- ٥٠ التعاون مع الجهات المعنبة في الاشراف الفني على التعليم والتدريب.
 ١ الزراعي بما في ذلك التدريب الميفي ، والعمل على تطويره ،
 - ٠٠ تقديم الاقتراحات لتحدبت التشريعات المتعلقة بالنعليم الرراعي٠
- المشاركة في اعداد خطة تشكيلات المدارس والاقسام الرراعية ومتابعيسية
 تنفيذها بالتعاون مع المديريات المعنيسة
- متابعة حصص التعليم الإضافي في التعليم الزراعي ومدى انسجامها صسب
 المراكز التعليمية المقسررة،
- المشاركة في وضع اسس التنقلات الخارجية لمعلمي المباحث الزراعسسية ومتابعة اجراءات تنفيذهسيسيا •
- المشاركة في اعداد مشروع اسس اختيار مديرى المدارس الزراعبة تصييدا
 لاقدار هــــــا ٠
- ١١ المشاركة في اختيار مديرى المدارس الزراعبة مع الجهات المعنية الإخــرى
 - ١٠ متاسعة تأمين حاجة المدارس والاقسام الزراعـة من الكوادر البشرية •
- ١٤ تقديم الاقتراحات لتطوير اساليب التدريب العملي والعمل الانتاجي في مجال التعليم والتدريب الزراعيين

- ١٧ وضع المواصفات التربوية والمتطلبات المعمارية لمشاريع المسسدارس
 والاقسام الثانوية الزراعية الجديدة بالتعاون مع مديرية الشؤون الهندسية
- 1A اعداد موامعات التجهيزات والمواد الاولية للتعليم والتدريب الزراعييي والتعليم والتدريب الزراعييي والتعاون مع مديرية الشؤون المالية لتأمين شرائها حسب الاصول وتزوست المدارس الزراعية بها والإقسام الزراعية بما تحتاجه من التجهسسيزات والمواد الاوليسسية،
- ٢ التعاون مع مديرية الامتحانات وذلك بتقديم الاقتراحات لتحديث
 تعليمات امتحانات التعليم الزراعي العملية والنظرية واجرا المها ،
- ٢١ التعاون مع مديرية الامتحانات في الاشراف على اجرا، امتحان الندر ســـب
 العملي في الامتحانات العامة،

John Con 36

- ٣٣ توعية الطلبة والمجتمع ببرامح التعليم الزراءي من خلال النشب بيسرات
 والمعارض ووسائل الاعلام الاخرى بالتعاون مع « ديرية الاعلام التربوي
 - ٣ اعداد التقارير الرمعية والتفرير السنوى عن « نجزات القسم»

المادة (١٧): قسم التعليم والتدريب الأدارى والمالي: ــ

المہــــام :ـ

- اعداد الخطة السنوية للقسم•
- تقديم الاقتراحات لتطوير التعليم الادارى والمالي في ضوء حاجات خطــطـ
 التنمية ، وكذلك التعليم الفندقي بالتعاون مع وزارة السياحة وقطــــاع
 الفنادق وغيرهـــــا .
- ٤٠ تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات المتعلقة بالتعليم الادارى والمالي
 والتعليم الفند قسي٠
- ٥٠ اقتراح مشروع الخطة السنوية لقبول الطلبة في مدارس واقسام التعلسييم
 الادارى والمالي والفندقي بالتعاون مع مديرية التخطيط تمهيدا الاقسراره
- ١٠ متابعة حمص التعليم الاضافي ومدى انسجامها مع المراكز التعليميسسة
 المقسسررة •

- المثاركة في اختيار مديـرى المدارس المالية والادارية مع الحهـــــات المعنية الاخــــرى•
- ا اعداد مواصفات التجهيزات والمواد الاولية للتعليم الادارى والمالسسي والتعليم الادارى والمالسسي والتعليم الفندقي والتعاون مع مديرية الشؤون المالية لتأسين شرائهسسا حسب الاصول وتزويد المدارس واقسام التعليم الادارى والمالي والفندقسسي من تجهيزات ومواد اولية •
- توعية الطلبة والمجتمع ببرامج التعليم الادارى والمالي والفندقي مسسن خلال النشرات والمعارض ووسائل الاعلام الاخرى بالتعاون مع مديريسسسة الاعلام التربسسوي٠
- ا تدعيم العلاقات بين المدارس الثانوية الادارية والمالية وبين مؤسسات القطاعين العام والخاص وفتح القنوات فيما بينها لتأمين التدريسسب الميداني وتوفير مجالات العمل للطلبة •

- التعاون مع مديرية الاشراف والارشاد والتأهيل والجهات الاخرى في اعسداد
 ونأهيل وتدريب العاملين والمعلمين في المدارس الادارية والمالية •
- 17 التعاون مع الجهات المعنية في الاشراف الغني على التعليم الادارى والمالي والتعليم الادارى والمالي والتعليم الفندقي بما في ذلك التدريب الميفي والعمل على زيسسسادة فعالمته و
- ۱۷ التعاون مع مديرية الامتحانات في تقديم الاقم احات لتحديث تعليمــــات
 الامتحانات العامة للتعليم الادارى والمالي النظرية والعملية واجرا التها
- التعاون مع مديرية الامتحانات في الاشراف على اجراء امتحان التدريسسب
 العملي في الامتحانات العامسسة -
- . وضع المواصفات التربوية والمتطلبات المعما _.ية لمشاريع ومدارس واقســـام التعليم الادارى والمالي الجديدة بالشعاون مع مديرية الشؤون الهندسيـــــة
- ۲۰ تقديم الاقتراحات لتطوير التعليم الفندقي با شعاون مع وزارة السياحسسة
 وقطاع الفنادق و ميرهسسا •
- التعاون مع مديرية المناهج والكتب المدرسية في تطوير مناهج وكتـــــب وادلة التعليم الادارى والمالي والتعليم الفندنـــي٠
- المشاركة مع الجهات المعنية في تقويم نتائج امتحان الثانوية للـ تعلـ يم الإدارى والمالي والتعليم الفندقي وتقديم تقرير بذلك تمهيدا لعرف—— على لجنة التربية والتعليم للاستفادة منه في تطوير هذين الفرعين محن
 - ٢ | اعداد التقارير الربعية والتقرير السنوى عن منجزات القسم،

المادة (١٨): قسم التعليم والتدريب النسوى :-

المہـــام:

٠١ - اعداد الخطة السنوية •

ومتابعة تنفيذها

- ١٥ اعداد مشروع الموازلة السنوية للقسم ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها مسن
 الحهات المعنيسسة •
- ٢٠ تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات التربوية المتعلقة ببرامــــــج
 التعليم والتدريب النسوى
- ٤٠ اقتراح تنويع برامج التعليم والتدريب النسوى والتوسع فيها وفق حاجسات
 المجتمع وبالتعاون مع الجهات ذات العلاقة تمهيدا الأقرارها من الجهسات
 المعنية حسب الامسسسول
- اعداد الدراسات التي تساعد على تخفيض كلفة التعليم والتدريب النسوى
- المشاركة في اعداد خطة تشكيلات المدارس والاقسام المهنية ومراكسسيز
 التدريب المهني للاناث ومتابعة تنفيذها بالتنميق مع المديريات المعنية
 متابعة حصص التعليم الاضافي ومدى انسجامها مع المراكز التعليمية
- المشاركة في وضع اسس التنقلات الخارجية لمعلمات التعليم النسسوى

- ١٠ المشاركة في وضع اسس اختيار مديرات المدارس ومراكز التدربب المنسقة
 مع الجهات المعنية الاخرى •
- ١١ المشاركة في الحيار مديرات المدارس المهنية معالجهات المعنيب سبسة
 الاخسرى •
- ١٣ وضع المواصفات التربوية والمتطلبات المعمارية لمشاريع المسسدارس
 والاقسام الجديد للتعليم والتدريب النسوى بالتعاون مع مدير يسسس الشؤون الهندسيسة
- ۱۲ التعاون مع الجم ات المعنية في الاشراف الفني على التعليم التمريضيين
 والتدريب النسوى بما في ذلك التدريب الصيفي والعمل على تطويره •
- التعاون مع مدير ية الاشراف والارشاد والتأهيل والجهات المعنية الاخسر ى
 في اعداد وتأهيل وتدريب المعلمات في التعليم والتدريب النسوى٠
- ١١ منابعة تأمين حاجة المدارس واقسام التمريخ ومراكز التدريب المهسستي
 للناث من الكوادر البشريسة •
- ١٧ التعاون مع مدير ية المناهج والكتب المدرسية لتنطوير المناهج والكتب ١٧
 المدرسية لفروع التعليم والتدريب النسوى٠
- ۱۸ اعداد مواصفات التجهيزات وقوائم المواد الاولية للتعليم التمريضيين ومراكز التدريب لبلانات والتعاون مع مديرية الشؤون المالية لتأميسين شرائها حسب الاصولوتزويد المدارس بها واقسام التمريض ومراكيين التدريب المهني للانات بما تحتاجه من التجهيزات والمواد الاوليسية بعد موافقة المدير المخترص •
- التعاون مع مديرية الامتحانات العامة في تقديم الاقتراحات لتحمد يسمسك
 الامتحانات العامة للتعليم النسوى النظرية والعملية واجراءاتها •
- ۲۰ التعاون مع مديرية الامتحانات في الاشراف على اجراء امتحان التدريب
 العملي في الامتحانات العاميية .
- ۲۱ توعية الطلبة والمجتمع ببرامج التعليم التمريضي والتدريب المهسسيني للانات من خلال النشرات والمعارض والمسابقات المهنية ووسائسسل الاعلام التربوي بالتعاون مع مدير الاعلام التربوي.
- ٢٢ توثيق العلاقة بين اقسام التمريض والمستشفيات العامة والخاصة لتوفسير تدريب الطالبات في المستشفيات وتهيئة فرص العمل للخريجات .
- ٢٢ تطوير التعليم التمريضي بالتعاون مع وزارة الصحة والخدمات الطبيـــــة الملكية والمستشفيات الخاصــــــة .
- ٢٤ المشاركة مع الجهات المعنية في تقويم نتائج امتحان الثانوية التمريضية
 - للاستفادة منه في تطوير هذا التعليم اعداد التقارير الربعية والتقرير السنوى عن منجزات القسم •

المادة (٩): قسم المراكيز الثقافيسيية :-

المهيينيام

- ٠١ اعداد الخطة السنوية للقسم
- ١٦ اعداد مشروع الموازنة المنوية للقسم ومناسعة تبقيدها بعد افرارها مسن
 الجهسات المعنيسسية •
- دراسة طلبات تأسيس للمراكز الثقافية نمهيدا للموافعه عليها ومتحهيا
 الرخس حسد الاصول ومتابعة تجديدها سنونا وفقا لاحكام النظام المعمنول
- وتطوير الشروط والمتطلبات اللازمة لذلب بسك.
- ٢٠ تطوير التدريبوالتعليم في المراكز الثقاف وتحديث المناهج الفائسيد
 بالتعاون مع الجهات المعنسيسية
- وضع مشروع تعليمات لعقد امتحان المستوى لخريجي المراكز الثقاصيد
 تنفيذا لاحكام نظام المراكز الثقافية نمهيدا لاقر ارها .
- ٠٨ تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات التربوية الخاصة بالمراكسسور
 الثفافية تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم ومتابعة ما يسسم
 اقسسال ٥٠
- التعاون مع مديريات التربية والتعليم لتوضيح التشريعات المرسوسسسه الخاصة بالمراكز الثقافية من خلال اللقاءات من المسؤولين عنها السسمى تعقد لهذه العابسسسة •
- التعاون مع مديريات التربية والتعليم في متابعة الدورات المنعقدة في المراكز الثقافية للتأكد من مدى التزامها بالتشريعات السارية المفعسول وعدم مخالفتها وتقديم التقارير اللازمة تمهيدا لاتخاذ الاجراءات اللارسة حسب الاستوارد
- ١١ اعداد دليل احصائي للمراكز الثقافية المرخمة في نهاية كل عام دراسسي
 - ١٢ اعداد التقارير الربعية والبينوية عن منجزات القسم

المادة (٢٠): فيم منابعة خريجي المدارس المهنيجية :-

المهيبيسيسام : ما مناه المناه

- ١ اعداد الخطة السنوية للقسسم
- ، وضع مشروع الموازنة السنوية للقسم ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها مــــن الجهات المعنيـــــة •
 - ٢٠ تنمية العلاقة بين الخريجين ومدارسهم المهنبة٠
 - جمع بيانات عن امحاب العمل في المجالات المختلفة
- مساعدة الخريج على ايجاد فرس عمل عن طريق تزويد اصحاب العمــــــل
 باعداد الخريجين وتخصصاتهم وخبراتهم ومواقعهم.
- اعداد نماذح سجلات لخريجي المدارس المهنيذ ومراكز التدريب المهني
 وتزويدها بهذه السجلات لتسهيل عملية المتابعة،
- بمع خلاصات عن خريجي المدارس المهنية ومراكز التدريب المهسسسني
 لتوظيفها في اجراء الدراسات اللازمة ،

- تحديد أولويات الدراسات بالتعاون معالجهات المعنية لأقرار أجرائهسسا
- أعداد استبيانات " متابعة الخريجين " وتوزيعها عليهم وعلى امحسباب العمل لتعبئتها ، تمهيدا لتحليلها بالتعاون مع الجهات المعنية •
- استخلاص النتائح وتقديم التوصيات تمهيدا لاتخاذ الأجراءات اللازمسسسة حسب الاصممسول.
- اجراء دراسات طولية لمتابعة الخريجين غمن فترات زمنية كلما تطلبسب الامر ذلك للاستفادة منها في تقويم برامح التعليم والتدريب المهني•
- تقديما لاقتراحات والتوصيات حول تطوير فعاليات التعليم والبتد ريسبب المهني من حيث الخطط الدراسية والمناهج ومدى ملاءمتها لتلبيسيسية
 - أعداد التقاريرالبربعية والتقرير السنوى عن منجزات القسيم

مديرية الأشراف والأرشاد والتأهيـل: المادة (۲۱):

تكون المهمة الرئيسية للمديريسسة:

المساهمة فيتطوير وتحسين العملية التربرية وذلك من خلال انتخطيسط والمتابعة والتقويم لعملية الاشراف التربوى ولبرامج التأهيل والتدريب والإرشاد التربيسيوي•

تتكون المديرية من الاقسام التالية:

- قسم الاشراف التربسوي
- قسم الارشاد التربسوى
- ٣٠ قسم التأهيل التربوى
- قسم التدريب التربوى

المادة (۲۲): قسم الاشراف التربيوي :-

- أعداد الخطة السنوية للقسم
- اعداد موازنة القسيسيسم
- العمل على تزويد المشرفين بالدراسات التربوية والابحاث ونتائسسسج التجارب التربوية التي تفيدهم في مجال عملهسم.
 - تطوير اساليب الاشراف وادواته وتنويعها لتشمل :-
 - المقابلات والاجتماعات والندوات
 - النشرات والقراءات التربويسية
 - الزيارات بأنواعهما

 - المشاغل التربويسة

 - و المعارض التعليمينة

- حصر حاجات المعلمين ومديري المدارس من الكفايات الفنية والأداريسية وتمنيفها تمهيدا لتحديد المهارات التى سيتم تدريبهم عليها فسسسى اطار خطة اشرافية متكاملة طويلة المدى يتم خلالها تحدبد المسسواد التعليمية اللازمة واستخدام التقنيات المتعددة لتطوير اداء المعلميين
- ومع أسس محددة لاختيار المشرفين التربويين وتخصيصهم علىـــــ المحافظات والالوية حسب الحاجــــــة٠
- التعاون معالجهات المعنية في تطوير المناهح والكتب المدرسيسسسة
- متابعة اسهام المشرفين الخربويين في عملية التفاعل مع المجتمع المحلي وتطوير فاعليتهم فيذلك وتقديم التقارير للمدس المختبس
- توعية المشرفين التربويين الجدد بدورهم الاشرافي وندرببهم علىسسسى عمليات الاشراف قبل التحاقهم بالعمل بالتعاون مع فسم الندربب
- توثيق النشرات والدوريات والادوات الاشرافية المختلفة كالبطافي والتقارير والنماذح اللازمة للاشراف
- تقويم عملية الاشراف التربوى بشكل عام مع التركبر على الاسالب والادوات والنتائح بالتعاون معالجهات المعنمة
- متابعة اعداد خطط رؤساء اقسام الاشراف التربوي والمشرفين المرسوبسيين وتنفيذها وتقويمهـــــــا٠
 - ١٣ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوي عن منجزات القسم في ضوء خطته٠

المادة (٣٣): قسم الارشاد التربـــوى :-

- أعداد الخطة السنوية للقسيم
- أعداد موازنة القسم بالتعاون معالجهات المعنية
- تخطيط وتمميم برنامج الارشاد التربوي لكافة المراحل التعليمية٠
- اجراء الدراسات واعداد الترجمات والنشرات المتعلقة بالخدمسسسات الارشادية في مديريات التربية والتعليم لمناقشة جوانب العمل الارشادى ووسائل تطويرهــــــا ٠
- تحديد الكفايات المهنية للمتقدمين للعمل في مجال الارشاد التربـــوي وتحديد مراكز الإرشاد التربوي في المدارس بالتعاون مع المديريــــــات
- تحديد الحاجات الغنية والتدريبية للمرشدين التربويين بالتنسيق مسبع الاجهزة المختصة ذات العلاقية
- بالتعاون مع الأجهزة المختصة في الوزارة والجامعات والمؤسسات الاخسري
- الاعلام التربوي بمايلـــــي :ــ
 - أ و حاجات الطلبة ومشكلاتهم ومسار مستقبلهم
- ب. دور الارشاد التربوي في حل مشكلات الطلبة وتوجيه مسار مستقبلهم

- الاقادة من اجهزه الاعلام المختلفة لارشاد وتوجيد المجتمع تربوبا نحسو حاجات ومشكلات ومستقبل الطبلاب
- تقديم الاقتراحات لتحديث وتطوير التشريعات الخاصة بالانضبـــــــاط المدرسي تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم،
- دراسة ما يرد الى مركز الوزارة من قضايا الانضباط المدرسي وفسسسسق التشريعات السارية المفعول تمهيدا لاتخاذ الفرار من الجهة المعنيسسة
- أعداد وتصميم برامح لتعديل السلوك فيما يتعلق بالمشكلات السلوكيسية الشائعة بين الطلبة التي تواجه المربين في المدارس٠
- اعداد وتصميم برائح تشخيصية وعلاجية للطلبة الذين يتعانون مستستسن مشكلات في التحميل ، وبرامج آخرى للمتفوقين وذوى الاحتياجات الخاصة بالتنسيق مع الجم أت المعنية •
- التخطيط لعمل مركز الارشاد البتربوي المهني واعداد البرامج والخدمسات نشاطاته وتقويمها وتقديم التقارير •
- التخطيط لعقد الدورات المتخصصة في الإرشاد التربوى لتنفيذها مسن البهات المعنية حسب الأصول، والمشاركة فى الندوات التي تعقبست محليا فيهذا المجسسال
- دراسة امكانية المشاركة في الندوات والمؤتمرات العربية والدوليــة فــــي مجال الأرشاد التربوي تمهيدا لاتخاذ القرار من الوزيسر •
 - ١٧ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجزات القسم في ضوء خطته،

المادة (٢٤): قسم التأهيسل التربسوى :-

يهدف القسم الى رفع كفاءة مختلف فئات العاملين في الوزارة وتحسسين مستوى أدائهم وذلك من خلال التخطيط والمتابعة والتنفيذ والتقويم لبرامسسج تأهيلية منظمة ومصممة في ضوء حاجاتهم الفعلية بالتعاون مع الجهات المعنية •

وتحقيقا لهذه الغاية يقوم القسم بما يلـــــي: ـ

- وضعخطة سنوية للقسيم
- وضع موازنة القسييم
- الأشراف على برامج تأهيل العالمين في الوزارة بالتعاون مع الجامعــــات
- تحديد البرامج في نبو المسوحات الدورية لحاجات العاملين غــــــير المؤهلين تربويا وفي فوء خطط الوزارة المختلفة لتلبية حاجاتهـــــــا الفعلية من خلال هذه البرامــــــج.
- وضع المبادي النعامة وأسنن الاختيار لترشيح النعاملين في الوزارة لدراسة الدبلوم والماجستين تمهيدا لاقرارها من قبل الجهات المعنية لجميسع
- اعداد التعليمات الخاصة ببرامج تأهيل الجامعي

- اختيار المرشحين لبرنامح تأهيل الجامعيين في ضو ، المبادى، العامــــة
- متابعة دراسة المبعوثين في الجامعات واتخاد الأحراءات اللازمه بئسسأن القضايا المتعلقة بهسمه
- تحديد عددالمستجديين من مختلف التخمصات في مو المسوحــــــات الدورية لحاجات الجامعيين غير المؤهلين مسلكيا وخطط السسسوزارة المختلفة لتلبية حاجاتها الفعليسسسة
- الأشراف علىبرامج التأهيل التربوي مديري المدارس الالزاميسسسة والموظفين الاداريين بالتعاون مع مديريات التربية والتعلسيم فسسسي
 - الاشراف علىبرناميج التأهيل التربوي لمعلمات رياض الأطفال.
- متابعة تطبيق الاسس في اختيار المرتحين من قبل مديريات الـتربيـــة والتعليم وغيرها
- اعداد خطط تدريت المساقات والمواد التعليمية المقررة لبرامج التأهيسل التربوي وتعديلها وتطويرها فيضوء الملاطأات الميدانية المختلفسسة الواردة من المحاضرين والمشرفين والدارسين
- تجهيز المواد التعليمية المقررة للنصول والدورات التأهيلية وتأمينهسا للدارسين وسأمين الوسائل التعليمية اللازمة ببرامج التأهيل المختلفسية دي المديرية ومراكز انعقاد الندوات ودورات تأهيل الميفية بالتعساون مع الجهات المعنيــة •
- متابعة الدارسين فيإماكن عملهم ومراكز أنعاد الندوات ودورات التأعيل سركز الوزارةوتقديم التقارير للجهة المعنية•
- وضع برامج الندوات الدراسية للفصول ودورات التأهيل التربوى الصيفيسة وتنسيب المحاصرين لندورات المركزبة الميفية لاقرارها حسب الاصسمول و لاشراف عليها ومتابعتها •
- ا لإشراف على ادارة امتحانات برامج التأهيل المنعقدة خلال الغصميسول و حورات الصيفية والتكميلية وذلك من حيث العمل على : ـ
 - عقد الامتحانات في مراكز التأهيل التربوي المختلفة
 - تصحيح اوراق الجابات الدارسين لامتحانات التأهيسل
 - استخراج ورصد النتائج واعلانهسا
- وتطويرهــــا٠
- اصدار الشهادات والوثائق المتعلقة بدارسي برامج التأهيل المختلفة
- متابعة انتظام الدارسين في الندوات الدراسية خلال الفصـــــــــــول ودورات التأهيل الصيفية في ضوء تعليمات الدوام المعتمدة
- تدقيق الكشوفات المالية لمحاضري الندوات الدراسية في الفصـــــــول ودورات التأهيل الميفيـــــة٠
- توفير المراجعوالكتب والمواد التعليمية المختلفة اللازمة لبرامـــــج النأهيل التربوي بالتعاون مع الجهات المعنية حسب الاصول •

- ۲۲ القيام بدراسات ميدانية وتقويمية لمختلف برامح التأهبل المتربوى ومتابعة الخريجين واعد د التقارير نصهيدا لعرضها على لجنه المترببد للاقسسادة منها في تعديل البرامج وتطويرها ٠
 - ٢٢ العمل على تطوير التشريعات المتعلقة بالتأهيل التربوي٠

الماده ٢ قسم التدريب التربسوي: ــ

بهدف القسم الى رفع مستزى اداء جميع العاملين في الوزارة _ وبخاصة المشرفسين التربويين ومدبرى المدارس والمعلمين وذلك من خلال اشراكهم في سرامح ندريبية منظمة ومصممة في شوء الحاجات الفعلية ، والاشراف على تنفيذ هده البرامسيح

- ٠١ فع الخطة السنوية للقسيم.
- ١٠ عداد موازنة القسم بالتعاون مع الجهات المعنية .
- " جراً مسوحات للعاملين في الوزار في دراستها لتحديد اولويات التدريسيب
- الحاجات الفعلية للمتدربين وتعنيهم الى فئات في ضوء نتائح ذليك مميم المشاريع التدريبية وما يلزمها من برامج للفئات المختلفة حسب لاولويات وفي ضوء الامكانات المتوافرة تمهيدا لاقرارها حسب الاصول.
- و مميم المشاريع التدريبية وما يلزمها من برامج للفئات المختلفة حسب الاولويات و في ضوء الامكانات المتوافرة تمهيدا لاقرارها حسب
- ١ عداد الخطط الفنية للبرامج التدريبية وتحديد نشاطاتها ولوازمها من
 الطاقة المفنية والماد يسمسة .
- العمل على تأمين المواد التعليمية اللازمة لمختلف نشاطات البرامــــج
 المتدريبية كالادلة والتعيينات المطبوعة ، و لدروس المتلفزة وغيرهـــا
 بالتنميق مع الجهات المعنية والعمل على طوير هذه المواد باستمرار ،
- تنظيم عقد البرامج والدورات التدريبية والا، راف على تنفيذها وذلك مسن حيسست :_
- أ توضيح التعليمات والإرشادات الهامة للتنفيذ لجميع المعليسين
 وبخاصة المشرفين لتربويين •
- اقتراح اسس الاشتراك بالدورات المحلية تمهيدا لاقرارها حسب
 الاصول.
- اختيار الرؤسا الفنيين والمحاضرين والاداريين وقق اسس معتمدة
- ه . تحديد اللوازم والمواد الضرورية لله ورات ومتابعة تأمينها مسع الجهات المعنية حسب الإصول ،
 - و احدارالشهادات والوثائق الرسمية للناجعين •

- والتدريب للافادة منها في تعديل البراسات النفويميسسسة لنشاطانها واعداد التقارير اللازمد تمهيدا لعرضها على لجنه النأهسسل والتدريب للافادة منها في تعديل البرامج وتطويرها •

- ١ تقديم الافتراحات لتطوير الانظمة والقوانين والتعليمات التي تنظيــــم
 التدريب وتوجه فعاليات تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم.
 - ١٣ تقديم النقارير الربعية والسنوية عن منجزات القسم٠

المادة (٢٦): وحيدة الخدمييات:

تهدف هذه الوحدة الى توفير ما يلزم للمديرية من خدمات ولوازم وشؤون مساليسة والقيام بما يتعلق بها من اجراءات اصولية وتحقيقا لهذا الهدف تقوم الوحدة بما يلسسمى :-

- ١ استلام التبرعات المدرسية من دارسي برامج التأهيل المختلفة وايداعها
 في البنوك والصرف منها لاغراض المديرية بموجب الانظمة والتعليمات
 المعمول بهسسا •
- اعدادالكشوفات المالية ومستندات المرف الخامة بمكافـــآت الموظفين وأجور المحاضرين وواضعي الاسئلة والمراقبــــين والمصححين والاداريين وكاتبي التعيينات الدراسية لبرامــــج التأهيل المختلفة اثنا ، الفصول الدراسية والدورات الصيفيــــة وصرف استحقاقاتهم و
- ب · تدقيق جميع الفواتير المستحقة ذات العلاقة بالمديرية ومتابعسة صرفها لمستحقيها حسب الاصول ·
- متابعة تأمين اللوازم الخاصة بالمديرية والدورات الصيفيسسة بالتعاون مع المعنيين من حيث اعداد قوائم باللوازم الضروريسة وطرح العطاءات والاستلام والادخال في السجلات وتزويد رؤسساء الدورات الميفية بحاجاتهم المختلفة من اللوازم؛
- د متابعة تأمين حاجة المديرية من الاثاث واللوازم الاحسسسرى والوقود لاغراض التدفئة والسيارات •
- الاشراف على مكتبة المديرية من حيث تسجيل كتبها وجفظها وفهرستها
 وتصنيفها وتزويدها بالكتب والمراجع اللازمة بالتعاون مع المعنيين
- ٥٦ طباعة النمواد التعليمية الخاصة ببرامج التأهيل المختلفة للفصيحول
 الدراسية ومواد دورات التأهيل والتدريب الصيفية •
- ٠٧ تقديم تقرير دوري كل ثلاثة اشهر واعداد تقويم سنوى شامل عن المنحرات في الوحدة •

ثانيا: المديرية العامة للمناهج وتقنيات التعليم:

المادة ٢٧٪ أ: المهمة الرئيسة لهذه المديرية العامة:

التخطيط لاعداد المناهج والكتب المدرسية والعمل على تطويرها، ومتابعـــــة تطبيقها ، والمساهمة في نطوير أساليب التدريس، وتوفير البرامج والمــــواد والاجهزة التعليمية، وانتاجها وتطويــر استخدامها ومتابعتها ،

ب: تتألف هذه المديرية العامة من: ـ

- ١٠٪ مديرية المناهح
- ٠٢ مديرية تقنيات التعليم،

المادة ٨٨ أ : مديرية المناهـــــج:

المهمة الرئيسيية:

اعداد المناهج والعمل على تطويرها والاشراف على تأليف الكتب المدرسيسه، وتحريرها، وتقويمها، وتطويرها، في شوء قرارات مجلس التربية والتعليسم، واختيار الكتب والمواد الاضافية العقررة، والاشراف على تطبيق المناهسسج في جميع المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة، التي تشرف عليها السسسوزارة بالتنسيق والتعاون مع المديريات المعنية،

ب: تتألف هذه المديرية من الاقسام التالية: ...

- ١١ قسم العلوم الانسانية
- ٠٢ قسم العلوم والرياضيات
- ٠٣ قسم العلوم المهنية
- ٠٤ قسم اللغات الاجنبية والدراسات الاسرائيلية.
 - ٥٠ قسم الحاسب الالكتروني

- ٠١ وضع الخطة السنوية للقسم
- ٠٢ المشاركة في اعداد موازنة المديرية
- ٠٣٠ دراسة التشريعات المتعلقة بأقسام المديرية ، واقتراح تحديثها ٠
- ٢٠ تهيئة الدراسات الفنية والبحوث العلمية المتعلقة يتطوير المباحبث
 الدراسية والاشراف على التجارب التربوية الخاصة بها ويستعين القسمم
 من أجل ذلك يمن شا من اعظا الهيئات التدريسية ، وموظفي السوزارة
 والمشرفين التربويين والخبرا والمختصين •

- القيام بالاجراءات العملية التي فوضها مجلس التربية والتعليم لمديريسة
 المناهج وهي:-
- أ ختيار وتكليف لجان وضع المناهج والكتب والادلة والمذك المدرسي ال
- ب• اختيار وتكليف اللجان الفاحمة لمشاريع الكتب والادلة والمذكسرات
 المدرسية •
- ج٠ اعتماد مشاريع الكتب التي توافق عليها اللجان الفاحمة وتترهسا
 المحلس،
 - د اختيار وتكليف مدفقي ملازم الكتب المدرسدة •
- ه. أجراء التعديلات الفنية اللازمة على الكتب والأدله والمذكرات المدرسية
- و · تقدير الأجور والمكافآت المتعلقة باعداد المناهج ونطوس الكتــب المدرسية وتدقيقها وتأليفها وفق النظام ·
- ٢٠ متابعة أعمال اللجان الفنية التي يتم تشكيلها الأثراش المساهم والكتسبب
 المدرسية ودراسة تقارير هذه اللجان٠
- و مراح مصون المحتلفة والميدان والمهتمين بأمور المناهج الاتمال بأقسام مديريات الوزارة المختلفة والميدان والمهتمين بأمور المناهج وتلقي اقتراحاتهم ودراستها للاستفادة منها في تطوير المناهج والكتمييين
- والكتب المدرسية بهدف تطويرها وتحسينها ، والقيام بالأحراءات العملية
 لوضع المناهج وتأليف الكتب المدرسية أو اختيارها ،
- الوسع، سمات و الكتب المدرسية ، وتحليلها وتطويرها وتحديثه المسا المناهج والكتب المدرسية ، وتحليلها وتطويرها وتحديثه المسا في ضوء ما يستجد من معلومات واتجاهات واساليب علمية وتربوية ،
- ۱۱ اعداد اوراق العمل المتعلقة بالمناهج والكتب المدرسية تمهيدا لعرضها
 على مجلس التربية والتعليم حسب الاصول •
- ١٢ الإشراف على أعمال لجان تطوير المباحث الدراسية ومتابعة أعمالها وفسق
- المشاركة في وضع الخطة الانتاجية المنهجية للبرامج التلفزيونية والاذاعية،
 بالتعاون والتنسيق مع قسم التلفزيون التربوى والاذاعة العدرسية وفسي تقويم تلك البرامج •
- ١٤ تحديد الوسائل التعليمية والانشطة اللازمة لتطبيق المناهج والتعاون مع
 الاقسام المعنية في مديرية التقنيات من أجل توفيرها وتطويرها .
- ا وقدام المسلم المسلم المناسبة المسلمين والمشرفين التربويين ١٥ المشاركة في التخطيط للدورات المناسبة للمعلمين والمشرفين التربويين لتحسين ادائهم واساليب تدريسهم •
- ١٦ تنشيط دور المشرفين التربويين والمعلمين وقطاعات المجتمع الآخرى في
 تطوير العناهج والكتب المدرسية ٠

Spill Co 36

- اعداد الكشوفات المالية المتعلقة بصرف الاجور والمكافآت المترتبة على اعمال لجان تطوير المباحث الدراسية، ولجان وضع المناهج وتأليف الكتب المدرسية وأدلتها وفحصها وتدقيقها وذلك حسب الاصول المالية المتبعة
- ١٩ المشاركة في المؤتمرات والندوات والاجتماعات العلمية والمتعلقة بالمباحث الدراسيسة .
- ٢٠ تهيئة الكتب المدرسية للطباعة، والإشراف على تدقير ملازمها ومراجعتها
 واستلامها من المتعهد بعد انجازهـــا٠
- ٢١ التنسيق بين المباحث في القسم الواحد من جهة وبين مباحث الاقسسام
 الاخرى في المديرية لشان التكامل وتحقيق التوازن والملاحة في ضيوه
 مفهوم المنهج المتداخل للتخصصات
- ٢٦ التعاون مع اقسام المناهج في الجامعات ووزارة التعليم العالي ومر اكسسو تطوير المناهج في المؤسسات التربوية مثل وكالة الغوث الرابية والكليسة العلمية الاسلامية .
- ٣٣ القيام بزيارات للمؤسسات التربوية في الميدان للاطلاع على واقع تطبيسسق الكتاب المدرسي والمنهاج حسب ما يقربه مجلس التربية والتعليم ونعميمات الوزارة بخصوص ذلك.
- ٢٤ تطوير النماذج المستخدمة في فحص مشاريع الكتب وتلك التي تستخسسدم لتقويم الكتاب المدرسي وغيرها من النماذج اللازمة لتحسين المناهــــــج والكتب المدرسية وتطويرها •
- ٢٥ وضع مواصفات خاصة بكتب كل مبحث دراسي ليتم تأليف الكتب المدرسية على أساسها
 - ٢٦ تقديم تقرير ربعي عن منجزات القسم

وعلاوة على ذلك ينفرد كل قسم من هذه الاقسام بمهمات خاصة به كما هو مبين تاليــــا :ــ

المادة ٢٩ : قسم العلوم الانسانية:

يتألف هذا القسم من شعب مباحث: التربية الاسلامية، والاجتماعيات ، واللغسة العربية، ويقوم بالاضافة الى المهام العامة السابقة بمايلي:

- اعداد المواصفات الفنية لطباعة القرآن الكريم وأجرائه والتنسيق من أجـــل
 ذلك مع وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية، من خلال لجنة مشتركة
 لتدقيق ملازمه والتأكد من سلامة طباعته.
- ١٠ التعاون مع المركسر الحغرافي الملكي الاردني في انتاج الأطالس والخرائسط
 التعليمية التي تخدم مناهج مباحث العلوم الانسانية وكتبها .

- التنسيق مع لمراكز والمؤسسات الوطنية والعربية والاسلامية في سبيسسل
 تطوير مناهج مباحث العلوم الانسانية وكتبها مثل: المجمع الملكسسي
 لبحوث الحضارة الإسلامية (مؤسسة آل البيت)، مجمع اللغة العربيسسة
 الاردني المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مركز دراسسسات
 الوحدة العربية وغيرها٠
- ٥٤ اصدار نشرات تربوية تعمل على اثراء مناهج مباحث العلوم الانسانيسسسة
 وتزويد الميدان بها لتعميق الوعي الاسلامي ومشاعر الحس الوطني٠
- ٥٠ الاطلاع على مناهج مباحث العلوم الانسانية ، وكتبها في الدول العربيسسة
 والاجنبية للافادة منها مسينجهة، وتصويب ما قد برد فيها من معلوسات
 خاطئة عن الاردن منجهة اخرى٠
- ٢٠ تزويد مكتبات المدارس في المملكة بقوائم الكتب والمراجع والدوريسسات
 الحديثة المتعلقة بمباحث العلوم الإنسانية والتي يستفيد منها المعلسم
 الطالسسية

المادة ٣٠ : قسم العلوم والريافيــــات:

ويتألف هذا القسم من شعب مباحث العلوم (الفيزياء، الكيمياء، الاحيــــــاء ، العلوم العامة)، والرياضيات والتربية الرياضية ومن مهماته الخاصة: ـ

 المشاركة في اللجان المشتركة مع الوزارات والمؤسسات والجمعيات في الاردن مشسسل:-

لجنة الإرماد الجوية، لجنة المواصفات والمقاييس، اللجنة الوطنيـــــــة لمكافحة المخدرات، مدرسة البتراء للفيزياء، اللجنة الفنية الاردنيـــة للكيمياء، لجنة جوائز عبدالحميد شومان، اللجنة المشتركة مع المركـــز الجغرافي الاردني، اللجنة الوطنية الاردنية لحماية الطبيعة والبيئة، لجنت اعداد مفاهيم وانشطة حماية الطبيعـــة،

١٠ التعاون مع الوزارات والمؤسسات والجمعيات التي لها علاقة بمباحبيث
 القسم مثل: ـ

وزازة التعليم العالي الجامعات الاردنية ، وزارة الزراعة ، وزارة العناعنة والتجارة، الجمعية العلمية الملكية ، وزارة الصحة ، وزارة الشباب ، الجمعية الكيميائية الاردنية، الجمعية الاردنية للعلوم الحياتيـــــــة، وابطة الفيزيائيين الاردنية، مديرية الدفاع المدني العام ، الجمعيــــــة الملكية لحماية الطبيعة، دائرة البيئة،

وضع نمطية خاصة ، بكتب وأدلة مباحث الرياضيات والعلوم والتربيسسية
 الرياضية، بحيث يتم تأليف الكتب المدرسية على اساسها •

٤٠ التعاون والتنسيق مع المديرية العامة للنشاطات التربوية وشمسسوون
 الطلبة وغيرها واقتراح النشاطات المدرسية التي تخدم تطبيق منهمساج
 التربية الرياضية ٠

- التعاون والتنسيق مع وزارة الشباب للتعرف على نشاطات الاندية و مراكسيز
 الشباب والاستفادة من الخبرات الفنية المنوفرة فيها .
- المشاركة في المؤتمرات والدورات والندوات وكذلك في التخطيط للبطولات
 الرياضية المختلفة بالتعاون مع المؤسسات ذات العلاقة والاستفادة من ذلك في
 تطوير منهاج العربية الرياضية والمباحث الاخرى في القسم،
- المشاركة في الزيارات الميدانية مع قسم المختبرات للاشراف على واقـــــع
 المختبرات المدرسية والعمل المخبرى ومجالات تطويره •

المادة ٣١: قسم العلوم المهنيـــــة

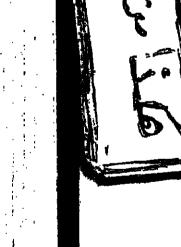
- الاشراف على اللجان المهنية المختلفة لاعداد الوحدات التدريبية المهنية المتكاملة والمشاركة في اعمال لجنة المتابعة والتنسيق للوحدات التدريبية
- الاتمال مع المؤسسات ذات العلاقة بالتعليم والتدريب المهلي فسسسسي
 القطاعين العام والخاص لتبادل الخبرات والتعاون لتخطيط وتنفيذ برامسج
 مهنية .
- ٥٠ متابعة تطبيق المناهج الدراسية المقررة في المدارس المهنية ومراكسون التدريب المهنية والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة للعمل على تطويسو كفاخ المعلمين والاستثمار الامثل لتسهيلات المدارس والمراكز المهنية وتخطيط وتنفيذ الزيارات الميدانية اللازمة.
- التنسيق مع مؤسسات التعليم التقني (الغني والمهني) في البلاد العربية
 والمنظمات الدولية المعنية بالتعليم والتدريب المهدي للافادة مسسن
 تجاربها وخبراتها في اعداد المناهج المهنية وتأليف الكتب المدرسيسة
 والوحدات التدريبية وادلة التدريب والكوادر الغنية اللازمة •
- التعاون مع وزارة السياحة والكلية الفندقية والقطاعين العام والخساص في
 اعداد المناهج والكتب المدرسية المقررة لبرامج التعليم الفندقي.
- التعاون مع كليات الهندسة في الجامعات الاردنية ، ووزارة المناعة والتجارة ومؤسسة المدن المناعية ومؤسسة التدريب المهدي وغيرها من مؤسسات القطاعين العام والخاص بما يتعلق بتطوير برامج التعليم والتدريب الصناعي

- التعاون مع وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكبةوالقطاع الخاص فيمسسا
 يتعلق بتطوير التعليم التمريضسي٠
- ١٩ التعاون مع وزارة الزراعة وكليات الزراعة في الجامعات الاردنبة وقطاعـــات
 المجتمع المعنية في اعداد وتطوير مناهج التعليم الزراعي٠

- - ١٣ المساهمة في اعداد المواصفات الفنية للمشاغل المهنية والمختبسرات
 المهنيسسة •

المادة ٣٢: قسم اللغات الاجنبية والدراسات الاسرائيلية:

- الاشراف على تجربة تدريس اللغة الفرنسية في المدارس الحكومية والعمل على تعميقها وتوسيعها وتطويرها •
- دراسة كتب اللغات الاجنبية التي تستخدمها المدارس الخاصة واعسداد
 أوراق عمل بشأنها تمهيدا لعرضها على مجلس التربية والتعليم،
- اعداد شروط عطاء المسابقات أو التكليف بتأليف كتب اللغات الاجنبيــة أواختيارها في ضوء قرارات مجلس التربية والتعليم والعشاركة في اعداد الاتفاقات الخاصة بذلك، ومتابعة تأليف المواد التعليمية وتقويمها مــن خلال اللجان المعنية بذلك.
- ١٤ اقتراح مشاريع القراح الإضافية المساندة للمناهج واختيار الكتب، السستي
 لاتقوم الوزارة بتأليفها او طباعتها ، وتقويمها ومتابعة تدريسها .



المادة ١/٣٤ مديرية تقنيات التعليم

المهمية الرئيسيسة

المساهمة في تطوير أساليب التعليم من خلال استخدام وسائل الاتصبال الحديثة وتوفير الإجهزة التعليمية وانتاج البرامج والمواد التعليمية وتطوير استخدامها ومتابعتها وطباعة الكتب المدرسية وتوزيعها وتوفير الكتب والمواد الاضافية المقررة وتقديم المشورة الفنية بخصوص ذلك كله للجهات المعتبة:

ب: تتألف هذه المديرية مـــــــــــن:

- ٠١ قسم المختبرات المدرسية
- ٠٢ مكتب الكتب المدرسية
- ٣- قسم التلفزيون التربوى والاذاعة المدرسية
 - ٥٤ قسم الوسائل التعليمية
 - ٥٠ قسم المكتبات

المادة ٣٥ : قسم المختبرات المدرسية:-

المهــــام:_

- ١٠ وضع الخطة السنوية
- ٠٦ اعداد مشروع موازنة القسم
- ٥٠ دراسة التشريعات المتعلقة في القسم واقتراح تحديثها •
- ٤٠ دراسة حاجة الميدان من الأجهزة والادوات المخبرية وأثاث المختبرات المدرسية سنويا واعداد قوائم الشراء بالموامفات الغنية اللازمة شمن المبالغ المرصودة لهذا الغرض تمهيدا لطرحها في عطاءات حسب الاصول.

- ٧٠ توزيع الاجهزة والادوات المخبرية وأثاث المختبرات على مديريات التربيسسة
 والتعليم وفق خطة معتمدة •
- ١٤ الاسهام الفني في فحص وتسلم الاجهزة والادوات والمواد المخبرية والخاص بمديرية
 المشاريع في الوزارة •
- ٩٠ تعريف مسؤولي وقيمي المختبرات المدرسية والمعنيين بالاجهزة المخبريسسة
 وعقد الندوات الخاصة بذلك٠
 - ١٠ الاسهام في متابعة توظيف المختبر المدرسي واستخدامه في تدريس العلوم،
- ١١ اعداد نشرات علمية حول استخدام بعض الأجهزة المخبرية وصيانتها بالاسترشاد
 بالادلة المرفقة للاجهزة •

التنسيق مع الجهات الاجنبية التي تسهم في تطوير تعليم اللغيسيسات
الاجنبية في الاردن لتحسين مستوى تدريس هذه اللغات والمساهمة مسسم
مديرية الاشراف والارشاد والتأهيل في تدريب معلمي اللغة الانجليزية ،

دراسة المناهج والكتب المدرسية الاردنية المطبقة في الاراشي العربيسية
 المحتلة ورصد عمليات الحذف والتغيير والتحريف والتزوير والتشويسية
 التي تمارسها سلطات الاحتلال هناك.

- ٧٠ دراسة ما يرد من تشويه للقيم والاخلاق العربية وما يرد من تزوير وتحريب ف
 للتاريخ العربي والاسلامي في المناهج والكتب المدرسية الاسرائيلية •
- متابعة ما ينشر عن التعليم في الاراضي العربية المحتلة باللغة العبريــــة
 وتحليل التجارب التربوية الاسرائيلية، واعداد التقارير المناسبة حولها .
- التعاون والتنسيق مع قسم التلفزيون والاذاعة المدرسية في التخطيط للبرامج
 الاذاعية الموجهة للطلبة العرب في الاراضي العربية المحتلة لمواجهــــة
 عمليات التشويه والتحريف التي تتعرض لها المناهج والكتب المدرسيـــة
 الادنية هنـــــــاك.
- ١٠ متابعة العمارسات الاسرائيلية التعسفية في مجال التعليم في الاراضــــي
 المحتلة واعداد اوراق عمل لتعربـــه وفضح تلك العمارسات في المحافــــــل
 الدوليـــــــة٠

المادة ٣٣ : قسم الحاسب الالكترونــــي

- المشاركة في أعمال الفريق الوطني للحاسوب ومتابعة الاجراءات اللازمسسة لتحقيق الاهداف التي انبطت به ٠
- ٢٠ وضعموا مفات أجهزة الحاسب ووتوابعها ومختبرات الحاسب المدرسيسة بالتنسيق مع الجهات المعنية والمشاركة في طرح عطا اتها ودراسة عروضها وتسلمها وتوزيعها على المدارس٠
- المشاركة في اختيار لجان تصميم وكتابة البرمجيات التعليمية وشروحاتها
 والمساهمة في اعدادها أو اختيارها، والقيام بفحصها وتجريبها وصيائتها
 وتوزيعها على المدارس بالتعاون مع المديريات الصعنية،
- المشاركة في اختيار مدارس التجربة بالتنسيق والتعاون مع المديريسات المعنية •
- متابعة صيانة اجهزة الحاسب وتوابعها ومختبرات الحاسب المدرسيسسة
 وذلك بالتنسيق والتعامل مسع الجهات المعنية ،
- المداركة في التخطيط لدورات معلمي الحاسب وغيرهم من المعلميـــن
 والمشرفين التربويين مالتعاون مع الجهات المعنية.
 - ٠٧ اختيار الكتب والمراجع المتعلقة بالبرمجيات والأجهزة،

Specific 136

- ١٢ الاشتراك مع قسم التلفزيون العربوي في انتاج برامج تدريبية لاستخدام الاجهــــزة والمنواد المخبرية، وتسجيلها على أشرطة فيديو للأقادة منها في الميدان،
- ١٣ الاشتراك مع الاقسام المعنية في التخطيط والتنفيذ للدورات التدريبية لقيمسيي المختبرات المدرسية •
 - ١٤ متابعة تنفيذ خطط مسؤولي المختبرات في الميدان،
 - ١٥ المشاركة في وضم اسس الاختيار لمسؤولي المختبرات ونقلهم،
 - ١٦ تقديم تقرير دوري ربعي وآخر سنوى للمدير عن منجزات القسم٠

المادة ٣٦: مكتب الكتب المدرسيسة: ـ

- ١١ ومع الخطبة السنوية للمكتب
- ٠٢ اعداد مشروع موازنة المكتب
- ٠٢ تحديد حاجات المدارس من الكتب المدرسية بالتعاون مع أقسام مديرية المناهب والجهات المعنية ودراسة كافة الاجراءات الكفيلة بتوفير الكتب المدر سيسسسة وتوزيعها فيالوقت المناسب على مستودعات مديرية التربية والتعليم
- ٠٤ اعداد المواصفات الغنية اللازمة لطباعة الكتب المدرسية تمهيدا لطرح عطا التها
 - تطوير اخراج الكتاب المدرسي وفق مواصفات فنية مناسبة ومقررة •
- ٠١ متابعة الأشراف على طباعة الكتب المدرسية حسب المواصفات وشروط العطاءات٠
- ٠٧ المشاركة في عمليات تسلم الكتب المدرسية من منعهدى الطباعة حسب الاصول٠
- ٠٨ اقتراح اجرا ات توفير الكتب المدرسية المقررة التي لاتقوم الوزارة بتأليف أو طباعتها تمهيدا لتأمينها حسب الاصول.
- ٠٩ دراسة تحديد أسعار الكتب المدرسية المقررة، بالتعاون مع الجهات المختصة،
- ١٠ تزويد المؤسسات التعليمية التي تعتمد المنهاج الاردني بالكتب المدرسيسسسة
- ١١ تزويد بعض السفارات في الاردن ، والمستشارين الثقافيين الاردنيين بالكتــــب
- ١٢ تنظيم المعاملات المالية المتعلقة بصرف الأجور والمكافآت المترتبة علىسسى طباعة وتدقيق ملازم الكتب والمذكرات المدرسية.

Printed Commence

١٢٪ تقديم تقرير ربعي وآخر سلوى عن ملجزات القسم،

المادة ٣٧ : قسم التلفزيون التربوي والاذاعة المدرسية:

- ١٠ وضع الخطة السنوية للقسيم
 - ١٠ اعداد مشروع موازنة القسم
- ٠٣ دراسة التشريعات المتعلقة بالقسم واقتراح تجديثها •

- ٠٤ دراسة حاجة الميدان من الاجهزة التلفزيونية وأجهزة الفيديو واعداد قوائسهم الشراء بالمواصفات الغنية اللازمة ضمن المبالغ المرصودة لهذا الغرض تمهيدا لطرحها حسب الاصول•
- توزيع اجهزة التلفزيون والفيديو التي يتم شراؤها على مديريات التربيسسة
- ٠١ اقتراح الخطوط العريضة لاستخدام التلفزيون التربوي والاذاعة المدرسيسسسة بما يوضح: أهداف البرامج والمراحل التي يبث لها وموضوعات البث ونوع البرامج بالتعاون مع الجهات المعنية وبخامة مديرية المناهح
- ٧٠ اعداد خطة الانتاج والبث للبرامج المنهجية في الاذاعة المدرسية والتلفزيسيون التربوى المتفق عليها بالتعاون معالجهات المعنية
 - ٨٠ تسجيل البرامح وبثها بالتنسيق مع مؤسسة التلفزيون والاذاعة الاردنية ٠
- ٩٠ كتابة المواد العلمية للبرامج الاذاعية والتلفزيونية وانتاجها وتسجيلهــــــا بالتعاون معالجهات المعنية •
- ١٠ متابعة وتقويم عملية استخدام التلفزيون والاذاعة المدرسيه ودراسة المشكسلات المتعلقة تمهيدا لايجاد الحلول لها بالتعاون مع الميدان.
- ١١ التنسيق من خلال الجهات الرسمية مع الإمانة العامة لجامعة الدول العربيسة/ ادازة شؤون فلسطين بالامور المتعلقة بالبرامج التعليمية الاذاعية والتلفزيونية الموجهه الىالطلبة العرب فيالمناطق المختلبة بالتعاون معالجهات ذات
- ١٢ استنساخ البرامج الاذاعية والتلفزيونية على أشرطة كاسيت وأشرطة فيديو وتزويد مديريات التربية والتعليم والمدارس التابعة لها بهذه البرامج
- ١٣ المشاركة في عقد ندوات المعلمين والمشرفين التربويين والمعنيين في مديريات التربية والتعليم للتعريف بالبرامج التلفزيونية والأذاعية وكيفية الاستفادة منها
- ١٤ تدريب اعضاء القسم الدين يعينون حديثا على أعمال الاعداد والتقديم والاخسراح التلفزيوني والأداعي
 - ١٥ التعاون مع قسم الوسائسل التعليمية في مجالات : .
 - أ. وضع مواصفات الاجهزة والمواد الاذاغية والتلفزيونية
 - ب تسجيل البرامج الاذاعية والتلفزيونية
 - ج، تشغيل أجهزة الاستوديو الاذاعي والتلفزيوني في المديرية وصيانتها.
 - د٠ استنساخ البرامج الإذاعية والتلفزيونية والنشرات المرافقة للبرامج٠
 - ١٦ تقديم تقرير شهري وآخر سنوي عن منجزات القسم٠

المادة ٣٨ : قسم الوسائل التعليمية: ـ

- وضعالخطة السنوية للقسم
- ٠٢ اعداد مشروع موازنة القسم
- اعداد قوائم الشراء بالمواصفات الفنية اللازمة في مُوء المخصمات المرصودة لهذا الغرض تمهيدا لطرحها فيعطا اتحسب الاصول

- ١٠ دراسة التشريعات المتعلقة بالقسم واقتراح تحديثها •
- ٥٠ دراسة حاجات الميدان من الاجهزة السمعية والبصرية والادوات والمواد التعليميسة
 ووضع خطة انتاجية للقسم ومتابعة تنفيذها ليصار بعد ذلك الى توزيع الانتسسساج
 على مديريات التربيةوالثعليم والمدارس،
- ١٠ استنساخ المطبوعات التربوية المتعلقة بالمناهج والكتب المدرسية وباقسسسسي
 حاجات المديرية العامة •
- ٧٠ تقديم التسهيلات الفنية والخدمات المتعلقة بأعمال التصوير العادي والغيديسو،
- القيام بالدراسة الفنية لعروض عطاءات الإجهزة السمعية والبصرية بالتعاون مسسع
 قسم اللوازم في الوزارة ودائرة اللوازم العامة .
 - المشاركة في لحان العطاءات المتعلقة بالإجهزة التعليمية وتسلمها.
- الاشراف الفني على مكتبة الاقلام التعليمية ، وتنظيم اعارتها وتقويمها وترميسم
 الاقلام وتوليفها ووضعها في حالة صالحة للتشفيل الفورى من قبل كافة المؤسسات
 العربويسة .
- ١١ تقديم المشورة الفنية فيما يتعلق بشراه وتركيب الاجبهزة والادوات والمواد التعليمية ووضع موامفاتها الفنية،
- ١٢ المشاركة في التدريب على استخدام المواد والاجهزة التعليمية واعداد التشسسرات اللازمة لذلك.
- ١٣ صيانة الإجهزة التعليمية واصلاحها في مختلف المؤسسات التربوية التاسعيييية للوزارة في حدود الامكانات الفنية المتوفرة .
- ١٤ المشاركة في التدريب على انتاج المواد التعليمية واستخدام الإجهزة التعليميه بسة المختلفة وميانتها الاولية ومتابعة ذلك بالتعاون مع الاسام ذات العلاقة،
- ١٥ المشاركة الفنية في تصوير وتسجيل واستنساخ البرامج التلفزيونية التربويسية وبرامج الاذاعة المدرسية وتشغيل استوديوهاتها ٠
- ١٦ متابعة استخدام الاجهزة والادوات والمواد التعليمية المرسلة للميدان ومتابعه الوظيفها في المواقف التعليمية التعلمية بالمهاركة مع الاقسام ذات الملاقة ،
 - ١٧ متابعة تنفيذ خطط مسؤولي الوسائل التعليمية في الميدان،
 - ١٨ المشاركة في وضع أسس الاختيار لمسؤولي الوسائل التعليمية ونقلهم،
 - ١٩ انقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير عن منجزات القسم٠

المادة ١٣٩ قسم المكتبات المدرسية:

- ١٠ وضع الخطة السنوية للقسم
- ٠٢ اعداد مشروع موازنة القسم
- ٧٠ دراسة التشريعات المتعلقة بالقسم واقتراح تحديثها •
- الحديد حاجة مكتبات المدارس من الكتب والإتساث من خلال مديريات التربيسسة والتعليم تمهيدا لاعداد قوائم الشراء وفق المخصصات المرصودة في الموازنسسة وحسب الاصول المالية.

- ١٧ الاشمراك مع الجهات المعنية لعقد الدورات التدريبية والندوات المكتبية لامتسساء
 مكتبات المدارس؛
- ٧٠ نروبد المندان بقواتم الكتب والمراجع والدوريات للاستفادة منها في انزاء المكتبات المدرسية .
- ٨٠ المشاركة في الآجرا ات المنعلقة بالعطا ات المركزية والفرعيه لشراء كسسسب المكتبات واقتراح توزيعها على مديريات التربية والتعليم عن طريق فسم اللوازم في الوزارة وكذلك الكتب المهداه؛
- ٩٠ تطوير الخدمة المكتببة بدراسة وافع المكتبات المدرسة سوا ، من خلال الرسارات
 الميدانية أو من خلال جمع المعلومات الاحصائية الوافية عن حاجة مكتبات المستدارس
 من الكتب والاثاث ،
- ١٠ متابعة تنفيذ اجراءات اقتناء الكتب والدوريات وتوفيرها لمكتبات المدارس وفسق
 النظام المعمول به ٠
- ١١ اعداد المواصفات التربوية الخاصة بالاثاث والمواد المكتبية ومواصفات قاعسسات المكتبات في الابنية الجديدة التي تشيدها الوزارة بالتعاون مع المديرية العامسسة للمشاريع والابنية المدرسية
 - ١٢ الاشتراك في لجنة تسعير الكتب المقترح اقتناؤها في مكتبات المدارس
 - ١٣٪ متابعة تنفيذ خطط مسؤولي المكتبات في الميدان
 - ١٤ المشاركة في وضع اسس الاختيار لمسؤولي المكتبات ونقلهم٠
 - ١٥٪ تقديم تقرير دوري وآخسر سنوى للمدير عن منجزات القسم٠

ثالثا: المديرية العامة للتخطيط والعلاقات الثقافية

المادة ٤٠٠٠ أ: المهمة الرئيسة:

المهمة الرئيسة للمديرية المساهمة في وضع السياسة العربوية للوزارة واعتداد مشاريع كل من: الخطط التنموية العربوية ، وأسس التشكيلات المدرسية السنويسة، وخطة الموازنة السنوية ونظام تشكيلات المدرسية السنوية، وخطة الموازنة السنوية ونظام تشكيلات الوظائف في ضو، السياسة التربوية بالتعاون مع الجهات المعنية ومتابعة وتقويسم هذه الخطط ضمن اختصاصات هذه المديرية ، وتنظيم المعلومات والبيانات الاحمائية والاشراف على موازنات لجان لتربية والتعليم المحلية ، واعداد الخطط اللازمسسة وفق سياسة الوزارة لتوثيق الصلات مع المؤسسات التعليمية والجهات التربويسسة الرسمية والخاصة ، والمنظمات العربية والاسلامية والدولية في داخل الاردن وخارجة ومتابعة الاتفاقيات الثقافية، وبرامج العمل التنفيذية المنبثقة عنها وتبسسادل المعلومات والاستفادة من برامجها ومشاريعها وذلك بالتعاون مع الجهات المختصة

ب. تتألف هذه المديرية العامة من: ـ

- ٠١ مديرية التخطيط
- ٠٢ مديرية العلاقات الثقافية

المادة ٤١ أ: مديرية التخطيـــط

لمهمة الرئىسيية

لمهمة الرئيسة للمديربة المساهمة فيوضع السياسة التربوية للوزارةواعداد مشاريع كل من : الخطط المتنموية التربوية. وأسس التشكيلات المدرسية السنوية وخطسة الموازنة السنوية ونظام تشكيل الوظائف في شوء السياسة التربوية بالتعسساون مع الجهات المعنية ومتابعة وتقويم هذه الخطط ضمن اختصاصات هذه المديريسة ، وتنظيم المعلومات والبيانات الاحصائية والاشراف على موازنات لجان التربيسسة والتعليم المحلية ،

ب٠ تتألف هذه المديرية من الإقسام لتالية: ــ

- ١٠ قسم التخطيط
- ٢٠ قسم الاحصياء
- ٠٢ قسم الموازنـة
- ٥٤ قسم لجان التربيةوالتعليم المحلية

المادة٢٦ : قسم التخطيط

- ١١ ونع الخطة السنوية للقسم
- ٢٠ اعداد العوازنة السنوية للقسم
- ٠٣ افتراح أهداف و أسس الخطط التربوية بالتعاون مع أقسام الوزارة الاخرى تمهيدا
 لعرضها على لجنة التربية والتعليم
- ١٤ اعداد مشروعات الخطط التنموية التربوية بالتعاون مع مديريات واقسام الوزارة الاخرى ذات العلاقة في ضوء الاهداف والاسس التي تقرها الوزارة لتلك الخطسط تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم.
- متابعة تنفيذ الخطة السنوية على طريق الزيارات الميدانية واعداد التقاريــــــر
- أن تقويم الخطط التنموية التربوية وتعديلها في ضوء متطلبات التطبيق وذلك
 بالتعاون مع الإجهزة ذات العلاقة وفي ضوء السياسة التربوية التي ترسمي
- اعداد مشروع أسس التشكيلات المدرسية لجميع المراحل التعليمية بالتعاون مع
 الجهات المعنية تمهيدا لعرضها على لجنة التربيقوالتعليم ومن ثم ارسالهـــا
 الى مديريات التربية والتعليم في المحافظات والالوية لاعتمادها في اعـــداد
 التشكيلات المدرسية التقديرية والواقعية،
- اعداد مشروع خطة التشكيلات والتوسعات السنوية للمدارس لجميع المراحسل
 التعليمية بالتعاون مع المديرية العامة الشؤون التعليم والاشراف التربوى ومديريات
 التربية والتعليم في المحافظات والالوية تعهيدا لاقرارها من الجهات المعنيسة

وتتممــــن:

- أ. خطة القبول في المف الأول الابتدائي
- ب. خطة القبول في المف الأول الثانوى لجميع فروعه
- ج. خطة التشعيب الى الفرعين العلمي والأدبي للصف الثاني الثانوي
- د تحديد الشعب الصفية لجميع الصغوف ولمختلف الغرف الصفية اللازمة •
- ه تحديد المراكز التعليمية والادارية اللازمة لسير عملية التعليم في المدارس
- أ عقد الندوات والدورات بالتنسيق مع مديرية الاشراف والارشاد والتأهيل
- ١٠ الحصول على معلومات وبيانات عن الوضع الاقتصادى والاجتماعي والتربوى وعسسسن القوى العاملة المتوفرة في الاردن وعن الاحتياجات من القوى العاملة المدربسسة لسنوات قادمة وكذلك الحصول على خطط تربوية في البلدان النامية والمتقدمسسة للاستفادة من ذلك في تحديد اهداف الخطط التربوية ورسم الاسس اللازمة لوضعهسا وتزويد مديرية التوثيق والمطبوعات التربوية بها وبنتائسسسج دراستها ٠
- ١١ تحديد حاجات الوزارة من مواقع الاراضي المنوى استملاكها لاقامة الابنية المدرسيسية واية انشاءات تربوية اخرى عليها، ومن الابنية المنوى استئجارها لاستعمالها مدارس واعداد المتطلبات التربوية لها بالتعاون مع المديرية العامة للمشاريع والابنيسية وغيرها من الجهات ذات العلاقة في المركز والميدان.
- 17 متابعة ما يهم القسم في التقارير الدورية التي ترد من المديريات في المركسسيز والمحافظات والالوية •
 - ١٢٪ اعداد تقرير ربعي واحْر سنوى عن منجزات القسم٠

المادة ٤٣ : قسم الاحصــــــــا ،

يقوم القسم بالمهام التاليسمسة: ـ

- ٠١ وضع الخطة السنوية للقسم
- ٠٢ اعداد الموازنة السنوية للقسم
- تنظيم وتصميم الاستمارات الاحصائية وتطويرها وفـــق المتطلبات الاحصائيـــــــة
 التي تحتاجها الوزارة والجهات الاخرى من داخل الاردن وخارجه
- وزيع الاستمارات الاحصائية على جميع المدارس سنويا من خلال مديريات التربيسة
 والتعليم لتعبئتها بالمعلومات المطلوبة •
- تدقيق المعلومات الاحمائية الواردة في الاستمارة بعد استلامها من المديريـــــات
 وتمنيفها وفق ترتيب خاص تمهيدا لادخالها في الحاسب الالكتروني.
- ١ اعداد نماذج التقارير الاحصائية اللازمة وتزويد مسركز الحاسب الالكتروني بهسسا
 للعمل على تجهيزها •

- ٧٠ متابعة مدييق الخلاصات الوارده مي مركر الحاسب الالكتروني تمهيدا لاقرارهــــا
 ١٥: مادها،
- ٨، تصميم الجداول الاحصائية الخاصة بجمع المعلومات الاحصائية من مديريات التربيسة
 والتعليم وتعبنتها من قبل تلك المديريات من واقع التشكيلات المدرسية لعملسل
 بطاقة اولية عن الاحصاءات التربوية في وقت مبكر من مطلع كل عام دراسي٠
- ٩٠ تصميم الجداول الاحصائية الخاصة بجمع المعلومات عن الموظفين واحوالي والمتحانات في المركز ومديريات التربية والتعليم وكذلك عن التعليم غير النظامي والامتحانات وكليات المجتمع والجامعات الاردنية لتضمينها في التقرير الاحصائي السنوي التربية لتضمينها في التقرير الاحصائي السنوي
- ١٠ تحليل الاحصاءات التربوية والخروج بمؤشرات ومعايير احصائية لتساهم في اعسداد مختلف الخطط التربوية والدراسات.
- ١١ تنظيم وتصميم البيانات والجداول الاحصائية في النشرات الاحصائية التالية تمهيدا
 لاصدارها على شكل كتب وبطاقات بالتعاون مع الجهات المعنية وهي:-
 - أ٠ التقرير الاحصائي التربوى السنوى
 - بطاقة التعليم في الاردن بالارقام
 - بطاقة الاحصاءات التربوية (واقع التشكيلات المدرسية في بد العام)
 - د٠ دليل الاحماءات التربوية عن مدارس المملكة٠
- ١٢ تقديم الخدمات الاحصائية لطلبة الجامعات والباحثين والجهات التي تحتاج لمثــل
 هذه الاحصاءات٠
- ١٣ المشاركة في اعداد المعلومات الاحصائية وتعبئة الاستبيانات المتعلقة بالتعليب
 في الاردن لتقديمها الى الجهات المحلية والعربية والدولية.
- ١٤ منابعة ما يهم اللقسم في التقاريسيسر الدورية التي ترد من المديريات في المركز
 والمحافظات والالوية
 - ١٥ اعداد تقرير ربعي وآخر سنويا عن منجزات القسم

المادة؟؟ : قسم الموازنــــــة

- - ١٠ وضعخطة عمل القسم
- ٠٢ أعداد الموازنة السنوية للقسم
- ٠٣ اعداد وتنظيم مشروع موازنة الوزارة من خلال: ـ
- أ الاتمال بالمعنيين في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليط تقديس المخمصات اللازمة لغايات التسيير والتطوير وتلبية الحاجات الضروريسة للعملية التعليمية التربوية، وذلك عن طريق اعداد تعليمات وبيانسسات واضحة ومفصلة لغايات تنظيم وتقديم مشروع الموازنة و
- ب اجراء الدراسات على الطلبات الواردة من الميدان والمركز بالتعاون مسحح
 اقسام الوزارة المعنية لتحديد الاولويات ووضع البدائل المناسبة •

- ج عقيمه الاجتماعات اللازمة للمعنيين في مركز الوزارة ومديريات التربيسية والنعليم لمناقشه ببانات مشروع الموازنة والمخصصات المقدرة لتلمييسسية الحاجات المطلوبة •
- اجراء الحسابات المالية المقترحة لتلبية اهداف وحاجات وخطط السسسوزارة
 وترجمتها الى ارقام مالية وتدعيم هذه الارقام بالجداول والبيانات والقوائسسسم
 والايضاحات اللازمة وتضمينها مشروع الموازنة بالتعاون مع الجهات المعنيسة
 وبعا لذم ذلك.
- ه. اعداد مسودة مشروع الموازنة (الرأسمالية والمتكررة ونظام تشكيلات الوظائف)
 ضمهيدا لمناقشة هذا المشروع في اجتماع خاص مع المسؤولين في الوزارة مسسع
 مراعاة تنفيذ تعليمات وبلاغات رئاسة الوزرا، بهذا الخصوص
- و . عرض مشروع الموازنة على لجنة التربية والتعليم شمهيدا الأفراره كمشروع .
- ح• مناقشة بنود مشروع الموازنة مع المنظم المسؤول في دائرة الموازنة العاميسة
 وتقديم الإيضاحات اللازمة لدعم الحاجات والمبالغ المطلوب تخميسها فسيسي
 قانون الموازنة العامة•
- ط· حضور جلسات مناقشة مشروع الموازنة التي تتم بين المسؤولين في السسوزارة والمسؤولين في دائرة الموازنة العامة وتقديم المعلومات والبيانات والمبررات اللازمة لتوضيع الارقام المطلوبة في مشروع الموازنة للتوصل الى اتفسسساق مبدئي على مشروع الموازنسسة •
 - ٢٠ تحقيق الموازنة من خلال: -
- أن متابعة تنفيذ ما يرد من مواد في قانون الموازنة العامة ونظام تشكيلات الوظائف
- ب. متابعة تعفيذ الأوامر المالية العامة والخاصة وما يتعلق بها من بلاغـــــــات وتعليمات مالعة ا
- ب دفيق الحوالات المالية للنفقات الرأسمالية والمتكررة ومتابعتها
 د، نسجبل الحوالات المالية للنفقات الرأسمالية والمتكررة في سجل الحسوالات
- - ه القيام بمايلين تمهيدا لعرضه على الجهة المعنية لاتخاذ القرار: -
- اعادة توزيع مخصصات المواد الواردة في قانون الموازنة النعامة على فروعها واعداد بيان النفقات الجاريم والرأسمالية
- نوزيج محصصات المواد وفروعها على المديريات العامة في الوزار قومديرات
 التربية والتعليم في الميدان لمعرفة ما يخص كل منها بالاستئناس.
- برأى رؤساء الاقسام المعنبيين في الوزارة ، وحاجة كل مديرية بعسسسد الاطلاع على مجمل انفاقها في العام السابق.
- معالجة أي عجز يطرأ على مخمصات الوزارة بالتنسيق مع مديريــــــــــة الشؤون المالية والجهات المعنية الاخرى وذلك عن طريق:-

- ٧، نشر التقارير ودلك على البحو النالي: ـ
- أ تنظيم موقف مالي تحليلي شهرى للوزارة لاغراض المسوازنة
 - بء تزويد بشرة اليونسكو بالمعلومات اللازمة
- ج، تقديم المعلومات الى الجهاب المسؤولة عن الأنفاق والى الجهات السيسسيي بطلبها •
- ٨٠ منابعة ما يهم الفسم في التفاريز الدورية التينزد من المديريات في المركبيسير
 والمحافظات والألوية
 - ١٩ اعداد تفرير ربعي وآخر سنوي عن منجزات القسم٠

المادة ٤٥: فسم لجان التربية والنعليم المحلبسية: -

يقوم القسم بالمهام التالية: ـ

- ١١ وضع خطة عمل الفسم
- ٠٢ اعداد الموازنة السنوية للقسم
- ٣٠ اعداد الاسس التي بجب مراعاتها عند تنظيم موازنات لجال التربية والتعليب م
 المحلية وابلاغ الجهات المعنية بتلك الاسس للعمل بموجمها بعد افرارها ٠
- دوقيق قرارات اللجان المحلية والتأكد من مطابقتها لبنود موازنات تلك اللجان
 تمهيدا لتحديقها واعادتها •
- ١٠ متابعة تنفيذ قرارات لجان لتربية والتعليم المحلية فيما يتعلق بأنشاء الابنسة المدرسية والشجهيزات والاثاث والنفقات المتكررة وتعيين الكتبة والحبيساة والاذنه في تلك اللجان.
- ٧٠ متابعة تحميل ضريبة المعارف عن كل عام وبقايا الاعوام السابقة بالتعسساون
 مع الحكام الاداريين والجهات المعنية الاخرى٠
- ٨٠ اعداد كشوف بالابنية المستأجرة على حساب لجان التربية والتعليم في كسسل
 محافظة ولوا ، تتضمن مواصفات البنا ، وأجرته السنوية ،
- ٩٠ اعداد كشوف بالابنية والاراضي التي تملكها لجان التربية والتعليم المحليسة
 تتضمن مساحاتها ومواقعها ومواصفاتها •
- ١٠ اعداد سجل باسما ، جميع العاملين في التربية والتعليم على حساب لجــــان
 التربية والتعليم المحلية ،
- ١١ تقديم التقارير الدورية اللازمة للمسؤولين في الوزارة عن الوضع المالي للجسان
 التربية والنعليم المحلية •
- ١٢ متابعة ما يهم القسم في التقارير الدورية التي ترد من المديريات في المركسز
 والمحافظات والألوية
 - ۱۳ اعداد تقریر ربعي وآخر سنوی عن منجزات القسم٠

- « طلب نقل وتنزيل المخمصات من مادة الى اخرى ومن برنامح الى انر ،
- * طلب السلفات المالية والمخصصات الإضافية مع مبررات هذه الطلبات
 فى ملحق الموازنة •
- و· مطابقة مستندات الصرف الشهرية ومطابقتها مع جداول التنسيق الشهريـــــة الصادرة عن مديرية الشؤون المالية ·
 - ٠٥ مراقبة ومتابعة تنفيذ الموازنة من خلال
- ب عقد الاجتماعات الدورية مع المعنيين لمتابعة ومعرفة سير الانفاق واسباب التأخير في تنفيذ المشاريع،
- ب. القيام بزيارات ميدانية لمشاريع الوزارة تحت التنفيذ بالتنسيق مع المديريــــة
 العامة للمشاريع والابنية المدرسية وغيرها من الجهات المعنية في الوزارة بنـــا،
 على طلب دائرة الموازنة العامة،
- د متابعة التغييرات التي تطرأ على تشكيلات الوزارة وما ينجم على ذلك مسسس أحداث الوظائف الجديدة أو تغيير أسمائها أو نقلها أو ترفيعها أو الغائها ومعرفة شواغر الوظائف لغايات اعداد نظام تشكيلات الوظائف بالتنسيق مع مدير يسسسنة الموظفين و
- و٠ متابعه سير الأنفاق في الوزارة والميدان ومراقبة المواقف المالية الشهرية لها٠
- ز· متابعة المواضيع التي تتعلق باقرار (الانظمة والحوالات والمناقلات) الماليـــــة للوزارة،
- ٠١ تحليل الانفاق ويتم من خلال مسك سجل خاص بتحليل الانفاق يتم فيه تسجيل كل مستله مرنود لسسيك:
 - أ. لمعرفة الانفاق على كل مادة وفرع من فروع الموازنة المتكررة •
 - ب لمعرفة الانفاق على كل مشروع من مشاريع الموازنة الرأسمالية
 - ج، لتقدير النفقات المالية للسنة الحالية
 - د لتقدير النفقات والتخطيط لمشاريع الوزارة للسنة المالية القادمة
 - هُ لاحرا الدراسات المقارنة للانفاق
- و لتزويد الدارسين والباحثين التربويين والمندوبين عن الوزارات والمنظمات الدولية بالمعلومات اللازمة •
 - ز٠ المساهمة في أجراً دراسة لكلفة التعليم ولكل نوع من أنواعه •

الماء 1 أ: مديرية العلاقات الثا فيد: ـ

المهمة الرئيسة

المهمة الرئيسة للمديرية تنمب وتطوير العلاقات التربوب والثقافية مع حول والمؤسسات والمنظمة العربية والاسلامية والدولية وكذلك توثيق الصلاد مع المؤسسات الثقافية أفجهات التربوية الرسمية والخاصة داخل الاردن وخارجسة والاستفادة من البرايح والمشاريع التربوية والثقافية من جميع المؤسسسات المذكورة سابقا وفق عدسة السوزارة،

ب، تتألف هذه المديرية من الاقسام التالية: ـ

- ٠١ قسم اليونسكو والمنظمات العربية والدولية
 - ٠٢ قسم العلاقات الثقافية
 - ٠٣ قسم البعثات
 - ٠٤ قسم العلاقات العامة

المادة ٤٧ : قسم اليونسكو المنظمات العربيقوالدولية: ـ

يقوم القسم بالمهام التالية: ـ

- ١١ ومُعالَّحُطة السنوية للقسم
- ٠٢ اعداد الموازنة السنوية للقسم
- دراسة المعاملات الرسمية والكتب التي ترد من المنظمات العربيسية
 والاسلامية والدولية، وتلخيصها وترجمتها وتحويلها الى الحهسسات
 المختصة تمهيدا لاتخاذ القرار المناسب حسب الاصول المرعيسسسه
 ومتابعة الاجراءات اللازمة في جميع الحالات في الوقت المحدد .
- ٥٤ متابعة تنفيذ قرارات الوزارة المتعلقة بالمنظمات العربية والاسلامية والدولية.
- متابعة المعاملات الخاصة بسفر الوفود التي تمثل الوزارة للاشمستراك
 في فعاليات المنظمات العربية والاسلامية والدولية •
- ١٠ متابعة المعاملات الخاصة بالدورات التدريبية والندوات بتمويل مستول المنظمات المعمول بها ٠
- القيام بأعمال أمانة سر اللجنة الوطنية الاردنية للتربية والثقافة والعلوم.
- ٨٠ متابعة ما يهم القسم في التقارير الدورية التي ترد من المديريات فــــي
 المركز والمحافظات الدولية٠
 - ٩٠ اعداد تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجرات القسم٠

المادة ٨: : قسم العلاقات الثقافية

يقوم القسم بالمهام التالية

- ١١ ومُع الخطة السنوية للقسم
- ١٠٠ اعداد الموازنة السنوية للقسم٠

- ٥٣ متابعة تنفيذ الاتفاقيات الثقافية والبرامج التنفيذية المنبثقة عنها مع الدول العربية والاسلامية والاجنبية ومع المنظمات والمؤسسات ولجهات العربية والاسلامية والاجنبية .
- ٥٠ متابعة عمل المستشارين والملحقين الثقافيين التابعين للوزارة فيما
 يتعلق بالمراسلات والتقارير السنوية والدورية وتزويدهم بما يلسمزم
 من مطبوعات سوا ١٠ اكانت مادرة عن الوزارة ام عن اى من الوزارات والدوائر
 الاخمسسرى ٠٠
- ٥٠ اقتراح سبل توثيق العلاقات التربوية والثقافية مع الاقطار العربيسسية
 والاسلامية والاجنبية •
- ٦٠ القيام باجرا ، الاتصالات الثقافية اللازمة مع السفارات والمنظم مسات
 والمؤسسات الاقليمية والدولية داخل المملكة وخارجها بالتنسي مع الجهة المعنية في الوزارة ،
- ٧٠ متابعة المعاملات الخاصة بسفر الوفود التي تمثل الوزارة الى خسسارح المملكة للاشتراك في فعاليات خارجة عن نطاق المنظمات العربيسسة والاسلامية والدوليسسة.
- ١٠ القيام بالمعاملات الخاصة بالدورات التدريبية الخارجية لموظف الوزارة بتمويل من غير المنظمات العربية والاسلامية والدوليسسة
 وفق الانظمة المعمول بها •
- ٩٠ متابعة ما يهم القسم في التقارير الدورية التي ترد من المديريات فـــي
 المركز والمحافظات والإلوية٠
 - ١٠ اعداد تقرير ربعي وآخر سنوي عن منجزات القسم٠

قسم البعثساء

المادة ٤٩:

يقوم القسم بالمهام التاليـــــة: ــ

- ١١ وضع الخطة السنوية للقسم
- ٠٢ اعداد الموازنة السنوية للقسم
- القيام بالمعاملات الخاصة بالبعثات الخارجية لموظفي الوزارة بتمويـــل
 من غير المنظمات العربية والاسلامية والدولية وفق الانظمة المعمول بها •
- اقتراح الاسس التي يتم بموجبها توزيع مقاعد المكرمة الملكية الساميسة
 المخصصة لابنا ، العاملين والمتقاعدين في التربية للالتحاق بالمؤسسات
 النعليمية الاردنية العليا تمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم لاقرارها
 وبحيث بتم اختيار المرشحين وفقا لتلك الاسس ومتابعة اجرا التحساق
- ١٦ متابعة كافة امور المبعوثين عن طريق الوزارة بالتنسيق مع وزارة التعليسم
 العالي ومديرية الموظفين في هذا المجال من حيث تغيير التخصص وانهاء
 البعثة والمطالبة وتأجيل او نقل الالتزام •
- ٧٠ تزويد وزارة التعليم العالي والجهات المعنية الاخرى بالحاجات الغنية
 ١لمستقبلية للوزارة من التخصصات في ضوء خطة التنمية بعد حمرها بالتنسيق
 مع المديريات ذات العلاقة ٠

Spill Collins

- - ٠٩ اعداد تفرير ربعي وآخر سنوي عن منجز ات الفسم٠

يقوم|لفسم بالمهام التالية: ـ

- ١ أعداد الموازنة السبوية للقسم
- ٢ توثيق علاقة الوزارة بالجهات الرسميه والخاصة داخل الاردن وخارجه
 - ٠٣ توفير الخدمات اللازمة للوفد الرسمية •
- اعداد برامج زيارات الوفود الرسمية للوزارة واطلاعهم على المنجزات التربوية والثقافية
 في الاردن •
- ٠٥ الإشراف على تنظيم الاحتفالات والدعوات التكريمية بالتعاون مع اجهزة الوزارة المعنية،
- ١٠ توثيق الصلات بين الموظفين وبين المسؤولين في الوزارة وتنظيم الاتصالات مع السوز ارات والمؤسسات الحكومية والاهلية المختلفة .
- ١٠ متابعة ما يهم القسم في التقارير الدورية التي ترد من المديريات في المركز والمحافظات والالوية .
 - ٩ اعداد تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجزات القسم •

رابعا : المديرية العامة للشؤون الادارية :

- المادة ٥١ أ: نكون المهمة الرئيسية لهذه المديرية تزويد اجهزة الوزارة في المركز والميدان بالكوادر المؤهلة اللازمة والاشراف على شؤون موظفيها من حيث حفظ وثائقهم في ملفاتهم مع تنظيم السجلات والبطاقات اللازمة وتنفيذ ومتابعة الاجراءات المتعلقة بتعيينهم وترفيعهم ونقلهم واعارتهم وانتدابهم واجازتهم والاجراءات التأديبية المتعلقة بمسلكهم الوظيفي وانها وخدماتهم وصرف الرواتب والعلاوات والزياسادات والمستحقات من الضمان الاجتماعي لهم والمساهمة في وضع الخطط اللازميات لاختيار الموظفين وتقويم ادائهم وتنمية قدراتهم وذلك بالتعاون مع المديريسات العامة في الوزارة واجهزة الدولة الاخرى في ضوء التشريعات المعمول بها العامة في الوزارة واجهزة الدولة الاخرى في ضوء التشريعات المعمول بها
 - ب نتألف هذه المديرية العامة من : ـ
 - مديرية الموظفين، تتألف من الاقسام التالية: ـ
 - قسم الكادر
 - ب قسم التوظيف
 - ج قسم شؤون الموظفين (الاجازات ، والاجراءات ، وانشها ، الخدمة ،
 والاعارات) .

- فسم السجلات والصعلومات
- ٠٢ مصربة الشمان الاجتماعي، وتتألف من : ـ
 - فسم الصمان الاجتماعي
 - ب صدوق الصمان الاجتماعي

مديرية الموظفيي : ـ 2=========

المادة ٥٢ : فسمالكادر

الصہام :۔

- ١ وضع حطد سنوية للقسم ٠
- حُمر الاحتياجات من المعلمين والموظفين في مو التشكيلات المدرسية التقديرية و اليوانعيه التي تعدها مديرية التخطيط بالوزارة بالتعاون مع الجهات المعنية ، وما يستجد من شكيلات ادارية •
- ٣٠ نغطية الاحتباحات من المعلمين والموظفين الاداريين عن طريق تحديد مراكز عمل
 للعائدين من الاعارة او الاحازة الدراسية او البعثات وفق الاسن المتبعة او عسسن
 طبة النقال
 - ٢٠ تزويد قسم التوظيف بالشواغر للعمل على تعبئتها عن طريق التعيين ٠
- ٠٥ تزويد ديوان الموظفين باسما ١٠ الملتزمين الذين لا تحتاج الوزارة الى تخصصاتهم٠
- ابداء الرأى في حاجة الوزارة لتخصصات المنوى نقل التزامهم الى جهات احسيرى
 ونقل التزام الذين لا تحتاج الوزارة الى تخصصاتهم لجهات اخرى بناء على طلسب
 منهما
- ۲۱ اعداد كتب السماح للملتزمين الموفدين من المفة الغربية بالعودة اليها للاقامة
 او العمل هناك تنفيذا لالتزامهم •
- ١٥ اعداد سجلات بأسماء الموظفير، وفق البرامجوالفصول والمواد والدرجات ليسترشد
 بها عند التعيين والنقل ٠
- اعداد برا التشكيلات الخاصة بالتعيينات الجديدة والترفيعات والتصنيفسات
 ونعديل الدرجات والرواتب والزيادات السنوية لمختلف الموظفين
- ١٠ تفريع طلبات النقل الخارجي في جداول تبين اعداد طالبي النقل مصنفة حسب الجنس والتخصص وسنوات الخدمة ومراكز العمل والصعلومات اللازمة الاخرى واقتراح اسس التنقيب الخارجيب قد في ذلك بالتعاون مع الجهات المعنية سميدا لاقرارها من قبل لجنة التربية والتعليم ٠
- ١١ اعداد الكتب الخاصة بالنقل الخارجي ومتابعة الانفكاك والمباشرة للموظفين
 والمنقولين •
- ١٢ متابعة التغييرات المختلفة التي تحدث على ملاكات المديريات في المركز والميدان بتيجة التنقلات والتعيينات والاحالات على التقاعد والاستقالات والاعارات والانقطاع عن العم
 - · ١٢ اعداد القرارات الخامة بالتشكيلات الادارية التي تحدث في المركز والفيدان •

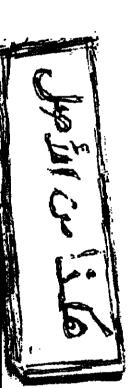
- ١٤ اعداد الكتب الخاصة بنقل الموظفين من الوزارة الى الوزارات والدوائر الاخسسوى
- ١٥ نوزبع أعداد الأذنة على مديريات التربية والتعليم وفق معايير تونع لهذه العاية وفي ضر، الاحداثات الواردة في نظام تشكيلات الوظسائف كل عام ،
- ١٦ أعداد كتب السماح بالعودة للعمل للمنقطعين عن العمل لمدة تزيد عن سبعة أيام •
- ١٧ سنظيم سجلات خاصة بكل مديرية في المركز والميدان تتضمن أسماء واعداد الوظائف المغررة لها وأسماء شاغلي تلك الوظائف ليتمكن من تحديد الموقف الاحصائيسي والموقف الفني لكل مديرية في مو التشكيلات الادارية • وكذلك سجلات خامسة بالمستخدمين (الوزارة والميدان) •
- ١٨ متابعة كافة التغييرات عن الموقفين الفني والاحصائي ورصدها في كشف يومسي ني نو، ما بعين لمديريات التربية والتعليم وما يرد منها من استنكاف الموظفين
- ١٦ ندفيق ملاكات المدارس التي يتم استلامها من مديريات التربية والتعليم للتأكــــد من مطابقتها مع التشكيلات الواقعية المقررة بالتعاون مع الجهات المعنية الاخرى •
- ٢٠ مطابقة اعداد القادمين لمديريات التربية والتعليم والخارجين منها مع المعنييسن
- ٢١ مشاركة المديريات في تحديد الوظائف المطلوب اثباتها في نظام تشكيلات الوظائف وتفديم الاقتراحات لتغيير مسميات الوظائف او نقلها من برنامج الى آخر فسسسي ضر الملاحظات التي ترد خلال العام وفي ضوء التشكيلات الواقعية في أجهزة الوزارة
 - ٣٢ تقديم نقرير فعلي وآخر سنوى للمدير بمنجزات القسم ٠

- ٠١ وضع الخطة السنوية للقسم ٠
- تعنيف احتباحات الوزارة من المعلمين والموظفين الاداريين حسب التخميسيسي والمؤهل العلمي والمنطقة الجغرافية والجنس والطلب من ديوان الموظفين لتأميس
- ٠٠ وضعاسس النعيين بالتنسيق مع ديوان الموظفين تمهيدا لاقرارها من قبل لجنة التربية
- ١ استلام طلبات المنسبين للتعييل من ديوان الموظفين وتفريقها في سجلات خاصة حسب النخممات والجنس والمناطق الجغرافية وسنوات التخرح والمعدل تمهيدا لتعيينهم حسب الأولوية والحاجة
- اعداد الكتب اللازمة للجهات المعنية لبيان الرأى من حيث الامن واللياقة الصحيسة لمن تنطبق عليهم اسس التعيين • ومتابعة استلام الرد عليها وحفظها في ملفسات خاصة لاستكمال اجراءات التعيين
 - ٠١ أعداد كتب تخميص الموظفين لمديريات الوزارة في المركز والميدان •
- ٧٠ اعداد فرارات النعيين وفق نظام تشكيلات الوظائف ونظام الخدمة المدنية بعد تدقيق فرارات تنسيب لجنة اتتقاء الموظفين ء
- ٨٠ ندنين الكشوفات الخاصة بالخريجين الملتزمين الواردة من وزارة التعليم العالي لتأجيل خدمة العلم لمن سيتم تعيينه من الذكور •

- ٠٩ مناسعة الملتزمين الملتحقين بخدمد العلم سن حيث تاريخ التحافهم بالخد سحجة والطلب من وزارة التعليم العالي تأجبل الالنرام لهم لمدة سنتين سن تاريخ المحافهم
- ١٠ مخاطبة مديرية التجنبد والتعبئة العامه لتأجبل النحاق المكلفين بخدمته العليم الملتزمين منهم وغبر الملبرمين ممن نحباج الوزارة الى تخصيانهم واستسبسلام دفاتر خدمة العلم الخاصة بهم
- ١١ أعداد الكتب اللازمة المستنكفين عن العمل والذين يمرث النظر عن تعيينهم وتزويد قسم البيعثات في وزاره التعليم العالي بملثات الملتزمين ميهم لابخاذ الاجسوا ات
- ١٢ أعداد الكتب الخاصة للحصول على جواز أعاده استخدام لقافدي الوظيفة الذيبيييين
- ١٣ استلام طلبات المكلفين المعارين لوزارة البربية والتعليم وتعربنها في سجسسلات وأعداد كتب تحصيص لهم ومتابعة غيابهم وأجار أنهم مع مديريه شؤون الأفراد •
- ١٤ استقبال طلبات الموفدين من الصُّفة الـغربية مسن تحناج الوزارة لنخصصاتهم والكتابة لمديرية التجنيد ودائرة المتابعة والتفنيش ومديرىذ تجنيد الضفة الغربية للموافقة على اقامتهم في الضَّفة الشرقية وتحديد موقفهم من خدمة العلم •
 - ١٥ تقديم تقرير فصلي وآخر سنوى للمدير بمنجرات القسم بنكل واضح ومحدد

المادة ٥٤ : قسم شؤون الموظفين (الاجازات والاجراءات وانتها ، الخدمة والاعارات) •

- ٠١ وضع الخطة السنوية للقسم ٠
- تلقى احتياجات الجهات المستعيرة من الاعارات الجديدة والقيام بالاجراءات اللازمة بشأن اتمام معاملات الاعارة حسب الاسس التي تضعها النوزارة في ضوء تلك الحاجات ومتابعة تحديدها وانهائها
- تنظيم سجل بأسماء المعارين يتضمن المعلومات اللازمة عنهم ومتابعة القضايسيا المتعلقة بهم حيث استيفاء الاشتراكات الخاصة بمندوق اسكان التربية ومنسدوق الضمان الاجتماعي والتأمين الصحى •
- ٠٤ القيام بالاجراءات اللازمة لاتمآم معاملات الانتداب وتجديدها او انهائها وفقا لنظام
- ٠٥ اعداد الكتب الخاصة بمنح الاجازات بأبواعها (الدراسية ، السنوية ، الحج ، المرضية، الامومة ، العرضية) وفق نظام الخدمة المدنية ، وما يتعلق بذلك من تمديد او قطيع
 - ٠٦ اعداد كتب تصاريح السفر الى الخارج لموظفي الوزارة/المركز والمعارين •
- ٠٧ اعداد الكتب الخامة بتحويل الموظفين المرضى الى اللجان الطبية المختصة ومتابعة تقارير تلك اللجان من تاريخ انقطاع الموظفين وحتى تاريخ المباشرة او انتها الخدمة
- والاستقالة وفقدان الوظيفة والانهاء بسبب المرض والانهاء بسبب بلوغ السيسين القانوني والعزل والاعتزال وفق احكام نظام الخدمة المدنية وقانون التقاعد المحدني وحسب الاسس التي تضعها الوزارة للاحالة على التقاعد او الاستقالة إعداد الكتسب المتعلقة باجابة من لم تشملهم اسس الاحالة على التقاعد او الاستقالة والاستفسيارات



- اعداد كنب البعى للمتوفين من موظفي الوزارة •
- دقيق قرارات مندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم في حالات الخيمة ،
- ١١ اعداد كتب صرف الاستحقاق للموظفين الذين يصرف النظر عن تعيينهم أو الذيـ ـــن
 يعملون فترة بعد انها عجدمانهم؛
- ۱۳ تنظیم سجل پتضمن أسما الموظفین الدین یکملون خدمة مقبولة للتقاعد مدته ثلاثون
 عاما فأكثر ومتابعة تحدیث ذلك السجل •
- ١٤ دراسة قضايا الاحراءات التأديبية المتعلقة بالموظفين في المركز الواردة من مديريات التربية والتعليم .
- ١٦ اعدادا الكتب المتعلقة بتحويل الموظفين الى المحالس التأديبية او المدعين العامين
 وكتب اجرا ات كف اليد عن العمل .
 - ١٧ متابعة تنسيبات لجان التحقيق وما ينجم عنها من قرارات
- ١٨ متابعة قضايا الموظفين المتعلقة بتوقيفهم عن لعمل او احالتهم الى المحاكم الى حين صدور الاحكام المتعلقة بخصوص تلك القضايا .
 - ١٩ اعداد كتب التبليغات القضائية لموظفي الوزارة ومتابعتها •
- ٢٠ اعداد كتب الاستفسار عن قضايا التغبب عن العمل وما يتعلق بذلك من عدم صرف الراتب
 مع الاقسام المعنية في المديرية .
- ۲۱ اعداد كتب الرد على استفسارات واستيماحات رئيس النيابة العامة عن القضايا المرفوعة
 على الوزارة بالتعاون مع المستشار القانوني وارسال ما يتعلق منها من ملفات الى المحاكم
 المختمة ومتابعة تنفيذ قرارات تلك المحاكم .
 - ٢٢ اعداد قرارات عدم مرف الراتب للمتغيبين عن العمل بغير عدر مشروع •
- ٢٣ اصدار كتب الموافقة على قيام موظفي الوزارة بالعمل الاضافي خارج ملاك الوزارة وبعبيد
 انتها اوقات الدوام الرسمي بعد اخذ الموافقة اللازمة من الجهات التي حددها نظام الخدمة
 المدنية .
 - ٢٤ تقديم تقرير فعلي وآخر سنوى بمنجزات القسم ،

المادة 00 : قسم الرواتب :

- المهام : .
- ١٠ وضَّع الخطَّة السنوية للقسم ، أ
- ٢٠ تنظيم بطاقات رواتب جديدة لكل موظف عند التعيين وتخميص مفحة له في سجلات المات بثبت في الكانة الماد الماد
 - الرواتب يثبت فيها كافة المعلومات اللازمة لتحديد راتبه وعلاواته " تنظيم البطاقات الخامة بادخال التحديدات عليما المعلومات الم
- تنظيم البطاقات الخاصة بادخال التحديثات والحركات الشهرية على رواتب الموظفين
 في حالات الترفيع والتصنيف وتعديل الراتب ومنح العلاوات بمختلف انواعهــــا
 والحسميات المختلفة .

- ٤٠ تزويد مركز الحاسب الالكتروني بالنماذج المختلفة لادخال وتحديث الرواتب شهريا
 وتدقيق الكشوفات المستخرجة للتأكد من صحة المعلومات فيها
- ٥٠ تدقيق كافة السجلات الخامة برواتب الموظفين وفق برنامج يضمن التدقيق الا بماليي
 لها والتدقيق الشامل لجز عنها في كل شهر للتأكد من ادخال جميع الحركات التي
 يتم تسجيلها في صفحة كل موظف ٠
- ١٠ صرف رواتب موظفي الوزارة بعد اعداد كشوفات الرواتب الشهرية من قبل مركسيز
 الحاسب الالكتروني وتدقيقها وتصنيفها حسب مراكز القبض المختلفة في المملكة
 وتحويلها الى مديرية الشؤون المالية لاصدار شيكات بها
- ٧٠ تنظيم مستندات الرواتب اليدوية الشهرية للموظفين الذين يتعذر استخراج رواتبهم
 بواسطة مركز الحاسب الالكتروني كالمبعوثين والمجازين مرضيا وبعض المعنييسن
 حديثا والدفعات النهائية وتدقيقها وترحيلها في مستندات خاصة ٠
- ١٥ اعداد الكتب الخاصة بصرف مكافآت نهاية الخدمة وتشمل تخصيص الراتب التقاعدي،
 الادخار ، الضمان الاجتماعي، العائدات التقاعدية ، الاجازات ، المكافآت .
- - ١٠ تسوية رواتب الموظفين العائدين من الاعارة او الاجازة الدراسية ٠
- ١١ اعداد الكتب المتعلقة بالرد على الاستفسارات الواردة من الموظفين والدوائـــــر
 والمؤسسات الاخرى بخصوص الرواتب والحسميات
- ١٢ تزويد ضريبة الدخل بكشف رواتب (نموذج أ ر/٣) للموظفين بنا على طلبهم •
- ١٣ استخراج كشوفات شهرية تشمل الموظفين الخاضعين لاحكام صندوق اسكان التربيسة
 صندوق ضمان التربية ، صندوق الادخار ، وصندوق الطمان الاجتماعي ، وتزويسسد
 الجهات الصعنية بها ،
- ١٤ تنفيذ الحسم من رواتب الموظفين بنا على طلب الدوائر والمؤسسات الحكوميسة
 واستخراج كشوفات شهرية بذلك تسلم لمديرية الشؤون المالية كأمانات للجهات
 التى طلبت الحسم •
- ۱۵ اعداد كتب مخاطبة البنوك ومعتمدى الصرف بشأن حجز الراتب او الافراج عنــــه او استمرارية تحويله •
 - ١٦ تعبئة النماذج الخامة بشهادات الرواتب والاجور الوظيفية لطالبيها •
- ١٧ تنفيذ القرارات الادارية المتخذه في مركز الوزارة أو مديريات التربية والتعليم
 التي تؤثر على راتب الموظف كعدم صرف الراتب وحجب العلاوة وايقاف الراتب
 او الاقراج عنه ٠
 - ١٨ تقديم تقرير فملي وآخر سنوى للمدير بمنجزات القسم •

المادة ٥٦ : قسم الترفيعات والبعلاوات

المهام :ــ

- ١٠ وضع الخطة السنوية للقسم •
- ٢٠ تفريخ نظام تشكيلات الوظائف سنويا في جداول خاصة لتحديد عدد الشواغر فسمي
 كل درجة لغايات الترفيع والتعيين في الوظائف المضنفة ٠

- اعداد فوائم بأسما ، مستحقي الترفيع الوجوبي لعرضها على لجنة انتقا ، الموظفين
 استلام نسخ التقارير السنوية في كل عام من دبوان الموظفين وتوريعها الى مديربات
- الوزارة في المركز والمعدان •

 استلام التقارير السنوية معبأة من مديريات الترسد والتعليم ومديريات المركسز وتدقيقها وتفريغها في جداول خاصة وارسال نسخة منها الى دبوان الموطفين وتنبيه من كانت تقاريرهم بدرجة متوسط ووقف الزيادة السنوية عن كل من كانت تقاريره
- السنوية عن السنتين الاخبرتين بدرجة متوسط او تقرير بدرجة ضعيف ٢ مطابقة اسماء الموظفين المرشحين للترفيع لدرجة معينة مع ديوان الموظفين من حيث المؤهل والتقارير السنوية وتاريخ الحلول في الدرجة السابقة وتاريست
- ٧٠ تغريغ الإجراءات التأديبية على جداول الدرجات لمتابعة ما يؤثر منها على ترفيع
 الموظف وكذلك النظر في الاعتراضات على التقارير السنوية والرد عليها
- ٠٨ حصر شواغر مختلف الدرجات قبل انتها السنة المالية وتصنيف الواقعين في منطقة الترفيع حسب نص المادة (٥٢) من نظام الحدمة المدنية ليصار الى وضع مشروع اسس للترفيعات الحوازيه .
 - ٩٠ . اعداد قرارات الترفيع ،
- ا تغريغ اسماء الذين تم ترفيعهم او تعيينهم او تعنيفهم على بطاقات سائبة تمهيدا
 لنقلها الى جداول الدرجات الاعلى مرتبة ابجديا وحسب الدرجات وتاريخ الحلول
 فيها .
- ١١ مخاطبة ديوان الموظفين لتعديل درجات او علاوات من يحصلون على مؤهلات علمية
 اعلى او يتقدمون بشهادات خدمة في ضوء الشواغر .
- ١٢ تنظيم جداول بأسماء الموظفين عير المصنفي ن مصنفة حسب الرواتب والاقدميــة
 لغايات التصنيف او الزيادة السنوية او تعديل الوضع .
- ١٣ تحديد خدمات الموظفين غير المصنفين والموظفين بعقود في ضوء تقارير هــــم
 السنوية وتوصيات مديريهم •
- ١٤ تنظيم جداول بأسماء الموظفين الذين يتم تعييلهم بموجب المادة (١٦) مسسن نظام اللجان الطبية ومتابعة اوضاعهم حتى يتم تثبيتهم في الخدمة او انهــــا، خدماتهم في ضو النظام المذكور •
- انظيم جداول بأسما الموظفين غير المصنفين الذين يكملون الستين من العمسر في نهاية كل سنة لغايات انها الخدمة وتمديد خدمات غير المصنفين في الضفة الغربية .
- اعداد جداول بأسماء الذين تقرر تعيينهم من المطلوبين لحدمة العلم والمتفقة
 مع القوات المسلحة على تأجيل التحاقهم بتلك الخدمة
- اعداد جداول باسما السواقين والاذنة والكتبة والاذنة المحليين ومتابعة زيادة رواتبهم
 وتوزيع التقارير الخاصة بهم واستلامها وتفريغها
 - ۱۸ تجدید خدمات المؤجل التحاقهم بخدمة العلم مدة سنة اخرى والتنسیق مسمع مدیریة التعبئة لتثبیت التأجیل علی دفاتر خدمة العلم الموجودة لدی القسمم واعداد قرارات انها و خدمات المؤجل التحاقهم بخدمة العلم بعد انتها و فتسمرة التأجیل المتفق علیها مع القوات المسلحة و التابیات المسلحة و التابیات المسلحة و التابیات التابیات التابیات المسلحة و التابیات الیابیات التابیات التابیات التابیات التابیات التابیات التابیات التا
 - ١٩ تزويد قسم الكادر وقسم التوظيف بكشوفات اسما ؛ الملتزمين المتوقع ان ينهوا
 خدمة العلم قبل شهرين على الاقل من موعد انها ؛ الخدمة .

- ٢٠ مخاطبة دوائر الامن لتجديد خدمات الموظفين غير الاردنيين ووزارة العمسل
 لمنحهم تصاريح العمل الضرورية ،
- ٢١ مخاطبة ديوان الموظفين لاستصدار قرار من لجنة انتقاء الموظفين لمنسسح
 الموظفين غير المصنفين والموظفين بعقود العلاوة المستحقة٠
- ٢٢ فتح سجلات خاصة لمنح الموظفين (الذين تنطبق عليهم احكام المادة (٨) مسن
 نظام العلاوات ، العلاوة المستحقة بعد (٣) سنوات من التعيين.
- ٢٣ اعداد قرارات منح العلاوات الفنية والاختصاص وفتح سجلات خاصة لمتابعسسة
 علاوة الاختصاص كلما استحقت الفئة الاعلى،
 - ٢٤ اعداد قرارات منح علاوات الميدان.
- ۲۵ اعداد قرارات منح علاوات الإدارة لمستحقيها ومتابعة التنقلات التي تتــــم
 بينهم٠
 - ٣٦ اعداد قرارات حجب العلاوات وفق نظام العلاوات الموحدة ٠
- ٢٧ مخاطبة دائرة المتابعة والتغتيش ومديرية التجنيد والتعبئة العامة بخصوص معاملات المعلمين المقيمين في الضفة الغربية ومنجهم كتب السماح بالسفر الى الضفة الغربية او لتمديد اقامتهم في الضفة الشرقية .
 - ٢٨ تقديم تقرير فعلي وآخر سنوى للمدير بمنجزأت القسم•

المادة ٥٧٪: قسم السجلات والمعلومات

المهـــــام: .

- ٠١ وضعالخطة السنوية للقسم
- تنظيم سجلات ثابتة تخصص فيها صفحة لكل موظف يثبت فيها المعلومسات
 الاساسية عند التعيين ومتابعة تغيير ما يطرأ على هذه المعلومات ورصدها في
 السجلات •
- ١٥ اعداد بطاقة لكل موظف تتضمن كافة المعلومات الضرورية عنه والاحتفاظ بهذه
 البطاقات مرتبة حسب ارقام متسلسلة في أجهزة مخصصة لهذه الغاية وتحديث
 المعلومات على تلك البطاقة وتفريغ التقارير السنوية عليها ٠
- استلام الملف الشخصي العادى لكل موظف عند التعيين وتنظيم الوثائق المحفوظة
 فيه وتدقيقها واستكمالها في حالة النقص وتغريغ المعلومات والبطاقـــات
 والاحتفاظ بهذه الملفات وفق ترتيب معين،
 - الموظف وأية وثائق مكتومة اخرى تتعلق به •
- ٢٠ تزويد مركز الحاسب الالكتروني بالمعلومات والتغييرات التي تطـــــرأ
 على وضع الموظفين ومتابعة تحديثها ٠
- ٨٠ استلام البريد الخاص بالمديرية وتسجليها في الوارد وترقيمه وحفظه بالملف
 الخاصة بكل معاملة وتحويله الى الاقسام المعنيه بالاستعانة بسجل خسسان
 بذلك يثبت فيه ارقام الملفات الصادرة والواردة .

- ودرجسة المؤهل وتنظيم سجلات خاصة بالموظفين الجامعيين مصنفة حسب التخصصات ودرجسة المؤهل وتنظيم سجلات اخرى تبين من يكمل الستين من العمر في بداية كل عام وسجلات خاصة بأسما الحاصلين على وسام التربية واخرى بأسما المرشحسين لنيل هذا الوسام •
- ١٠ تزويد اقسامالمديرية وكافة أجهزة الوزارة بالمعلومات المطلوبة عنالموظفين
 - ١١ اعداد الكتب الحَّامة بتمحيح اسما الموظفين في السجلات والشهادات •
- ۱۲ اعداد الكتب المتعلقة ببطاقات التأمين المحي وبطاقات المؤسسة الاستهلاكية المدنية لكافة الموظفين من خارج ملاك مديريات التربية والتعليم وما بتعلق بهذه البطاقات من الغاء او تجديد او اضافة .
 - ١٣٪ أعداد شهادات الخبرة (الخدمة) لمن يطلبها من الموظفين.
- ١٤ المشاركة في وضعاسس التعاقد الشخصي وتطبيقها واعداد الكتب اللازمة بذلك
- 10 يقوم بالتنسيق مع مديريات التربية والتعليم باعداد كشوفات للمشرف المسرف الراغبين بتمحيح اوراق الامتحان الشامل وأرسالها الى وزارة التعليم الموافقة عليه والعالي ومن ثم ابلاغ كل من يتم الموافقة عليه و
- ١٦ اعداد قرارات التعيين الخاصة بعمال المياومة وفتح ملفات لهم ومتابعتها بالاضافة الى تنظيم سجل خاص بالمخصصات المرصودة لهم بالتنسيق مسيع قسمي المحاسبة والموازنة في الوزارة •
- ۱۷ مخاطبة الملكية الاردنية لمنح الموظفين تخفيض على تذاكر السفر ومخاطبسة أى جهة خاصة وحكومية منها الجوازات العامة والمخابرات العامة ودائسسرة المتابعة والتغيش ومؤسسة الاسكان بنا على طلب اى موظف ذلك لاغراض تهمه وفق التعليمات.
- ١٩ المشاركة في وضع اسس مقترحة لاختيار المرشحين للحصول على وسام التربية.
- ٢٠ التعميم على مديريات البربية والتعليم وفي مركز الوزارة لتسرشيح عسدد
 من المعلمين والمعلمات للحصول على وسام البربية حسب الاسس المعتمدة
 لذلك.
- ٢١ استلام الكشوفات باسما ، المرشحين للحصول على وسام التربية وتقريبتها فسي
 كشوفات بعد تدقيقها .
- ٢٢ عرض الاسما على اللجنة المشكلة لاختيار المرشحين ومن ثم عرض هذه الاسمىا •
 على لجنة التربية والتعليم لاقرارها •
- ٢٣ التنسيب لمجلس الوزرا لاتخاذ القرار المناسب لاستصدار الارادة الملكيسة
 والبراخ بالموافقة لمنح اللذين تم اختيارهم وسام التربية •
- ٢٤ اعداد كتب تبليع المعنيين بصدور الارادة الملكية السامية بالاسعام عليه بسم

 $= e_{i,j} = e_{i,j} + e_$

٢٥ - تقديم تقرير فصلي وآخر سنوى للمدير بمنجزات القسيسيسيسيسيس

 $(q_{1,1}, \dots, q_{n-1}, \dots, q_{n-1}, \dots, q_{n-1}, \dots, q_{n-1}, \dots, q_{n-1})$

بمديرية الضمان الاجتماعي

المادة ٥٨: قسم الضمان الاجشماعي

المهام:

- ٠٠ ونع الخطة السبوية للقيم •
- ١عداد النماذج الخاصة بمؤسسة الضمان الاجتماعي للموظفين غبر المنصفين والموظفين
 بعقود والمياومة في حالات التعيين وتشمل استمارة الجديد، النعديل، الانهسا،
 السريان، وتنظيم هذه النماذج في كشوفات مالية خاصة وارسالها الى مؤسسة الضمان
 الاجتماعي،
- ويد مؤسسة الضمان الاجتماعي بالحركات التي تطرأ على وضع الموظف كا لاستقالية
 او الوفاة او العزل او فقدان الوظيفة ٠
- وتح بطاقة لكل موظف تبين راتبه ورقم التأمين وجميع الحركات التي تطرأ على وضعه
 الوظيفي •
- تزويد مؤسسة الضمان الاجتماعي في شهر كانون الثاني من كل عام بكشف يبين اسما الخاضعين لاحكام الضمان الاجتماعي مع بيان راتب كل منهم كما هي في ذلك الشهر الخاضعين لاحكام النمان الاجتماعي مع بيان راتب كل منهم كما هي في ذلك الشهر المنان الاجتماعي مع بيان راتب كل منهم كما هي في ذلك الشهر المنان ال
- استكمال الوثائق المتعلقة بالمشتركيين وأرفاقها بمعاملاتهم وارسالها لمؤسسسسة الضمان الاجتماعي •
- ٧٠ اعداد الكتب المتعلقة بالموظفين الذين تم أنها خدماتهم أو الذين صنفوا أو فقدوا
 الوظيفة أو الذين بلغوا السن القانوني وفي حالة الوفاة أو العزل لصرف مستحقاتهمم
 المالية حسب نظام مؤسسة الضمان الاجتماعي •
- دقيق جميع الكشوفات المالية والاستمارات المرسلة للمؤسسة من أجل عمل التسوية
 المالية مع مؤسسة الضمان الاجتماعي
 - تقديم تقرير فصل وآخر سنوى للمدير بمنجزات القسم •

المادة ٥٩: مندوق المُمان الاجتماعي: ـ

المهام:ـ

- ومع الخطة السنوية للصندوق •
- اعداد قرارات التعويفات من مندوق الضمان الاجتماعي للعاملين بالتربية التسبي تتعلق بالموظفين الذين تنهي خدماتهم في حالة الاحالة على التقاعد أو انتهسسا الخدمة بسبب المرض أو بلوغ السن القانوي أو اعتزال الخدمة لغير المعنفين أو الاستقالة أو الوفاة أو وفاة أحد الوالدين أو أحد الابنا والزوجات •
- متابعة تحصيل الاشتراكات من المعارين وابداعها في حساب مندوق الضمان الاجتماعي
 لدى البنك ،
- متابعة تنظيم بطاقات المشتركين في مندوق الضمان الاجتماعي وتغريغ فيمة الاشتراكات
 الشهرية عليها من كشف الكمبيوتسروا لمستندات التي تصرف يدويا
 - وتنظيم ميزانية سنوية مصدقة من قبل مدققي حسابات متخصصين •
 - اقتراح وسائل مناسبة لتنمية واستثمار اموال الصندوق وتحصيل ارباح الاسهميم من الشركات النهيما المندوق •

خامما: المديرية العامة للثرون المالية:

المادة ٦١ أ: المهمة الرئيسيسية:

تتولى هذه المديرية تنفيذ الموازنة بعد اقرارها والاشراف على انفاقها وفسيق الغايات المرصودة لها ، كما تتولى الاشراف على أموال الامانات وتأمين اللوازم وخدمات النقل التي تحتاجها الوزارة في المركز والميدان.

- ب: تتألف المديرية العامة للشؤون المالية من :
 - ١١ مديرية الحسابات
 - ٠٢ مديرية اللـــوازم

المادة ٦٢ أ: مديرية الحيايات :

المهمة الرئيسية:

تتولى هذه المديرية تنفيذ الموازنة بعد اقرارها والاشراف على انفاقها وفسق الغايات المرصودة لها ، كما تتولى الاشراف على أموال الامأنيات من حيث قبضها وتحويلها للجهات ذات العلاقة ،

ب: تتكون المديرية من الاقسام التالية:

- ب. قسم الامسانسسات
- ج قسم المستندات والصنسدوق
- د ، قسم التدقيسق الداخلـــــى

المادة ٦٢ : قسم المحاسبة

المهينام :

- ٠١ اعداد الخطة السنوية للقسم،
- تنظيم سجلات الالتزامات والتأديات وسجل الحوالات والاوامر الماليسنة حسب تبويبات قانون الموازنة العامة ،
- ٢٠ تنظيم الاوامر المالية العامة والخاصة والحوالات المالية وحوالات نقسل
 المخممات وقيدها في السجلات المخممة لذلك بعد تمديقها من دائسرة
 الموازنة العامة .
- دقيق جميع المطالبات المالية وتنظيم مستندات صرف بها (ما عسسدا مستندات الرواتب) وفقا لاحكام قانون الموازنة العامة والانظمة الماليسة الاخسسري٠٠
- ٥٠ قيد جميع مستندات الصرف بما في ذلك مستندات الرواتب ومستنسدات الالتزام في سجلات التأديات والالتزامات واصدار موقف مالي شهرى علسى النموذج المقرر حسب الفصول والمواد وارساله لدائرة الموازنة العامسسة والدوائر ذات العلاقسة.
- الاشتراك مع قسم الموازنة في مديرية التخطيط في تحضير موازنة السبوزارة وتوزيع المخصصات على المديريات والاقسام بعد صدور قانون الموازنة .

٧٠ الاشتراك مع قسم الموازنة في معالجة أى عجز يطرأ في بنود الموازنة •

اعداد طلبات تخصيص علاوة النقل وبدل التنقلات •

- ١٠ مسك حساب استملاك الاراضي وانشا الابنية المدرسية لدى البنك المعتمد
 وتدقيق النسبة المحولة من المديزيات ، حسب نظام التبرعات المدرسية
 - ١١ فتح الاعتمادات المستندية وملاحقة تسديدها
 - ١٢ تقديم تقرير فصلي وآخر سنوى للمدير بمنجزات القسم

المادة ١٤: قسم الامانسات:

المهسام:

- ١ عداد الخطة السنوية للقسم،
- ٢٠ تنظيم سجلات السلفات والامانات على النماذج المقررة حسب تبويبسات
 الموازنسسة •
- ٥٣ تنظيم مستندات المرف للامانات والسلفات وقيدها في السجلات الخامسة بذالسلفان
- والتأكسد مقابلة مستندات الصرف على دفتر يومية الصندوق (الموازنة) والتأكسد من مطابقتها وتبويبها حسب الفصول والمواد الواردة في قانون الموازسة العامسة .
- مقابلة وصول المقبوضات ومستندات القبض ومستندات الصرف على يومية
 الصندوق (الامانات) والتأكد من مطابقتها وتبويبها حسب القصيصول
 - ١ اعداد خلاصة الحساب الشهرى وارساله الى وزارة المالية •
 - ٧٠ اصدار موافقات السلفات المالية وصرفها وملاحقة تسديدها
 - ٨٠ تقديم تقرير فصلي وآخر سنوى للمدير بمنجزات القسم٠

المادة ٦٥: قسم المستندات والصندوق:

: • - - - - - 1

- ١ عداد الخطة السنوية للقسم
- تنظيم سجلات يوميتي الصندوق الخاصين بحساب الموازنة وحساب الامانات
- امدار التحاويل المالية لنفقات الموازنة والامانات وفقا لمستندات العرف بعد اكتمال دورتها المستندية طبقا للنظام المالي وقيدها في سجسسسل اليومية المخصص لذلك.
- ٥٤ قبض جميع الايرادات بموجب وصول المقبوضات الرسمية وقيدها في سجــــل
 اليومية المخصص لذلك
 - معالجة قضايا جلود المقبوضات من حيث فقدانها واتلاقها •
- ٢٠ حفظ التحاويل المالية وجلود المقبوضات غير المستعملة والمحافظة عليها
 وقيدها في سجل الرخص والوصولات المخصص لذلك.
- ١٠ ارسال التحاويل العالية بعد اتمام توقيعها من المقوضين الى اصحابها

- ٨٠ حفظ المستندات المالية بعد اتمام عمليات الصرف والقبض لمدة سبسع سنوات حسب نص النظام المالي واتلاقها بعد ذلك
- وقابلة كشف البدك المركزى على سجل اليومية وعمل جدول بالتحاويسل
 - ١٠ تقديم تقرير فصلي واخر سنوى للمدير بمنجزات القسم٠

المادة ٦٦ : قيم التدقيق الداخليي :-

- وضع الخطة السنوية للقسم
- التأكد من أن المرف من مخممات الموازنة والامانات مطابق للانظمسية المالية المعمول بيا •
- تدقيق المطالبات للتأكد من استيفائها لمتطلبات الانظمة المالية
 - تدقيق مستندات ألصرف حسابها
- وفع تقرير عن أية مخالفة أو تجاوز لما سبق للمدير مع التنسيب اللازم •
- ٠٦ الاحتفاظ بكشوف التبرعات المدرسية التي ترفعها مديريات التربيسسة والتعليم فى المحافظات والالوية والتى تبين الوضع المالى للتبرعــــات
 - ٠٧ المشاركة في عمليات التدقيق الميداني٠
 - ٠٨ تقديم تقرير فصلي واخر سنوى للمدير بمنجزات القسم٠

المادة ١٢ أ : مديريسة اللسسوازم :-

المهمة الرئيسية للمديرية اعداد قوائم اللوازم التى تحتاجها الوزارة وشراؤهسا اللوازم واخراجها وشطبها وتدقيق سجلاتها ومراقبتها •

ب: تتألف المديرية من الاقسام التاليسة:

- أ قسم العطاءات
- ب٠ قسم استلام اللوازم
- ج قسم التدقيق الميداني
 - د قسم الحركــــة

المادة ١٨ : قسم العطاءات

- · اعداد الخطة السنوية للقسم
- ٠٢ اعداد المواصفات الفنية للأجهزة واللوازم المطلوبة بالتعاون مع الجهسة
 - اعداد طلبات الشراء لدائرة اللوازم العامة الشراء بقرارات مركزية.
 - ٠٤ طرح العطا •ات الفرعية للشرا ضمن صلاحيات الوزير
 - ٠٥ طرح عطاءات الكتب المدرسية لوازم الامتحانات.

- ١٠ متابعه صم الاعتمادات المستندية عن طريق مديرية الحسابات .
 - اعداد ألاعاءات من الرسوم الجمركية •
 - ٨٠ الاحتفاظ بالكفالات لغايات حسن التنفيذ
 - ٠٩ اعداد قرارات الطريم،
- ٠١٠ اعداد كتب النداب اللجان الفنية لدراسة العطاءات٠
- ١١٠ منابعة طرح العطاءات التي ترد من المديريات وتدقيقها قبل تمديقها
- ١٦٠ اعداد سوانقات الصرف من الخزينة والتبرعات والأمانات حسب الاصول.
- ١١٠ تأسين الحاجات الضرورية العاجلة من السلفة وتأمين المحروقات بطلب
- ١١٠ منابعة تنفيد البطاءات من حيث تبليغ المتعهدين واستيفاء الرسسوم المقررة والاحتفاظ بنسخ العطاءات
- ٠١٥ متابعة العطاءات العالمية والمنحة الامريكية من حيث الدراسيسية والأحالية وتصديق القرار ومخاطبة الشركات وعقد الاتفاقيات وفتسسسح الاعتمادات وحفظ الكفالات
 - ٠١٦ تقديم تقرير ربعي وأخر سنوى بمنجزات القسم للمدير •

المادة 19: قسم استلام اللسوارم:

- اعداد الخطد السنوند للفسم
- استلام المقاعد المدرسية وتورسها على مديريات التربية والتعليم ومتابعة حفظها وتخزينها استلام أثناث المدارس العامد ومناسعة توزيعه وحفظه وادخاله فيالسجيلات
 - حسب الاصول
 - ١٠ استلام اللوازم والاجهرة المختلفة المحالة بقرارات مركزية أو فرعيــــة أو مشتراه مباشره ومتابعه ادخالها وحفظها وتوزيعها
 - المشاركة في استلام الكتب المدرسية •
 - أعداد كتب لحان الاستلام والمشاركة فيها حيثما لزم ذلك
 - تقدير اثمان اللوازم والاجهزة المختلفة قبل شرائها
 - الاشراف على المستودعات ومتابعة سير العمل وفق الانظمة من حبيب ٠٨ حفظ اللوازم وادخالها في سجلات مطابقة حسب الانظمة •
 - التخليص على اللوازم الواردة من الخارج واستلامها وحفظها حسب الاصول
 - ١٠ تدقيق فواتير العطاءات قبل صرفها من حيث مدة التأخير وتنسيسسب الغرامات المقترحة على التأخير
 - ١١٠ اعداد مشروخ موازنة اللوازم في المركز ومديريات التربية والتعليم.
 - ١٢٠ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم للمدير

الماده ٧٠: قسم التدقيق الميداني: -

- اعداد الخطة السنوية للقسم
- زيارة مستودعات مديريات التربية والمدارس التابعة لها دوريا أو كلمسسا اقتضت الحاجة وذلك من أجسل :-

- ب. التدقيق على مستندات الادخالات والاخراجات من حيث تنظيمها وحفظها وتعزيزها .
- ج الاطلاع على سير عمليات البيع والائلاف والشطب وفق القوانسين والانظمة والتعليمات المعمول بها •
- د ارشاد أمنا المستودعات ومديرى المدارس وموظفي اللوازم فسي
 المديريات لتطبيق وجمع الاحكام المنصوص عليها في نظام اللوازم
 والتعليمات المادرة بموجيه •
- اصدار موافقات الاتلاف والبيع والشطب والاستهلاك وفق التشريع الساحة
 المعمول بها
 - ٤٠ معالجة قضايا النقص والسرقات واعطا ، برا ، ات الذمة ،
 - معالجة استيضاحات ديوان المحاسبة المتعلقة باللوازم.
 - ٠٦ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم للمديسر •

المهـــام:

- ١١ وضع الخطة السنوية للقسم
- ٠٢ المشاركة في اعداد مشروع موازنة السيارات
- ٥٣ تأمين سيارات لنقل الموظفين في الوزارة للقيام بمهام رسمية بعيسيد
 موافقة مدير الموظف المعني ومدير اللوازم٠
 - ٠٤ تأمين الوفود الرسمية بالمواصلات بالتنسيق مع المديرية المعنية •
- الاشراف على صيانة جميع سيارات الوزارة والمديريات في المحافظ التحاد والالوية وتدقيق سجلات الرحلات في مركز الوزارة والخلاصات الشهريسة الواردة من المديريات بالمسافات المقطوعة واستهلاك الوقود
 - ٠٦ نقل اللوازم والمياه والبريد الرسمى:
- الاشراف على تأمين السيارات وترخيصها ومتابعة الحوادت التي تتعسر ف لها بما في ذلك متابعة تحميل التعويضات من شركات التأمسسسين المتعاقد معيا •
 - ٩٠ تنظيم أعمال السواقين وتوزيع العمل عليهم.
- السيارات اليومية والشهرية والسنوية على سجل السيسسارات والالات مع تسجيل معروف المحروقات ،
- ١٢٠ تسجيل كافة الاصلاحات للسيارات في سجل خاص يبين كافة الاصلاحات السني تعت لها منذ شرائها وحتى تاريخ شطبها .
 - ١٣٠ تقديم تقرير فصلي وآخر سنوى للمدير بمنجزات القسم للمدير •

سادسا: المديرية العامة للمشاريع والابنية المدرسية:

المادة ٧٢ أ : المهمة الرئيسيييي :-

تنفيذا لسياسة العامة للوزارة فيما يتعلق بانشاء الابنية المدرسية والمشاربع التربوبة والعمل على موفير منطلباتها وفق الانظمة المعمول بها والاتفاقيات مع الجهات المعنبة داخل السحوزارة وخارجيسيا

- ب: تنألف المديرية العامة من المديريات التالية: -
 - أ مديرية الشؤون الهندسية •
 - ب مديريسة المشسساريع •
 - ج ٠ مديرية خدمات الابنسة ٠

المادة ٧٣ أ: مدبرية الشؤون الهندسية :

المهمسة الرئيسيسة:

اعداد الدراسات والتصاميم الهندسية لمشاريع الابنعة المدرسية ومراجعة مسسا يعد منها من قبل الشركات الاستشارية وفق المنطلعات التربوبه ، ومتابعسسة الاشراف على تنفيذها حسب الانفاقبات المبرمة مع الجهات المعبيه بالنمويسل و/أو الاستشارات الفنية ،

- ب: تتألف المديرية من الاقسام التالية :.
- قسم الدراسات والتصاميم والمخططات
- ب قسم الاشراف والتنفيذ والمتابعــــة •

المادة ٧٤ : قسم الدراسات والتصاميم والمخططات :

٠ مـــــ

- ٠١ ، وضّع الخطة السنوية للقسم .
- ١عداد مشروع موازية القسم بالتنسيق مع الجهات المعنية في الوزارة •
- ١٠ الحصول على المتطلبات التربوية للابنية المدرسية من الجهات المعنية
 في المركز والميدان٠
- التنسيق مع قسم الاستملاك في مديرية خدمات الابنية والجهات المعنيسة
 الاخرى للعمل على تأمين مخططات الاراضي والمخططات التنظيميسية
 للمشاريع المقترح عمل دراسات لها •
- اعداد المخططات الطبوغرافية لقطع الاراضي المنوى اقامة مشاريع الابنيــة
 عليهـــا ٠
- تصميم مشاريع المدارس الحكومية معماريا وانشائيا وكهروميكانيك______
 وتدقيقها والعمل على تطوير هذه التماميم٠
- العمل على احراء فحوصات التربة لأساسات مشاريع الابنية المدرسيــــــة
 بالاستعانة بالخبرات المحلية •
- ٠٨ رسم المخططات المعمارية والانشائية والكهــروميكانيكية وتدقيقها

- ١٩ اعداد المواصفات وجداول الكميات وتدقيقها للاسبية التي بقوم الفسيسيم
 بتصميمهسا ٠
 - ١١٠ القيام باجراءات ترخيص المشاريع الجديدة حسب الاصول٠
- القيام بأية تعديلات للمخططات ووثائق العطاءات حسب متطلب ات ظروف العمل،
 - ١٢٠ حفظ المخططات وترتيبها والمحافظة عليها •
- ۱۳ اعداد دعوات العطاءات لاعمال الدراسات للمشاريع التي يتم دراستها عنن طريق المكاتب الاستشارية .
- - ٠١٥ وضع برنامج لتدريب المهندسين الجدد وتنمية قدراتهم ومهار اتهمه
- ۱۷ الكشف الميداني على أبنية وانشاءات المدارس الخاصة والمراكز الثقافية
 عند تأسيسها وتقديم التقارير اللازمة حول صلاحيتها من الناحية الانشائية
 تمهيدا لترخيصها من قبل الجهة المعنية،
- ١٨ دراسة طلبات قروض المجالس البلدية والقروية مع الجهات المعنية لاتخاذ قرار من الوزير أو من يفوضه بالمساهمة حسب النسبة المقررة من قيمسة الاقساط والفوائد .
- ١٩٠ تنظيم الاتفاقيات المتعلقة بانشاء الابنية المدرسية مع المجالس المحلية
 بما يضمن أحكام تنفيذها
- ۲۰ تنظیم کشف سنوی بالقروض التي تساهم بها الوزارة وتحویلها الی بنسك
 تنمیة المدن والقسری ٠
- ۲۱ التنسيق مع مديريات التربية والتعليم لتوزيع المخصصات المرصودة فيي موازنة وزارة الشؤون البلدية والقروية والبيئة على القرى التي تخلو مين المجالس المحلية بقرار من الوزير أو من يفوضه .
- ٢٢٠ الاشتراك معوفود البنك الدولي فيما يتعلق بالإعداد للمشاريع وتقويمها
 - ٢٣٠ تقديم تقرير ربعي بمنجزات القسم٠

المادة ٧٥ : قسم الاشراف والتنفيذ والمتابعية :

المهسام: ـ

- ١٠ وضع الخطة السنوية للقسم .
- اعداد مشروع موازنة القسم بالنعاون مع الجهات المعنية •
- ١٦٠ دراسة وتدقيق المخططات وجداول الكميات قبل اعطاء أوامر المباشرة •
- ٤٠ تسليم مواقع العمل للمقاولين واعطاء أوامر المباشرة للمشاريع السستي
 تشرف عليها مديرية الشؤون الهندسية مباشرة .
 - الكشف الميداني المستمر على المشاريع التي يجرى تنفيذها
- أخذ عينات من المواد المستعملة بالمشاريع وارسالها للفحس المخبرى لمعرفة مدى مطابقتها للموامفات •
- ٧٠ كيل الاعمال المنجزة بالمشاريع التي تشرف عليها مديرية الشؤون الهندسية مباشرة .

- تدقيق أمواتير المقدمة من المتعهدين وأحالتها للصرف من الحبيسة. المعنية بعد تمديقها من المدير المختص.
- دراسة القضايا الواردة والأوامر من المتعهدين وايجاد الحلول المناسسة
 واستعدار الفرارات والأوامر التغييرية حسب الأصول
- ١ مماسعة مشاريع الابنية التي تقوم المكاتب الاستشارية بالاشراف عليهــــا
 واستصدار القرارات والاوامر التغييرية اللازمة لها
- ۱۲ وضع برنامج تدریب المهددسین الجدد فی المشاریع و تنمیة قدر اتهدست.
 ومهار انهست.
- ١٣ دراسة أية مشاكل قد تطرأ أثناء العمل تنسيب الحلول المناسبة واستصدار
 القرارات اللازمة بشأنها وعدم ترك أية أمور معلقة لنهاية العمل.
 - ١٤ الاشتراك في اللجان الفنية لاستلام أعمال الصيانة •
- الاشتراك في اللجان الفنية لاستلام الاولى والنهائي للمدارس التي تساهيم
 الوزارة في تمويلها
 - ١٦ تقديم تقرير ربعي بمنجزات القسم٠

المادة ٦ ا أ : مديرية خدمات المشاريع :-

المهمة الرئيسية: ـ

العمل على توفير الآثاث والتجهيزات والخبرات الفنية اللازمة للمؤسسات التي تتضمنها المشاريع التربوية الممولة جزئيا من مصادر خارجية ، ومعالج وميع العمليات المالية المتصلة بهذه المشاريع وفق الانظمة المالية المعمول بها والاتفاقيات المبرمة مع الجهات المساهمة في التمويل.

- ب: تتألف المديرية من الاقسام التالية:-
- أ قسم المساعدات الفنية (خبرا وبعثات)
 - ب قسم التجهيزات
 - ج قسم محاسبة المشاريع

المادة ٧٧ : قسم المساعدات الفنية (خبرا، وبعثات):

المهــام:

- · وضع خطة سنوية للقسم
- ٢٠ متابعة تنفيذ برنامج المساعدات الفنية المتفق عليه مع الهيئسسسات الدولية باستقدام الحبراء في المجالات المختلفة وايفاد المبعوثين ضمن هذا البرنامسج٠
- تنظيم عملية استقدام الخبرا ، للمشاريع المختلفة وفق ترتيب زمسسيي
 محدد بالتنسيق مع البنك الدولي والمديريات العامة المعنية ،
- ١٠ احرا ١ الاتصالات بالهيئات الدولية الممولة لتأمين استقدام الخبرا ، فـــي
 المواليد المقررة في الجدول الزمني .

- والدول المديقة ضمن المساعدات الفنية للمشاريع.
- تنظيم عملية ترشيح المبعوثين واختبارهم لارسالهم في بعثات فــــــي المواعيد المحددة حسب التخصصات المطلوبة للمشاريع المختلف....ة بعد اختيارهم بوساطة لجنة يشكلها الوزير·
- العمل مع وفود البنك الدولي التي تزور المملكة لمتابعة برنامــــــج المساعدات الفنية للمشاريع.
- الاشتراك معوفود البنك الدولي فيما يتعلق بالاعداد للمشاريع وتقويمها اعداد التقرير الربعي عن سير تنفيذ برنامج المساعدات الفنية (خسبرا، وبعثات) ورفعه للمدير المختص لإرساله للجهات المعنية في الوقــــت

<u>قسم التجهسيزات</u>:_

- ٠١ وضع خطة سنوية للقسيم٠
- التنسيق مع الجهات المعنية لتنسيب تشكيل اللجان الفنية لاعسسداد قوائم مواصفات تجهيزات وأثاث المشاريع ودراسة البعروض الي المديسسير المختص تمهيدا لاقرارها من المدير العام ومتابعة عمل هذه اللجان •
 - ٠٢ اعداد الجدول الزمني لتوفير التجهيزات والآثاث للمشاريع
 - ٢٠ تبويب وفهرسة المواد والتجهيزات اللازمة للمشاريع •
- اتخاذ كافة الأجراءات اللازمة لدعوة العطاءات بعد موافقة المدير المختص منابعة الاجراءات اللازمة للتأمين على كافة المشتريات المستوردة مسع
- فتح سُجل خاص لكفالات الدخول في العطاءات وكفالات حسن التنفيسسية واتخاذ الاجرا ات اللازمة بالتمديد أو الاعادة أو المصادرة قبل الوقسيت المحدد لانتهاء الكفالة بموافقة المدير المختص واخذ موافقة المديسسر العام في حالة طلب المصادرة ،
- ٠٨ اعداد حداول تفريغ المقارنات المتعلقة بعروض الشركات تمهيدالتقييمها
 - المشاركة في لحان تقييم العطا 10 .
 - ٠١٠ اعداد قرارات لجنة العطاءات الخاصة بالتجهيزات.
- ١١٠ التخليص على البضائع الواردة للمشروع وتأمين نقلها الى المستودعات أو الى مواقع المشروع في الوقت المحدد •
- فيها لاستلام المشتريات أو تركيبها الى المدير المختص لاقرارها مست
- المدير العام ومتابعة عمل هذه اللجان ليتم الاستلام في الوقت المحدد ١٣٠ ادخال جميع المشتريات في سجلات العهدة وتسليمها الادارات المسدارس بموجب مستندات احراج
- 15. متابعة الأجراءات اللازمة لتركيب التجهيزات والآثاث.
- ١٥٠ أعداد التقرير الربعي للتجهيزات وأرساله للجهات المعنية في الوقـــت

قسم محاسبة المتساريع :-الصادة ٧٩ :

- وضعخطه سنوبة للفسم
- فتح سجل خاس لحسابات كل مشروع ومعالجته
- فتح حساب خاص لكل مشروع في البنك المركزي الاردني/عمان ومعالجـــة عمليات الايداع والسحب
- ١٠ اتخاذ الاجراءات اللازمة لغتج الاعتمادات لعالج الشركات المحالة عليها العطاءات ومنابعتها
- تدقيق المطالبات المالية للمقاولين والاستشاريين وشركات التأمـــين واعداد مستندات الصرف الخاصة بها
- أعداد طلبات السحب فور صرف المطالبات وأرسالها للبنك الدولسسي ومتابعة تحويل المبالغ المطلوبة لتأمين السيولة النقدية من مخصصات القرض حسب الانفاقيات معالبنك الدولي
- اعداد مشروع موازنة المشاريع بالتعاون مع الاقسام المختصة في المديريـــة واقراره من المديير العام•
- التأكد من توفير المخصصات اللازمة للانفاق واقتراح تأمينها مسلسن الجهات المعنية فيحالة عدم كفاية المخممات المرمودة بقانككون الموازنة التعاميييية
- اعداد التحاويل المالية قبل عرضها على المسؤولين المفوضين بالتوقيع •
- الاحتفاظ بالكفالات المتعلقة بانشاءات المشاريع السارية المفعـــــول واتخاذ الاجراءات اللازمة بالتمديد أو الاعادة أو المصادرة قبل تاريــــــخ استحقاقها بموافقة المدير المختص واخذ موافقة المدير العام فيحالسة المصادرة أو تخفيض قيمة الكفالة •
- ١١ اعداد التقارير المالية الشهرية والربعية والسنوية وارسالها للجهسات المعنية في الوقت المحدد •

المادة ٨٠ أ: مديرية خدمات الابنيسة :

تنفيذا للسياسة العامة للوزارة والمتعلقة بتوفير الخدمات اللازمة للابنيسية المدرسية والمرافق التابعة لها عن طريق الاستملاك والصيانة والاستئجار والمتعلقة كذلك بتأمين السكن الوظيفي وقروض صندوق الاسكان للمعاملين في الوزارة

ب تتألف المديرية من الاقسام التالية: ـ

- قسم الاستمىلاك
- قسم الاستئجسار
- ج قسم الصيائــة

المادة ٨١ : مسم الاستملاك: ـ

- ٠١ ونع الخطة السنوية للقسم
- أعداد منروع الموازنة الخاصة بالاستملاك بالتعاون مع الجهات المعليبة والاشتراك في توزيع المخصصات على مديربات التربية والتعليم بعسيد اعتمادها من مدير المديرية والمدير العام ودائرة الموازنة العامة،
- القيام بدراسة أولية للاراضي المنوى استملاكها بالاشتراك مع الجهسات
- والترسيم) للأراضي المنوى استملاكها أو انشاء أبنية مدرسية عليها •
- متابعة عمليات الاستملاك معدائرة الأراضي والمساحة ومكاتب التسجيسل بالتعاون مع مديريات التعليم.
- متابعة تخصيص أراضي خزينة الدولسة لاغراض الابنية المدرسية معدائسرة الأراضي والمساحة ووزارة الشؤون البلدية والقروية والبيئة ووزارة الزراعة وسلطة وادى الاردن والدوائر ذات العلاقة.
- تنظيم كشوف بالأراضي المستملكة والمنوى استملاكها بالتعاون مسسع
- الاشتراك معلجان الاستملاك لتقديم التقدير الاولي لقيمة الارض المنسوي
- - حفظ الوثائق المتعلقة بالاراضي المستملكة.
 - ١١ تقديم تقرير ربعي بمنجزات القسم للمدير المختص.

قسم الاستئجيار:

- وضع الخطة السنوية للقسم
- دراسة حاجة الوزارة وطلبات مديريات العربية من الابنية والمرافــــــة المستأجرة تمهيدا لاعداد مشروع موازنة القسم بالتعاون مع الجهــــات المعنية ، وتوزيع المخمصات على مديريات التعليم بعد اعتمادها مسسن المدير العام ودائرة:الموازنة العامة،
 - متابعة عمليات الاستئجار معالجهات المعلية.
 - تنظيم عقود الإيجار وحفظها
 - منابعة قضايا الابنية المستأجرة تمهيدا للاشفال أو الاخلاء،
- الرد على الانذارات العدلية الموجهة للوزارة والمتعلقة بالابنيسيسية المُستأجرة بعد أخذ وجهة النظر القانونية بالموضوع .
- تنظيم جدول سنوى بالاينية والمرافق المستأجرة ليجرى صرف أجور هـــــا لمستحقيها في المواعيد المحددة،
- دراسة طلبات مديريات التعليم لتأمين منازل للمعلمين والمعلم بالاستثجار في صُو • الحاجة •

- ٩٠ متابعة قضايا الابنية المستأجرة في الضفة الغربية ليجرى صرف أجورها لمستحقيها بالتنسيق معالجهات المعنية •
 - اجراء التعديلات التي تطرأ على عقود الايجارات
 - ١١ اعداد كثف سنوى بالابنية المستأجرة التي تحتاج الى اصلاحات
 - ١٢ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم للمدير المختص ٠

قسم الميان<u>ــــ</u>ة :ـ الصادة ٨٣ :

- وضع الخطة السنوية للقسم
- أعداد مشروع موازنة صيانة الابنية المدرسية بالتعاون معالجهات المعنية
- ٣٠ توزيع مخممات صيانة الابنية المدرسية على مديريات التعليم بالتنسيق معقسم الموازنة في الوزارة تمهيدا لاقرارها من مدير عام المشاريـــــع والإبنية على أن تنظم مستندات الالتزام من قبل مديرية الشؤون المالية.
- تدقيق الفواتير الخامة بالميانة وتحويلها لمدير الشؤون الماليسسسة للصرف حسب الاصول
- ه. تجهيز وثائق دعوة العطاءات الخاصة بالميانة ومتابعة تنفيذ أعمـــال هذه البعطاءات حتى يتم استلامها نهائيا بعد تحديد المواصف سيسسات والكميات اللازمة لها بالتعاون مع مديرية الشؤون الهندسية وحسسب
- ٠٦ تقديم المشورة الفنية لمديريات التعليم حول أعمال العيانة التابعـــــة لها عند أطلب
 - ٧٠ الاشراف على صيانة مباني الوزارة (المراكز)٠
 - متابعة أعمال وحدات الصيانة المتنقلة في مديريات التعليم٠
 - ٩٠ تقديم تقرير ربعى وآخر سنوى بمنجزات القسم للمدير المختص •

الطادة ٨٤: قسيم الاستسكان :

- ٠١ وضع الخطة السنوية للقسم
- وتوزيع المخصصات على مديريات التعليم بعد اعتمادها من المدير العام
- دراسة المشاريع التي تنوى مؤسسة الاسكان القيام بها لتأمين حاجـــــة الوزارة من الوحدات السكنية بالتنسيق مع مديريات التعليم.
- اقتراح توزيع الوحدات السكنية التي تخمص للوزارة من مشاريع مؤسسة الاسكان لتوزيعها على المشتركين في المندوق وفق أسس معتمدة ومسبن قبل لجنة يشكلها الوزير
- دراسة حاجة مديربات التعليم من الاسكان الوظيفي في المناطق النائيــة ، والتنسيق مع مديرية الشؤون الهندسية للدراسة واعداد المخططات٠
- ٠٦ القيام بامانة سر لجنة ادارة مندوق اسكان المعلمين واستقبال طلب ات الاشتراك في هذه الصندوق.

- لا ترشيح المعلمين للاقتراض من أموال المندوق حسب الاسن والمعاسبير
 المعتمسدة •
- القيام بالكشف الميداني لغايات الاقراض با لاشتراك مع المديريسيات المعسية .
 - القبام بالإعمال المحاسسة المتعلقة بحسابات العبدوق.
 - ١٠ صرف العروش المستحقة للمقترضين حسب مرارات لجنه المندوق،
 - ١١ حفظ الوئائق والمستندات
- ۱۳ اعداد التقرير السنوى وميزانية الصندوق وحساباته الختامية عن كـــل سنة مالية منتيبة ،
 - ١٤ تقديم تقرير ربعي بمنجزات القسم للمدير المختس

سابعا: المديرية العامة للنشاطات التربوية وشؤون الطلبـــة:

المادة ٨٥ أ: المهمة الرئيسيــة :-

وضع الخطط الكفيلة بتنفيذ سياسة الوزارة وتطويرها فيما يخص النشاطات التربوية وشؤون الطلبة ومتابعة تنفيذ هذه الخطط وتقويمها •

- ب: تتألف المديرية العامة من المديريتين التاليتين :
 - ٠١ مديرية النشاطات التربوية
 - ٠٢ مديسريسة شسؤون الطلبسة

المهمة الرئيسية:

اعداد الخطط والبرامج المتعلقة بالنشاطات الريائيية والاجتماعية والثقافيسة والكشفية وبنشاط المرشدات ومتابعة تنفيذها وتقويمها بالتنسيق مسسسع الاجهزة ذات العلاقة ،

- ب: تتألف مديرية النشاطات التربوية مـــن :
 - ١٠ قسم النشاط الرياضيي
 - ٢٠ قسم النشاط الاحتماعي
 - ۰۳ قسم الکشمافسة
 - ٠٤ قسيم المرشييدات

لمادة ٨٧ : قيم النشاط الرياض

مهــام:

- ٠١ وضع الخطة السنوية للقسم
- ۲۰ اعداد مشروع ميزانية القسم بالتنسيق مع الجهة الصعنية في الوزارة

- ٣٠ تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات المنعلقة بالقسم نمهيدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم.
- ١٤ دراسة خطط النشاطات الرياضية لمدبريات التربية والتعليم ودلــــك
 بهدف تقويم محتواها وضعط مواعيدها ومتابعة شفيذها وبتحويمها واتخاذ
 ما يلزم من اجراءات بهذا النأن بقرار من المدير المختدن،
- دراسة امكانية نمثيل الاردن في الندوات والمؤتمرات واللعا ان والدورات الرياضية العربية والدولية واقتراح تسمية الوقود المشاركة بنها مست طلبة ومعلمين واداريين بالتعاون مع الجهات المعنيه في الورارة تمهيدا لاتخاذ القرار من الوزير
- دراسة امكانية المشاركة في الندوات والمؤتمرات واللفا ،ات الرباطيسة
 المحلية واقتراح تسمية المشاركين فيها بالتعاون مع الحهة المعنية في
 الوزارة وبقرار من العدير العام،
- تقديم المشورة الفنية حول انشاء الملاعب الرياضية وميانتها طبقـــــا
 للمواصفات القانونية والدولية المعتمدة •
- توفير المعلومات والبيانات المتعلقة بالملاعب والادوات والاجهـــــزة
 وبمعلمي التربية الرياضية ومعلماتها للافادة منها في التخطيـــــط
 للنشاط الرياضـــي٠
 - ١٠ متابعة التقيد بتنفيذ تعليمات القاعات الرياضية ٠
- ١١ افتراح أسماء حكام المباريات الرياضية وادارييها وفق أسس محمسددة
 بالتعاون مع مديريات التربية والتعليم تمهيدا للموافقة عليها محسن
 المدير المختسس،
- ١٢ دراسة ما يرد للوزارة من الاتحادات والمؤسسات والاندية الرياضية حسول مشاركة معلمي التربية الرياضية والاداريين والطلبة في اللقاءات الرياضية الداخلية والخارجية بالتعاون مع الجهات المعنية تمهيدا لاتخاذ القسرار من المدير العسام.
- ١٣ تزويد مديريات التربية والتعليم بكل ما هو جديد في مجال النشــــاط
 الرياضي من قوانين الالعاب الرياضية وأساليب تدريسها
- ١٤ اقتراح أسس منح شهادات التفوق الرياضي لطلبة المنتخبات المدرسيسة وتسمية مستحقيها وفق هذه الاسس لاقرار ذلك من المدير المختص،
- ١٥ اقتراح الدورات الرياضية اللازمة لاعداد معلمي التربية الرياضية وصقلهم بالتنسيق مع المديريات المعنية في الوزارة تمهيدا لاقرار ذلك مسمسن الجهة المختصة بالدورات
- 17 عقد الندورات واللقاءات اللازمة لاعداد وصقل معلمي ومعلمات التربيسة الرياضة بالتنسيق مع الجهات المعنية في مركز الوزارة والميسسدان والانحادات الرياضة •
- ١٧ المشاركة في وضع أسس اختيار ونقل مشرفي التربية الرياضية ومسؤولييي
 - ١٨ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجزات القسم٠

Ce 13 bo

المادة ٨٨: قسم النشاط الاجتماعيي :-

المـــام:

- ١٠ ومع الخطة السنوية للقسم
- ١٠ اعداد مشروع ميزانبة القسم بالتنسيق مع الجهه المعنمة في الوزارة ٠
- ٠٤ تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات المتعلقة بالقسم تمهيدا لعرضها
 على لجنة التربية والتعليم٠
- دراسة المشاركة في أنشطة النوادي والمعارض والمهرجانات والمسابقيات
 المحلية والعربية والدولية وما يلزم لذلك من برامج بالتنسيق مسسع
 الجهات المختصة في مركز الوزارة والميدان تمهيدا الاقرارها من الوزير
 أه من بغوضه،
- ا عداد مشاريع المهرجانات والمسابقات والمعارض المحلية العامى المسابقات وبرامجها وتنفيذها بالتعاون والتنسيق مع الجهة المعنية في مركسين الوزارة والميدان لاقرارها من المدير العام ومتابعة تنفيذها وتقويمها
- ٧٠ افتراح الدورات اللازمة للمعلمين والمعلمات في مجال النشيسياط
 الاجتماعي بالتنسيق مع المديريات المعنية في الوزارة تمهيدا القسسرار
 ذلك من الجهة المختصة بالدورات •
- ٠٨ تغطية النشاط الاجتماعي من خلال وسائل الاعلام بالتعاون مع مديريسسة .
 الاعلام التربوي والمؤسسات الاخرى ذات العلاقة .
 - ٠٩ اعداد تقرير ربعي وآخر سنوي عن منجزات القسم٠

لادة A9 : قسيم الكشيافية

المهـــام: ـ

- ١ وضع الخطة السنوية للقسم
- ٠٢ اعداد مشروع ميزانية القسم بالتنسيق مع الجهة المعنية في الوزارة ١
- تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات المتعلقة بالقسم تمهيدالعرضها
 على لجنة الغربية والتعليم.
- دراسة خطط النشاط الكشفي لمديريات التربية والتعليم في الميسدان
 وذلك بهدف تقويمها واتخاذ ما يلزم من اجرا ات بهذا الشأن بقرار مسن
 المدير المختص :
- اعداد مشاريع الدراسات والندوات والتجمعات والمهرجانات الكشفيسة
 المحلية العامة وما يلزمها من برامج بالتعاون مع الجهات المعنيسسة
 لاقرارها من المدير العام،

- ٧٠ دراسة ما يرد من مديريات التربية والتعليم بشأن عقد الدراسسسسات
 الكشفية للتأكد من انسجام تصميم محتواها مع المتطلبات المعممة على
 الميدان لاتخاذا لاجراء المناسب من المدير المخنس،
- ٨٠ اقتراح تسمية مستحقي الشهادات والشارات والاوسمة الكشفية في ضبونا الاسس الخاصة بها وبالتنسيق مع الجهات المعنية تمهيدا لاقرار مسحها من الجهات المعنية حسب الاصول.
- ٩٠ اعداد قوائم بكتب ومجلات ونشرات كشفية لغايات تنمية العاملين فسي
 الحركة الكشفية ومتابعة شرائها ٠
- ١ الأشراف المباشر على تنظيم استعمالات المخبمات الكشفية الدائمة ٠
- ١١ متابعة نشاط الوحدات والفرق الكشفية من خلال الزبارات الميدانيسسة
 وتقويم فعالياتها وتقديم التقارير اللازمة للمدبر المخنص
- - ١٣ اعداد تقرير ربعي وآخر سنوي عن منجزات الفسم

المادة ٩٠ : قسم المرشيدات :-

المهــام :_

- وضرالخطة السنوية للقسم
- ٠٣ تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات المتعلقة بالقسم تمهيدالعرضها
 على لجنة التربية والتعليم٠
- دراسة خطط النشاط الارشادى (المرشدات) لمديريات التربية والتعليم
 في الميدان وذلك بهدف تقويمها واتخاذ ما يلزم من اجرا التبية الشأن
 بقرار من المدير المختص المختص
- دراسة امكانية المشاركة بالنشاطات والندوات والمؤتمرات الارشاديــــة (المرشدات) المحلية والعربية والدولية وتسمية المشاركين فيهــــــا بالتنسيق معّ الجهات المعنية تمهيدا لاقرارها من الوزير او من يغوضه
- ١٥ اعداد مشاريع الدراسات والندوات والتجمعات والمهرجانات الارشاديسية
 (المرشدات) المحلية الخامة وما يلزمها من برامج بالتعاون مسسمع
 الجهات المعنية لاقرارها من المدير العام،

- ١٩٠٠ : عداد قوانم بكتب ومجلات ونشرات كشفية وارشادية (مرشدات) لغايسات تنمية العاملين في الحركة الكشفية والارشادية ومتابعة شرائها حسبب الاصول المالية المرعية •

- ١٠ الاشراف المباشر على تنظيم استعمالات المخيمات الكشفية الدائمة،
- ١١ متابعة نشاط وحدات وفرق المرشدات من خلال الزيارات الميدانيــــــة
 وتقويم فعالياتها وتقديم التقارير اللازمة للمدير المختص٠
- - ١٢ اعداد تقرير ربعي وآخر سلوى عن منجزات القسم،

المادة ٩١ أ: مديرية شــؤون الطلبـــة :-

المهمة الرئيسيـــة :

اعداد الخطط المتعلقة بالصحة والتغذية والرحلات والأمديه الصيفية المدرسيسة والعمل التطوعي ، ومتابعة تنفيذها وتقويمها بالتعاون مع الأجهزة ذات العلاقة ،

- ب: تتألف هذه المديرية من الاقسام التالية:
 - ٠١ قسم الصحة المدرسية
 - ٠٢ قسم التغذية المدرسية
 - ٠٣ قسم المقاصف المدرسية
- ٠٠ قسم العمل التطوعي والرحلات والاندية الصيفية ٠

المادة ٩٢ : قسم الصحة المدرسية : ـ

المهـــام :ـ

- · وضع الخطة السنوية للقسم ·
- · اعداد مشروع موازنة القسم والتنسيق معالجهة المعنية في الوزارة ·
- تطوير البطاقة الصحية للطالب ومتابعة تأمينها من قبل قسم اللـــوازم
 بالوزارة الى مديريات التربية والتعليم .
- ٥٤ متابعة تنفيذ الاتفاقية المعقودة معوزارة الصحة في مجال الصحيحة
 المدرسية واقتراح تطويرها وتقديم الملاحظات حول ذلك الى المديحيون المختص لاتخاذ الإجراء المناسب .
- ٠٥ دراسة التقارير الواردة من مديريات التربية ووزارة الصحة وتعديــــــم
 - الملاحظات بشأنهما الى المدير المختص لاتخاذ الاجراء المناسب،
- المؤسسات التعليمية العامة والخاصة وتقويمها بالتعاون مسسم
 الاجهزة ذات العلاقة .
- بشر الوعي الصحي بين الطلبة من خلال النشرات والملصقات والنسدوات والمحاضرات وغيرها من الوسائل بالتعاون مع الجهاك المختصة •
- تحديد حاجات العاملين الفنية والتدريبية للعاملين في مجال الصحـــة المدرسية بهدف رفع كفاءتهم في هذا العجال بالتعاون مع الاجهـــــزة ذات العلاقــــة،
- و الاشراف الصحي الفاعل على جميع الاغنية التي تقدم للطلبة بالتعـــاون
 مع الجهات المعنيـــة
 - ١٠ منابعة الاشراف الصحي على منازل الطلبة والمعلمين والمعلمات •

- ١٠ متابعة زيارات الاطباء في مجالي الصحة العامة والاسنان للمستدارس
 الحكومية بالتنسيق مع قسم الصحة المدرسية في وزارة الصحة .
- ۱۲ متابعة ارجاء الفحص الدورى للطلبة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقـــة
 واعطاء الطعومـات اللازمة حين الضرورة ،
 - ١٣ اعداد تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم،

المادة ٩٣ : قسم التغذية المدرسيسية :-

المهـــام :-

- وفع الخطة السنوية للقسم
- ١عداد مشروع موازنة القسم بالتنسيق مع الحهة المعنية في الوزارة •
- ٣٠ تطوير برامج تغذية مجموعات الطلبة في مدارس المملكة بالتنسيب ق
 مع الجهات المعنية المحلية أو الدولية لضمان حسن سير عمل مشبروع
- متابعة اجرا ، فحوصات دورية على المواد الغذائية في مديريات التربيسة
 والتعليم المعنية من قبل وزارة الصحة أو أى جهة أخسرى .
- ٧٠ متابعة تنفيذ مشروع التغذية في مديريات التربية والتعليم المعنيسة
 وتقيمه بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة •
- ٨٠ الاشراف على سلامة تخزين المواد الغذائية في المستودعات الخاصة بذلك.
- و. تحديد حاجات العاملين الفنية والتدريبية للعاملين في مجال التغذيسة المدرسية بهدف رفع كفا تهم في هذا المجال بالتعاون مع الاجهسسسة
 ذات العلاقسة •
- الاشتراك في لجان وضع قوائم تغذيه متوازنة للمنازل الداخلية التابعســـة
 للوزارة ومتابعة تنفيذ الالتزام بمضمون هذه القوائم٠
- ١٢ تدقيق سجلات التغذية المدرسية الواردة من مديريات التربية والتعليم
- ١٣ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوي بمنجزات القسم ونزويد الجهة المعنيسة
 في وكالة الامم المتحدة للانما ، ينسخة من هذه التقارير ،

المادة ٩٤: قسم المقاصف المدرسيــة :-

ــام:

١ . وضع الخطة السنوية للقسم •

- ٠٢ أعداد مشروع موازية القسم بالتنسيق مع الجهة المعينة في الورارية -
- ٣٠ تقديم الافتراحات لتحديث النسريعات المتعلقة بالقسم بمهمستيدا لعرضها على لجند التربية والتعليم.
- ٤٠ نشر الوعي النعاوسي سمن الطلبة بهدت الاستعمار والادخار في المقاصدة
 المدرسة من خلال النسرات والملصدات والتدوات والمحاضرات وغيرها
 من الوسائل بالنعاون مع الجهات المعدية ،
- منابعه أعطل المناصف المدرسية من خلال الزيارات المبدانية وتدويمها
 وتعديم تفارير بذلك للمدير المختص لايخاد الاجراء المناسب وتعميم
 الجوانب الانجابية فيها على الميدان للافادة منها
- اقتراح عقد دورات تدريبية فعيره للمشربين على المقاصف المدرسيسة بالتعاون مع المعهد النعاوني الاردني والمنظمة التعاونية تمهيسسدا لاقرارها من الجهة المختمة في الوزارة .
- ٧٠ اقتراح الصعابير لاجراء مسابقات اختيار أفضل المقاصف المدرسية على مستوى المملكة وعلى مسنوى مديريات المتربية والتعليم وكذلك بسين الطلبة على مستوى المملكة ومديريات التربية والتعليم والمدرسية الواحدة بهدف تعميق الوعي التعاوني بينهم ومتابعة تنفيد هيميذه المسابقات وتقويمها ومنح الجوائز التشجيعية اللفائزين ، ويتخذ القرار بذلك من المدير العام بعد التنسيق مع الجهات المعنية ،
- ١٨ دراسة التقارير السنوية الواردة من مديريات التربية والتعليم في نهايسة
 كل عام دراسي واستخلاص نتائج لعمل احصائيات ورسوم بيانية للاستفسادة
 منها في تطوير المقاصف المدرسية وفعالياتها
 - ٩٠ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم

ادة ٩٥: قسم العمل التطوعي والرحلات والأندية الصيفية: <u>.</u>

المهـــــا

- ١٠ وضع الخطة السنوية للقسم •
- · اعداد مشروع موازنة القسم بالتنسيق مع الجهة المعنية في الوزارة •
- ٠٣ تقديم الافتراحات لتحديث التشريعات المتعلقة بالقسم تمهيــــدا
 لعرضها على لحنة التربية والتعليم،
- واقتراح مشروع توجهات لضبط وتوجيه الاعمال التطوعية بما يضمين تعميق مفهوم العمل التطوعي بين الطلبة وبما يضمن اسهام أجهستة البيئة المحلية في هذه الاعمال في ضوء التعليمات المسادرة من الوزارة لعرضها على لجنة التربية والتعليم لاقراره وتعميمه على مديريات التربية والتعليم للا سترشاد به في اعداد خطط مشاريسيسي العمار التعليم التعليم التعليم المديريات التربية والتعليم للا سترشاد به في اعداد خطط مشاريسيسي العمار التعليم المديريات التربية والتعليم الدينية والتعليم الدينية والتعليم المديريات التربية والتعليم المديريات التربية والتعليم المديريات التربية والتعليم الدينية والتعليم المديريات التربية والتعليم المديريات التربية والتعليم المديريات التربية والتعليم الدينية والتعليم الدينية والتعليم الدينية والتعليم الدينية والتعليم المديريات التربية والتعليم الدينية والتعليم التعليم التعليم الدينية والتعليم التعليم ا
- دراسة خطط مشاريع العمل التطوعي الواردة من مديريات التربية والتعليم
 بالتنسيق مع الجهات المعنية بالوزارة تمهيدا لاقرارها من المدير العام
 في ضو الاولويات والامكانات المالية المتوافرة ثم متابعة تنفيذهــــا
 وتقويمها ٠

- ٧٠ دراسه خطط الاندبه العيفية الواردة من مديريات التربية والتعليم حسب
 النعليمات نصهيدا لاقرارها من المدير العام في ضوء الأولوبات الامكانيات
 المالية المتوادرة ثم منابعة تنفيذها وتفويمها
- ٨٠ منابعه مرت مكافآت العاملين في الاندية الصيفية كما وردت في خطـــط
 مديريات التربعة والتعليم المقرة بالتعاون مع الجهات المعنيه وحسـب
 الاصول المالية المرعية •
- ٩٠ ترويد مديريات التربية والتعليم بالادلة والنشرات الاعلامية عن الاماكين
 السياحية والاثرية والحضارية والعلمية والاقتصادية لتشجيع الطلبة علي
 القيام بالرحلات المدرسية الهادفة •
- ١٠ دراسة طلبات الرحلات المدرسية الىخارج المملكة لاقرارها من المدبسر
 المختص واجراء الاتصالات اللازمة مع الجهات المعنية لانجاحها وتفويسم
 جدوى هده الرحلات من خلال تقارير تعدها الجهة التي قامت مها بهدف
 توجبه وضبط الرحلات المماثلة في المستقبل،
- ١٢ اعداد المراسح اللازمة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة لاستقبال الوفسود الطلابية القادمة من الخارج لاقرارها من الامين العام،
 - ۱۴ نفديم تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجزات القسم ٠

ثامنا : المديرية العامة للتطوير والدراسات والتحديدات التربوية :

المادة ٩٦ أ: المهمة الرئيسينة :

- الاسهام في تطوير المؤسسة التربوية في الاردن عن طريق تشخيص وتقديـــــر حاجاتها التربوية ، ودراسة برامجها ومشاريعها وتقويم ومتابعة هذه البرامـــج والمشاريع وتوثيقها ، بهدف النهوض بالنظام التعليمي تحسينا وتجديـــدا ، لحعله قوة فعالة في تنمية الثروة البشرية التي تتناسب مع حاجات المجتمـــع الاردني المتطور ، ومواكبة حركة التجديد والتطوير الاقليمية والدوليـــــة ، واستخلاص ما يناسب النظام التربوي منها والاعلام عن جميع هذه الفعاليـــات بالوسائل المختلفة :ـ
 - ب: تتألف المديرية العامة من المديريات التالية: ـ
 - ٠١ مديرية الدراسات والتجديدات التربوية
 - ٠٢ مديريـــة التقويـــم والمتابعــــــــة
 - ٠٢ مديرية التوثيق والمطبوعات التربويسة
 - ٤ مديرية الاعلام اليستربيسيوي

مديريسة الدراسات والتجديدات التربوية: ـ

المهمة الرئيسية:

دراسة المشكلات والقضابا التربوية المرتبطة بالنظام التعليمي على أسسسس علمية موضوعية للافادة من نتائح هذه الدراسات في تطوير النربية والتعليسيم

مهمسات المديريسة: .

- ١١ وفع الخطة السنوية للمديرية
- أعداد مشروع موازنة المديرية بالتعاون مع الجهة المعنية في الوزارة •
- تحديد أولويات الدراسات والبحوث وتصنيفها في مجالات محـــــــدة واقتراح سياسة لاجرائها
- تبادل الخبرات مع المؤسسات التي تعنى بالدراسات والتجديــــــدات
- الاتمال بمراكز البحوث والتجديدات التربوية على المستويين العربسي والدولي والتعرف على النظريات والاتجاهات التربوية والتقنيات الجديدة وتجارب الأنظمة التربوية الاخرى.
- دراسة الخطط والبرامج والتشريعات التي تصدرها الوزارة وتقديـــــــم المقترحات والتوصيات بشأنها بالتعاون معالجهات المختصة في الوزارة
- تدريب واعداد فريق من الباحثين التربويين للقيام بالدر استستست
- ترجمة بعض الدراسات والتجديدات في الأنظمة التربوية المختلفة بهبدف وضعها في متناول المسؤولين في الوزارة والباحثين للافادة منها فـــــي تطوير النظام التعليمي في الاردن•
- المشاركة في الندوات والمؤتمرات التربوية في مجالات الدر اسيسسات والبحوث والتجديدات التربوية واعداد التقارير والدراسات اللازمة لذلك
- جمع وتحليل نتائج بعض الدراسات والبحوث والتجديدات التربوية السبتي تجرى في الاردن والدول العربية والاجنبية والتوصية بنشرها وتعزيب سنز
- استخدامها ووضعها في خدمة العاملين في التربية والتعليم للانتفاع بها٠ أعداد نشرات دورية للتعريف بأحدث التجديدات والدراسات والبحسبوث التربوية لتوثيقها والاعلام عنها والآقادة منها •
 - ۱۲ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجزات المديرية •

مديرية التقويم والمتابعية:

المهمة الرئيسيسة:

تغويم ومنابعة القضايا التربوبة المرتبطة بالنظام التربوى ، واقتراح الحلـــول والبدائل للقضايا والمشكلات التربوية وفقا لأولوياتها ، بما يساعد متحسدى القرارات على صناعة هذه القرارات على أسس علمية ، مما يؤدى الى زيادة كفاءة النظام التربــــوي.

مهام المديريية :-

- وضع الخطة السنوية للمديرية •
- اعداد مشروع موازنة المديرية بالتنسيق معالجهة المعنية في الوزارة •
- جمع بيانات ومعلومات كمية وكيفية عن مدخلات النظام التربوي فسسي الأردن ، وتحليلها وتقويمها ، والتوصل الى استنتاجات تساعد صاحب القرار على اتخاذ اجراءات تحسينية أو تصويبية ٠
- جمع وتحليل بيانات تتعلق بمشاريع وتجارب تربوية لها صفة الأولويــــة وا لاهتمام من قبل المسؤولين•
- من البنك الدولي ومن قروض أخرى ، لتحديد وضعها الحالي ومدى نجاحهـــا وتزويد المسؤولين بالتغذية الراجعة عن هذه المشاريع
- تقويم ومتابعة مدى تنفيذ القوانين والتعليمات والقرارات التي تصدر عن وزارة التربية والتعليم
- جمع المعلومات عن الدراسات التقويمية السابقة حول قضابا التربيسسة والتعليم في الأردن ، ودراستها ، وتعديم نتائجها للمسؤولين للمساهمــــة في تحسين العملية التربوية •
- ٨٠٪ بناء استمارات ونماذح ومعايير تقويمية تتعلق بالفعاليات والانشطـــــة التربوية في المؤسسة التربوية ، وجمع وتحليل وتقويم البيانـــــــات (المعلومات) المتعلقة بها ، بالتعاون مع الأجهزة المعنية في المركسز والميدان ، لتسهيل عملية اتخاذ القرارات من أجل التطوير والتحسسين في المجالات التالية وغيرهـــا :ـ
 - تقويم الأهداف التربوية
 - تقويـــم المنهــــاج
 - تقويم الكتاب المدرسي
 - تقويم النشاطات التربوية
 - تقويم البرامج التدريبية
 - تقويم عمليات الاشراف التربوي
 - تقويم أداء المعلم في المراحل التعليمية المختلفه
 - تقويم اداء المدير وفاعليه الادارة المدرسية •
 - تقويم موقع المدرسة وبنائها وتجهيزاتهما
 - تقويم البرامج التربوية المحتلفة
 - تقويم ادا العاملين في مركز الوزارة
 - تقويم التعليم الشامل في الاردن
 - تقويم رياص الاطفيال
 - تقويم مجلة رسالة المعلم
- مجال تقويم الأنظمة التربوية للمساهمة في تنطبوير النظام التربيسيوي
- ١٠ متابعة توصيات (المؤتمرات والاحتماعات والحلقات والندوات التربوية) المحلبة والاقليمية والدولية وخاصة توصيات اجتماعات وكلاء وزار قالتربية والتعليم العرب لتطبيق الممكن منها، بالاضافة الى توميات مؤتمسرات التربية الدولية في جنيف لتحسين العملية التربوية في الاردن٠

- ١١ متابعة تنفيذ توصيات "استراتيجية تطوير التربية العربية "وتقويسم مدى الاستفادة منها من أجل تطوير النظام التربوي في الاردن ، بالاضافسة الى توصيات الدراسات التي أجريت في ضو ، هذه الاستراتيجية ،
- ١٢ متابعة سير العملية التربوية في الميدان عن طريق بناء وتطوير " أدلسة عمل مقننة" للقيام بزيارات لمديريات التربية والتعليم وبعض المدارس التابعة لها ، بالتعاون مع الجهات المعنية وخاصة المديرية العامسية لشؤون التعليم والاشراف التربوي .
- ١٢ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجزات المديرية للمدير العام ٠

مديرية التوثيق والمطبوعات التربويسة : ـ

المهمة الرئيسيىـــة:،

تجميع الوثائق التربوية وتنظيمها والتعريف بها لغايات خدمة الباحث يسين والدارسين والمهتمين ، والقيام باصدار المطبوعات التي تخص المؤسسا التربوية (ما عدا المناهج والكتب المدرسية) من حيث تحريرها واخراجه وتوزيعها والاشراف عليها ،

المنساء : ـ

١١ وضعخطة سنوية للمديرية

 $= \lim_{n \to \infty} \mu_{n,n} \cdot (0, n) \cdot (n + n) \cdot (n$

 $\left(\frac{1}{2^{n+1}} \frac{1}{n} \frac{1}{n} \left(\frac{1}{n} \right) + \frac{1}{2^{n+1}} \frac{1}{$

- ١٠٠ اعداد مشروع موازنة المديرية بالتنسيق مع الجهة المعنية في الوزارة ٠
- حمم الوشائق التربوية من المنظمات والمؤسسات والدول (ومن الوثائسة:
 الموسوعات والمعاجم والحوليات والكتب والدوريات والنشيسسرات
 والتقارير والدراسات والرسائل الجامعية) عن طريق الشراء والاشيستراك
 والهدايا والتبادل، وتهيئتها للاستفادة منها.
- الاستمرار في تجميع الوثائق الخاصة بتاريخ تطوير التربية والتعليم في الاردن بهدف طباعتها في كتب للاستفادة منها
- ٠٥ اعداد مجلد متحرك ٠٠ بأحدث صورة للتشريعات ما يحدث كلما تغيير ٠
- ٠١ تزويد القيادات التربوية بأحدث ما يستجد من فكر تربوى مسسن تطورات واتجاهات عن طريق النشرات والمطبوعات بالتعاون مسسمع الجهات المختصة ،
- ٧٠ حفظ المعلومات التي تتضمنها الوثائق التربوية الواردة للمديريــــة
 وخزنها ، بعد المعالجة الفنية فهرسة وتحليلا وتصنيفها حســـــب
 القواعد العالمية المرعية لذلك ، لتسهيل رجوع الباحثين اليهـــــا
 والافادة منهـا .
- اعداد القوائم البيبلوغرافية والمستخلصات التربوية والنشرات الإعلامية الموضوعة منها والمترجمة ، ذات العلاقة بالعملية التربوية للتعريف بها والاستفادة منها .
- ا تعريف الجهات المعنية في الوزارة بتوصيات المؤنهرات الدوليــــة والأقليميــة.

- ١١ الاحتفاظ بثلاث نسخ مما تمدره الوزارة من وثائق تربوية بهدف الرجوع
 اليها وقت الحاجة ٠
- 11 توثيق الاتصال (بشبكات التجديدات التربوية من أجل التنمية في البلاد العربية) بالتنسيق مع مديرية الدراسات والتجديدات التربوية وتوثيق الاتصال (بالشبكة الدولية للمعلومات التربوية) للاستفادة مسسسا المعلومات والخبرات التي تقدمها هذه الشبكات بهدف تهيئتهسسسا للافهادة منها •
- ١٦ أعداد الكشاف التحليلية لاهم الدوريات التربوية والمؤتمرات للاستفادة
 منهــــا٠
- ١٤ تعريف القيادات المتربوية بالبحوث العي ترد الى المديرية كرسسائل
 الماجستير والدكتوراة •
- ١٥ تسجيل حق التأليف للمؤلفين الذين يسجلون مؤلفاتهم في المديريسة
 ومنحهم الوثائق التي تثبت هذا الحق موقعة من المدير المختص وينسق
 بذلك مع المستشار القانوني في الوزارة •
- الاستمرار في اعداد مجموعة القوانين والانظمة الخاصة بوزارة التربيسية
 بالتعاون مع المستشار القانوني في الوزارة وطباعتها مزودة بفهسارس
 مختلفية •
- اصدار المطبوعات التربوية بالتعاون مع الجهات المعنية التي توصيحي
 بها لجنة المطبوعات
 - ١٠ اصدار مجلة رسالة الصعلم ، وذلك بالتعاون مع الجهات المعنية •
- ١ تطوير مستوى مجلة رسالة المعلم من حيث المضمون والشكل ، وبالتعاون معالجهات المعنية
 - ٢٠ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجزات المديرية ٠

لمادة ١٠٠ : مديرية الاعلام التربسوي ..

المهمة الرئيسيسة:

توصيح فلسفة الوزارة التربوية ، وسياستها والجازاتها واحتياجاتها بهدف توفير قاعدة عريضة من الدعم والمشاركة الجماهيرية ، وتعميق الاتصال الفاعل بــــــين أجهزة الوزارة المختلفة ووسائل الإعلام،

مهنام المديريسه . .

- وضع الخطة السنوية للمديرية
- ٢٠ اقتراح مشروع سياسة اعلامية وعرضها على لجنة التربية لاقرارها والعمل على تنمية الكوادر المؤهلة ، بالتعاون مع الجهات المعنية لرفيسيد
 العمل الاعلامي في المؤسسة التربوية ،
- ٥٣ اعداد التقارير حول الاخبار والنشاطات التربوية وتزويد مندوبي الصحيف بيسسا ٠
- اعداد التحقيقات الصحفية (الريبورتاجات) ورصد اتجاهات الرأى العسام
 حول فعاليات التربية والتعليم حيثما اقتضى الامر ذلك.
- مطالعة التبحف اليومية والاسبوعية واعداد تقرير صحفي يشتمل على كـــل
 ما يتعلق بالشؤون التربوية ، ووضعها أمام المعنيين من مسؤولي البوزارة
 في المركز والميدان •

- ٠٦ اعداد الردود المدروسة على ما تتناوله الصحف من معالجات تتعلسسيق بالتربية والتعليم بالتعاون مع الجهات المعنبة ونشرها 🕠
- التغطية الاعلامية لنواتج الحلقات والندوات والمؤتمرات العربيسسية والدولية التى تنظمها أو تشارك فيها وزارة التربية والتعليم٠
- متعلقا بالمؤتمرات الصحفية أو المناسبات الخاصة بالتعاون مستنسح
- ٩٠ اعداد المرتيبات الإعلامية لعقد اللدوات التثقيفية والموجيه بسسسة واللقاءات الفكربة والعلمية والمؤتمرات المنخصصة ذات الاسعسسساد التعليمية والتربوية بلتعاون معالجهات المعنية
- ١٠ وضع الترتيبات اللازمة لانتاج البرامج التربوية المتخصصة من خــــلل التلفزيون والاذاعة لخدمة أهداف الوزارة النعامة والخاصة
- أحكام الاتصال والتواصل الدائم مع مديريات التربية والتعليم من خسلال أقسام الاعلام التربوي فيها ، لابراز انجازاتها وفعالياتها •
- ١٢ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى عن منجزات المديرية للمدير العام ٠

ناسعا: ـ المديرية العامة للامتحانات والتقويم التربوي: ـ

المادة ١٠١ أ: المهمة الرئيسيسة :ـ

المشاركة فيرسم السياسة الخاصة بالتخطيط للامتحانات العامة والاشسسراف على اجرائها واستخراج نتائجها وتقويمها وبناء الاختبارات التحصيلية لتقويم الناتج التربوى واصدار الشهادات المختلفة وتصديقها ومنح اجازات التعليسيم وحفظ سجلات العلامات المدرسية وفق نظام التصديق والعمل على استصسبدار التعليمات التنظيمية للامتحانات المدرسية •

ب: تتألف هذه المديرية العامة من الاقسام التالية :-

- قسم الامتحانات العاميية
- ٠٠ قسم تصديق الشهـــــادات
- ا قسم النتائح المدر سيـــــة
- ٤٠ قسم اجازات التعلــــيم
- ٠٥ قسم الاختبارات والقيــــاس

قسم الامتحانات العامــــة:

١٠ وضع الخطة السنوية للقسيم

Special Control of the Section

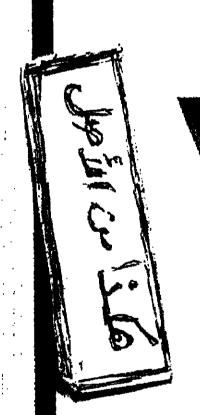
- المشاركة في اعداد مشروع الموازنة للمديرية
- الاعدادي ني جميع مدارس المملكة لاغراض التخطيط للامتحان
- أ ٢٠ تقدير حاجة الامتحان من القرطاسية والمطبوعات واللوازم الاخسيسري ومتابعه شرائها معالجهة المعنية وفق الانظمة المرعية وفي مواعيدها

- جمع البيانات المتعلقة بالموظفين والمعلمين المعنيين في مركبيسر الوزارة والميدان ودراستها لغرض اختيار واضعي الاسئلة والمصححين في
- تنسيب كل من مراكز ومواعيد الامتحانات العامة ، لاقرارها من لجنسسة الامتحانات العامة
- أعداد وتطوير نماذج الامتحانات العامة وفق التعليمات السارمة المفعول ومتابعه طباعتها بالكميات الكافية لتوزيعها على مديريات التربيسسة والتعليم من قبل قسم اللوازم بموجب جداول توزيع القرطاسية التي تعند لهذه الغايسية •
- أعداد نماذج الشهادات وكشوف العلامات وفق التعليمات الساريـــــــة المفعول والاشراف على طباعتها بالتعاون والتنسيق مع مركز الحاسسب الالكنرونــــي٠
- اقتراح تطوير التعليمات التالية المتعلقة بالامتحانات العامة تمهيبدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم وأمدارها في الوقت المناسب:
 - النعليمات المتعلقة بقبول طلبات الاشتراك في الامتحان.
 - بعليمات المراقبين

ب • تعليمات رؤسا • القاعات

- د تعليمات الانمباط المسلكي في قاعات الامتحان
 - ه تعليمات كاتب المشترك الكفيف
 - و تعليمات رؤسا ؛ لجان التصحيح •
- تقديم المقترحات لتطوير تعليمات الامتحانات العامة الىالمدير العام كدما استدعي الامر ذلك تمهيدا لعرضها على لجنة العربية والتعليم،
- ١١ تقديم المقترحات لتطوير النظام المالي والتعليمات الخاصة بأجــــور العاملين فيما يتعلق بالامتحانات العامة الى المدير العام تمهيسسدا لعرضها على لجنة التربية والتعليم بعد التنسيق مع مديـــــــر
- الحصول على احدث الصيغ والتعديلات المتعلقة بالمناهج والكتسسب المدرسية لاغراض وضع الاستلة٠
- التراح أسماء لجان وضع الاسئلة لمختلف المباحث لعرضها على لجنسية الامتحانات العامة والقيام باعداد كتب التكليف لهذه اللجان متضمنية التعليمات والارشادات اللازمة
- تنسيب برامج طباعة مختلف الاسئلة والناسخين لها في الامتحانسسات العامة ليقر في وضعه النهائي من المدير العام على أن يتولى عمليــــة استلام الاسئلة من الناسخين وواضعيها والاشراف على حفظها بمسسا يضمن السرية والكتمان. كما يتولى المدير العام تسليم الاسئلـــــة لمختلف مديريات التربية والتعليم
- ١٥ تنسيب أسس احتيار مصححي دفاتر الاحابات في الامتحانات العامــــة لاقرارها من قبل لجنة الامتحانات العامة •
- الامتحانات العامة والقيام باعداد كتب التكليف لرؤساء لجان التصحيح متضمنة التعليمات والارشادات اللازمة

 $(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$



- ١٧ تنسيب مراكز التمحيح بالتعاون مع مديريات التربية والتعليم المعنية
 لاقرارها من المدير العام والإشراف على اعدادها •
- ١٨ تنسيب مواعيد التصحيح وأوقات الدوام اليومي للمصححين لانخــــاذ
 القرار المناسب بشأنها من قبل المدير العام •
- ۱۹ تحضير ما يلزم من ارشادات وتعليمات لاجتماع رؤسا ، أقسام الامتحانات ورؤسا ، لجان التصحيح من أجل تدارس اجرا الت ادارة الامتحانات العامسة وسير عملية التصحيح .
- اعداد الكتب الرسمية لمخاطبة الوزارات والدوائر المختلفة للقيـــام
 بالتزاماتها فيما يتعلق بالامتحانات العامة في أيام انعقادها ويوقعهــا
 اله: ــــــ •
- ٢٠ تسلم طرود دفاتر الاجابات يوميا من مديريات التربية والتعليم والقيام
 ١٠ جاحمائها وتفقدها تمهيدا لتسليمها الىرؤسا الجار التصحيح
- ن تنسيب المعالجات لكافة القضايا التي تطرأ قبل عملية الامتحان واثنائها
 وبعدها للمدير العام لاتخاذ القرار المناسب بشأنها حسب الاصول.
- ٢٤ التنسيق مع مركز الحاسب الالكتروني في جميع خطوات استخراج النتائج
- ٢٦ اعداد الاحمائيات والتقارير اللازمة عن المشتركين في الامتحانات العامة ونتائجها ،
- ۲۷ طباعة نتائج الامتحانات العامة التي تتضمن جداول العلامات وكشوفات العلامات وسجلات الشهادات لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامسة وغيرها من النتائج بالتعاون مع مركز الحاسب الالكتروني والاشراف على تدقيق كل منها
- ٢٨ طباعة جداول علامات الطلبة الاوائل في امتحان شهادة الدراسة الثانويسة
 العامة حسب مديريات التربية والتعليم ضمن الجنس بالتعاون مسسح
 مركز الحاسب الالكتروني وتزويد مديرية العلاقات الثقافية بها
- ٢٦ تزويد المستشارين الثقافيين والمعنيين بنتائج امتحان شهادة الدراســـة الثانوية العامة ،
- تزويد المديريات العامة المعنية ومديريات التربية والتعليم والمدارس بنقارير حول نسب النجاح المئوبة في مختلف المدارس لمختلف المباحث وأية تقارير أخرى تقويمية بهدف التطوير
- ٢١ اعداد وتوزيع شهادات الدراسة الثانوية العامة وكشوف العلامــــات باللغتين العربية والانجليزية وأياة وثائق أخرى تتعلق بالامتحان في شو٠ التعليمات الخاصة بذلك وكذلك اعداد مصدقات للطلبة الناجحين فــــي امتحان القبول في المرحلة الثانوية٠
- ٢٢ تنظيم جداول علامات الامتحانات العامة وسجلات الشهادات لامتحـــان شهادة الدراسة الثانوية العامة وحفظ كل من هذه الجداول والسجلات بعبد تجليدها ،
- ٢٢ مراجعة المطالبات المالية قبل رفعها لقسم المحاسبة للتدقيق والصرف ٢٠
 ٣٤٠ تقديم تقيير من المحاسبة المح
 - ۳٤٠ تقديم تقرير ربعي واخر سنوى بمنجزات القسم،

المادة ١٠٣: قسم تمديق الشهادات:

- ١٠ وضع الخطة السنوية للقسم
- ٣٠ تصديق الشهادات العلمية التي تصدر عن المؤسسات التعليمية داخسيل
 الاردن وخارجه وفقا لنظام تصديق الشهادات •
- الاحتفاظ بسجلات علامات امتحان شهادة الدراسة الثانوية الاردنيسسسة
 المترك) لاصدار الشهادات والوثائق المتعلقة به •
- الاحتفاظ بجداول الناجحين في برامج دورات التأهيل التربوى وتصديست
 شهاداتهم بعد أن يتم تدقيقها ،
- ١٥ اقتراح مواصفات شهادات المراكز الثقافية ومواصفات الشهادات الاخسرى
 ١١ بالاشتراك مع الاقسام المختصة •
- ٧٠ القيام بإجراءات التصحيح الاسماء المتعلقة بشهادة الدراسة الثانويســة
 الاردنية (المترك) حسب الاصول.
- ٨٠ حفظ نماذح عن التواقيع والاختام المعتمدة في المؤسسات التعليميسسة
 التابعة لوزاررات ودوائر حكومية اخرى٠
- ١٠ متابعة قضايا تزوير الشهادات التي تضبط في القسم وتحول المسمسس
 المحاكم النظامية •
- ۱۱ تحسين وتطوير عملية تصديق الشهادات عن طريق تنظيم الاجتماع السيات للمعتمدين بتصديق الشهادات في مديريات العربية والتعليم لتسدارس الانظمة والاجراءات العي تساعد على ذلك.
- ١٢ اقتراح تحديث وتطوير نظام تصديق الشهادات والتعليمات المتعلقة بـــه
 كلما دعت الحاجة الى ذلك٠
- ١١ التحقق من محة بعض الشهادات العلمية الخارجية عن طريق المستشارين
 الثقافيين ووزارة الخارجية الاردنية •
- 10 القيام بكافة أعمال تأجيل خدمة العلم للطلبة الذين يدرسون في الخارج،
- ١١ الاحتفاظ بقوائم الناجمين في امتحان المعلمين الادنى والاعلى ومنسسح
 المصدقات المتعلقة بالامتحانين باللغتين العربية والانجليزية •
- القيام باجرا العامة اللجنة الخاصة بتصديق الشهادات العلمية التي اصدرتها
 حكومة الائتداب البريطاني،
 - ١٨ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم

المادة ١٠٤ : قسم النتائج المدرسيسة :-

- وضع الخطة السنوية للقسم
- ٠٢ المشاركة في اعداد مشروع الموازنة للمديرية
- ٠٢ الاحتفاظ بنسخ مصدقة من الجداول التالية للضفة الغربية:
- أ- حداول العلامات السنوية المدرسية التي تنظمها المدارس الحكومية
 والخاصة من الصف الاول الإعدادي ولغاية الصف الثالث الثانوي.

اقتراح تحديث وتطوير التشريعات الخاصة باجازات التعليم

١عداد اجازات ادارة مؤقتة للاداريين في المدارس الحكومية والخاصة •

جداول المراكز المهنمة

الاشراف على تجليد جداول العلامات المدرسية السنوية بما في ذلك نتاشح متحان الأكمال ، والتي ترد للوزارة لحفظها في القسم،

اقتراح تحديث وتطوير تعليمات أسس النجاح والاكمال والرسوب في ضميوه الملاحظات التي ترد عنها وبالتعاون مع الجهات المعنية.

اقتراح تحديث وتطوير تعليمات الدوام والامتحانات والعطل المدرسيسية سنوياء في فنوء ما يرد عنها من ملاحظات واقتراحات وبالتعاون مسسسع

٧٠ اعداد نموذج سجل العلامات المدرسي في ضوء تعليمات أسس النجــــــاح والاكمال والرسوب والاشراف على طباعته

اعداد نماذج حداول العلامات وأوراق النتائج المدرسية في ضو ٥ تعليمـــات أسس النجاح والأكمال والرسوب والتعليمات الأخرى ومتابعة توزيعهـــــا عن طريق قسم اللوازم•

 •٩ اعداد شهادة الصف الثالث الثانوي المدرسية وفق التعليمات المعتمدة والاشراف على طباعتها ومتابعة توزيعها عن طريق قسم اللوازم

الحمول على احمائية بطلبة المدارس الحكومية والخاصة من الصــــــف الاول الابتدائي ولغاية الصف الثالث الثانوي في مطلع كل عام در اسمسسي لاغراض اعداد جداول العلامات والشهادات المدرسية وتوزيعها •

اعداد ميغ المصدقات وكشوف العلامات المدرسية باللغتين العربيسسسة والامجليزية بما يتفق وتعليمات أسس النجاح والاكمال والرسوب الساريسة المفعول وتزويد مديريات التربية والتعليم بنسخ منها

١٢ اصدار المصدقات المدرسية باللغتين العربية والانجليزية التي تطلب من القسم بعد استيفاه الرسوم المقررة عند توفر الأصل.

القيام بأجراءات تصحيح الأسماء فيجداول العلامات المدرسية حسب الأصول

التحقق من محة الشهادات المدرسية الاردنية التي يستفسر المستشسارون الثقافيون عن محتها

تحديد الصفوف التي يقبل فيها الطلبة المنقولين من مدارس اجنبية السى مدارس أردنية وفق السلم التعليمي.

١٦ متابعة المطابع التي تحال عليها طباعة جداول العلامات وكشوفات النتائج المدرسية وسجل العلامات المدرسية •

١٧ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم

المادة ١٠٥ : قسم اجازات التعليم :-

٠١ وضع الخطة السنوية للقسم

المشاركة في اعداد مشروع الموازنة للمديرية

اعداد اجازات تعليم دائمة ومؤقتة للمعلمين في المدارس الحكومي والخامة وفي كليات المحتمع الأرذنية وفقا لاحكام نظام الاجازات التربويسة

graduate production of the second

ب. جداول امتحان الأكمال الخاصة بالصفوف والمدارس الواردد نسيسيي

المادة ١٠٦: قسم الاختبارات والقيساس:-

وضع الخطة السنوية للقسم

المشاركة في اعداد مشروع الموازنة للمديرية

٠٦ تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم

تحليل المناهج في مختلف المباحث لمختلف الصفوف وتحديد الاهبداف التربوية لاغراض الاختبارات

١٤ اعداد الاسئلة في مختلف المباحث وتجريبها على عينات مختارة ومناسبة

والصفوف في ضو ، نتائج التجارب بهــــــدف : أ. تقنين اختبارات تحميليــة •

تنظيم المعلومات فيبنك الاسئلة بالتعاون معمركز الحاسب الالكتروني ليسهل استخراج الامتحانات التحصيلية لمختلف الصفوف في مختلـــــف

 د تزويد المدارس بالتقارير الناتجة عن تجريب الاسئلة فيها للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب فيها

المشاركة في عقد الدورات التدريبية في القياس والتقويم

تحليل نتائج الامتحانات العامة بالتعاون معالجهات المعنية بهسسدف التطوير للمناهج والامتحانات

العمل على بنا • اختبارات في الميول والاستعدادات •

تقديم تقرير ربعي وآخر سنوى بمنجزات القسم•

الماذة ١٠٧ أ: مركز الحاسب الالكترونيي :-

المهمة الأساسية لهذا المركز العمل على بنا • وتطوير نظام متكامل متجـــــدد للمعلومات باستخدام الحاسب الالكتروني منحيث تخزين البيانات ومعالجتهما واستخراح النتائج المطلوبة من كشوف وتقارير وجداول لمختلف الجهسسسات المعنية في السيوزارة •

ب: يتألف مركز الحاسب الألكتروني من الاقسام التالية: ـ

٠١ قسم التحليمل والبرمجمة

٠٢ قسم تجهيز البيانات وتحديثها

٠٣ قسم الصيانسة واللسوازم

المادة ١٠٨: قسم التحليل والبرمجــــة :-

يقوم القسم بالمهام التالية :ـ

١٠ وضع الخطة السنوية للقسم

- المشاركة في اعداد موازنة القسم بالتعاون مع قسم الصبانة واللوازم
- ٣٠ أنقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات المتعلقة بالقسم تسهيدا لعرسها على لجنة التربية والتعليم.
 - جمع الميانات اللازمة وتحليلها لتطوير الانظمة المطبقة •
- دراسة الانظمة الحديدة وتحديد متطلبات تنفيذها من نماذج وبرامسست
 - توثيق الانظمة المختلفة بأحدث مورة عنها
- أعداد قوائم بالكتب والدوريات والمجلات المتخصصة في موضوع الحاسب
- ٩٠ دراسة واعداد تكلفة مختلف الخدمات المقدمة للجهات المستفيدة مسن الحاسب الالكترونـــــى٠
- عقد دورات تدريبية لتوفير الكوادر الضرورية للمركز وللجهـــــــــــات المستفيدة الأخرى في الوزارة بالتنسيق مع مديرية الأشراف والأرشـــــــاد
- حدوله تنفيذ الاعمال المختلفة على الحساب الالكتروني وفق الاولويــــات والتحكم بها بقرار من المدير العام للمركز
- التعاون معقسم تجهيز البيانات وتحديثها في تنسيق عمليات التجهيز لمحتوى الملفات المرتبطة بمختلف الانظمة.
- تشغيل الحاسب والقيام باختبار المرامج وتنفيذها واستخراج التقاريــــر
- المحافظة على البرمجيات (SOF TWARE) التطبيقية وبرمجيــــات أنظمة التشغيل وجميع الوثائق المتعلقة بأنظمة الحاسب الالكتروني
 - تأمين الحماية الضرورية الدائمة للأجهزة والبرامج والملفات.
- اعداد قوائم بالحاجات اللازمة للحاسب من قرطاسية وأشرطة ممغنطيسة
- تقديم اقتراحات تحسين الخدمات للمستفيدين من امكانيات الحاسب.
- دراسة تطوير ورفع قدرة نظام الحاسب من حيث استبدال أجهزة قديمسسة وشراء أجهزة جديدة بقرار من الجهات المختصة حسب الصلاحيــــــات المخولة أو المفوضة •
 - ١٩ تقديم تقرير ربعي عن منجزات القسم.

المادة ١٠٩ : قسم تجهير البيانات وتحديثهما :ـ

يقوم القسم بالمهام التالية: ـ

- ٠١ ونع الخطة السنوسة للقسم
- المشاركة في اعداد موازنة القسم بالتعاون معقسم الصيانة واللوازم ٢٠ تقديم الاقتراحات لتحديث التشريعات المتعلقة بالقسم تمهيدا لعرضها على لحنة الترمية والتعليم.

- أستلام جميع وثائق البيانات لمختلف التطبيقات المراد أدخالها السسى الحاسب الالكتروني والمحافظة عليها
 - د ميز هذه البيانات وفق متطلبات النظام ذى العلاقة •
- ادخال البيانات الأولية الى أجهزة الحاسب الالكتروني باستخدام وسائسل الادخال الخامة بالانظمة •
 - تجهيز البيانات لاستخدام الحاسب وفق متطلبات الانظمة
 - تحديث الملفات حسب متطلبات الانظمة،
 - تصويب الاخطاء التي تكتشف عند تنفيذ برامح تدقيق البيانات
 - المحافظة على سرية المعلومات التي تتطلب ذلك
 - المحافظة على سلامة أجهزة ادخال البيانات ونظافتها ١٢ تفديم تقرير ربعي عن منجزات القسم٠

المادة ١١٠ : قسم العيانية والليسوازم :-

يقوم القسم بالمهام التاليسة: ـ

- وضع الخطة السنوية للقسم
- اعداد موارنة المركز من رأسمالية وجارية بالتعاون مع الاقسام الاخرى في
- ٠٣ متابعة تحديد اتعاقيات الميانة السنوية لانظمة الاحهزة المختلفة بالتنسبق معالجهات المعنية
- ١٤ متابعة عمليات الميانة للاجهزة وفق نصوص اتفاقيات الصيانة ذات العلاقة مع الشركات المختلفة
- تأمين حاجات الحاسب الالكتروني من قرطاسية وأشرطة ممغنطة وغير ذلك من لوزازم بقرار من المدير العام للمركز حسب الصلاحيات المخولــــة أو المفوضة وبالتنسيق مع مديرية الشؤون المالية •
- ١٠ تأمين الكتب والمجلات والدوريات المتخمصة في مجال الحاسسسب الالكتروني بقرار من المدير العام للمركز حسب الصلاحيات المخولسية
- القيام بجميع معاملات المديرية منحيث تسجيل الوارد منها وتحويلها إلى الجهات المعنية في المديرية وحفظها وتسجيل المعلومــــــــات والنتائج الصادرة الئ أصحابها
- ٠٨ الاحتفاظ بنسخة وثائق كاملة لكل نظام مطبق من حيث الدراسة والبراميح ومخططات سير العمليات • _
 - ٠٩ توثيق العمل الأضافي والمفادرات
 - الاحتفاظ بالكتب والتعميمات التي ترد الى المديرية
 - فتح المكتبة فيأوقات محددة والاشراف على اعارة الكتب والدوريات
 - ١٢ تقديم تقرير ربعي عن منجزات القسم٠

١ 🐃 وضع الخطة السنويية للمركز

- ٠٢ |عداد مشروع موازنة المركز
- ٠٠ وضع خطة انتاجية لاجهزة مخبرية بالتنسيق والتعاون مع الجهات المعنية وبخاصة قسم المختبر!ت وقسم المناهج وقسم الاشراف التربوي وفسسسق المخمصات المرصودة ومتابعة تنفيذها • .
- ١٤ اعداد قوائم بمتطلبات تنفيذ الخطة من المواد الاولية والخامات ومتابعة توفيرها بالتعاون والتنسيق مع الجهات المعنية •
- تصميم الادوات والنماذج والإجهزة المخبرية المنوى انتاجها حسسب الخبرات المتوفرة في المركز بالتعاون مع الجهات المعنية
 - صيانة واصلاح الاجهزة والادوات المخبرية المدرسية٠
- المشاركة فيعقد بدوات لتدريب معلمي العلوم على تدريس وحسيدات مختارة من المنهاج باستخدام المجموعات ألتعليمية واستغلال خامسات البيئة في صناعة المواد التعليمية والاجهزة البسيطة •
 - اعداد تقربر دوری ربعي وآخر سنوی وتقديمه للمدير
 - المادة ١١٢ : يكون المستشار القانوني مسؤلا عن الامور التالية : ـ
- ابداء المشورة القانونية على أية قضية من قضايا الوزارة تحال اليه
- ٠٢ الاشتراك في اعداد مشاريع القوانين والانظمة والتعليمات التي تضعهــــا الوزارة ومتابعة اصدارها
 - الاعلام بالقوانين والانظمة والتعليمات المتعلقة بعمل الوزارة
- الاشتراك مع مديريةالتوثيق والمطبوعات التربوية في متابعة اصدار مجموعة القوانين والانظمة المتعلقة بالوزارة
 - الاشتراك معلجان التحقيق التي يشكلها الوزير •
 - متابعة دعاوى الوزارة من وقت اقامتها حتى تنفيذها •
 - يكون مستشار الوزير لشؤون الضفة الغربية مسؤولا عن الامور التالية:
- الارض المحتلة على ضوء التقارير الواردة من مديري التربية والتعلــــيم
- ٠٢ متابعة قضايا التعليم العام في الضفة الغربية وممارسات الاحتلال ضمسد
- ٣٠ متابعة قمايا الطلبة في المفة الغربية من النواحي المختلفة ووضـــع المسؤولين في صورة ما يلاقيه هؤلاً؛ وبخاصة في الأمور التالية:
- أ الاعتقال من قبل سلطات الاحتلال وفرض الغرامات المالية عليهم. ب فصل الطلاب من المدارس.
- تزويد مديرية المناهج والكتب التي تدرس في جميع الأراضي المحتلة •
- متابعة قضايا التعليم العالي في الضفة الغربية ورفعها للمسؤولين فسي الوزارة والجهات العربية والدولية ، ٠١ دراسة المشروعات التربوية المقدمة من القدس وأبداء الرأى والتوصيات
- ٠٠ تزويد مديريات التربية والتعليم في الصَّفة الغربية بكل ما يصدر عـــن الوزارة ويتعلق بالشؤون التعليمية

- استقبال مديركي التربية والتعليم ومناقته طلعانهم وقضاناهم
- تقديم المشورة حول الأوضاع التعليمية في الضَّفة الغربيه لكل من يطلبها من مديريات الوزارة والشعاون والتنسيق مع المديريات في هذه الوزار ضول جميع قضايا التعليم في الضفة الغربية •
- ١٠ تقديم المشورة حول تعيين القيادين التربويين وقضايا بعض المعلمين في
- تزويد الجهات العربية والدولية بتفاربر حول أونباع التعليم في الضفسة
- تمثيل الوزارة في المؤتمرات والحلقات الدراسية والندوات والاجتماعات المتعلقة بالشؤون التعليمية والعراث والثقافة في الارض المحتلف
- تمثيل الوزارة في المؤتمرات العربية الخامة بشؤون التعليم فــــــــ الارض المحتلة وبخاصة مجلس الشؤون التربوية لابناء فلسطين الجامعت
 - ١٤ تقديم تقرير شهرى عن أوضاع التعليم في الارض المحتلة •
 - المادة ١١٤ : يكون مستشار الوزير للشؤون الغنية مسؤولا عن الامور التالية :-
- تطوير وانجاز دراسات عن تقدير الحاجات الاساسية للنظام التعليمسسي بحبث تسهم في تحسين نوعية التعليم.
- اطلاع الوزير على التطو رات والتحديدات التربوية في النظم التعليمية المختلفة وذلك من خلال الكتب والدراسات والمنشورات التربويه السني ترد الى الوزارة من الجهات المختصة •
- فحص مكونات ومدخلات وعمليات وأهداف النظام التعليمي حسسسب أولويات مدوروسة مقررة
- تقديم المشورة للوزير في كل ما له علاقة أساسية بتحسين نوعية التعليم٠
- بهدف الاستفادة منه في تطوير النظام التعليمي الاردني.
- المادة ١١٥ : يكون مكتب الوزبر مسؤولا عن تنظيم مقابلات الوزير ومواعبده وحفظ الملفات والوثائق الخاصة بد٠
- يكون مكتب الامين العام مسؤولا عن تنظيم مقابلات الامين العام ومواعبده وحفظ الملفات والوثائق الخاصة بدء
 - المادة ١١٧ : الدبـــوان :-
 - ويتألف مـــــن :

 - أ السجلات والملفات
 - ب، الـــوارد
 - ج ٠ المحسادر
 - ٠٣ الطباغة والنسيخ